

تشریح محتوای فالون دافا

لی هنگجی

فا را مطالعه کنید، فا را کسب کنید،
مقایسه کنید چگونه مطالعه می کنید، مقایسه کنید چگونه تزکیه می کنید؛
در هر چیزی خود را با فا بسنجید،
در عمل به کار ببرید، این تزکیه است.

لی هنگجی

۸ اکتبر ۱۹۹۴

دست‌نوشته نویسنده برای مریدان دافا در چانگ‌چون

شخصی عادی سختی تزکیه را درک نمی کند،
شادی برای آنان، مبارزه و رقابت است؛
مریدانم، تزکیه کنید تا حدی که یک وابستگی نیز باقی نماند،
وقتی سختی و تلخی تمام می شود و شیرینی می آید، این شادی واقعی است.

لی هنگجی

۱۵ سپتامبر ۱۹۹۴

دست‌نوشته نویسنده برای مریدان دافا در چانگ‌چون

این گونه نیست که مسیر تزکیه دردناک است،
این کارمای زندگی پس از زندگی است که مانع شما می شود؛
اراده تان را آبدیده کنید، کارما را از بین ببرید و شین شینگ را تزکیه کنید،
و موجودی بوداگون شوید که برای همیشه بدن انسانی را نگه می دارد.

لی هنگجی

۱۵ سپتامبر ۱۹۹۴

دست‌نوشته نویسنده برای مریدان دافا در چانگ‌چون

یادداشت چاپ مجدد

وقتی تشریح محتوای فالون دافا در ابتدا منتشر شد، عمدتاً به منظور بهبود کیفیت دستیاران و توانایی‌شان برای دستیاری بود. اگر شاگردان جدید متوسط قادر نباشند آن را بپذیرند، ممکن است برای دافا آسیب و مزاحمت ایجاد شود. به همین دلیل، انتشار آن محدود شد.

از وقتی که مریدان سراسر کشور شروع کردند که فا را مطالعه کنند و تزکیه واقعی را انجام دهند، درک‌تان از فا را عمیق‌تر کرده‌اید. از طریق تزکیه واقعی، عظیم بودن دافا و ارتباط نزدیک آن با رشد سطح‌تان را به‌طور واقعی تجربه کرده‌اید و درک‌تان به‌طور قابل توجهی رشد کرده است. بر همین اساس، تصمیم گرفته‌ام تشریح محتوای فالون دافا را دوباره منتشر کنم. اما، گرایشی وجود دارد که باید مراقب باشید: در دافا به دنبال چیزهای جدید و شنیده‌نشده نباشید. برخی افراد پیوسته سعی می‌کنند پی ببرند چه چیز جدیدی گفته‌ام، چه کتاب‌های جدیدی بیرون آمده، جهت جدید چیست، انواع چیزهای دیگر و مانند آن. باید ذهن‌تان را آرام کنید و به تزکیه پایدار ادامه دهید. حقیقت این است که، بدون توجه به اینکه چه تعداد متن بیشتری منتشر کنیم، آنها صرفاً مطالب تکمیلی جوآن فالون هستند. فقط جوآن فالون می‌تواند به‌طور واقعی تزکیه شما را راهنمایی کند. آن شامل معانی درونی‌ای است که از سطح مردم عادی تا بی‌نهایت بالا، می‌رود. تا وقتی به تزکیه ادامه دهید، جوآن فالون همیشه صعود شما در تزکیه را راهنمایی خواهد کرد.

گرچه زبان سطحی جوآن فالون پر زینت نیست و حتی مطابق گرامر مدرن نیست، اما اگر برای سازمان‌دهی این کتاب دافا از گرامر مدرن استفاده می‌کردم، مشکلاتی جدی پدید می‌آمد؛ زبان و ساختار هم‌راستا با قواعد و زیبا می‌بود، اما فاقد معانی عمیق‌تر و بالاتر می‌بود. زیرا با واژگان مدرن استاندارد شده، مطلقاً غیرممکن است راهنمایی دافا در سطوح بالاتر و تجلی فا در هر سطح را بیان کرد تا پیش‌برنده تغییرات واقعی باشد، مانند تبدیل و بهبود بدن و گونگ شاگردان.

انتشار این کتاب، تشریح محتوای فالون دافا، نیز به هدف راهنمایی شما است تا جوآن فالون را به‌خوبی یاد بگیرید. امیدوارم که مریدان دافا بتوانند فا را به‌عنوان معلم‌شان در نظر بگیرند، از بروز مداخله جلوگیری کنند و به‌طور محکم تزکیه کنند - شخص این‌گونه به‌طور کوشا پیشرفت می‌کند.

لی هنگ‌چی

پیش‌گفتار

به‌خاطر اینکه کار دستیاری برای فالون دافا را بهتر انجام دهیم، و پیرو درخواست انجمن تحقیق و مراکز دستیاری در مناطق گوناگون، آموزش فا و تشریح فایی که در جلسات دستیاران ارائه دادم، پس از بازنگری و تأییدم، حالا به‌صورت رسمی منتشر می‌شود.

افراد شرکت‌کننده در این جلسات، شامل تعداد کمی از دستیاران از استان‌ها و شهرهای دیگر نیز بودند. پس از اینکه فا را آموزش دادم و فا را تشریح کردم، برخی افراد برطبق صدای ضبط‌شده، کلمات مرا به‌شکل نوشتار درآوردند و آنها را در برخی مناطق تکثیر و پخش کردند. از آنجاکه همیشه در شرایط خاص، در موقعیت‌های خاص و برای حضار خاصی فا را آموزش می‌دهم و فا را تشریح می‌کنم، بدون آن عوامل، متون تبدیل‌شده به شکل نوشتاری تکثیر و پخش شده، باعث درک‌های متفاوتی از دافایی می‌شود که آموزش می‌دهم و احتمال دارد درک اشتباه صورت گیرد. این برای گسترش دافا خوب نیست.

تشریح محتوای فالون دافا، به‌صورت مطالب خواندنی داخلی برای دستیاران منتشر می‌شود. وقتی هر دستیاری فالون دافا را اشاعه می‌دهد، باید نسبت به خودش مسئول باشد، نسبت به شاگردان مسئول باشد، نسبت به اجتماع مسئول باشد و نسبت به دافا مسئول باشد. هنگام اشاعه [دافا] و پاسخ به پرسش‌ها، او باید دافا را به‌شکل مناسبی پیش ببرد و برطبق سطح درک‌گیرنده از دافا و ظرفیت پذیرش او این کار را انجام دهد.

لی هنگ‌جی

فهرست

- تشریح فا برای دستیاران فالون دافا در چانگ چون (۱۸ سپتامبر ۱۹۹۴)..... ۶
- پیشنهادات ارائه شده در جلسه دستیاران فالون دافای پکن (۱۷ دسامبر ۱۹۹۴)..... ۴۳
- صحبت در گوانگ جو با برخی از مسئولین مراکز دستگیری سراسر کشور (۲۷ دسامبر ۱۹۹۴)..... ۵۲
- توضیحات ارائه شده در جلسه دستیاران فالون دافا در پکن درباره اصلاح فا (۲ ژانویه ۱۹۹۵)..... ۶۶

تشریح فا برای دستیاران فالون دافا در چانگ چون

۱۸ سپتامبر ۱۹۹۴

همگی شما که اینجا حضور دارید دستیار و تکیه‌گاه هستید و نقش بسیار مهمی در توسعه فالون دافا ایفاء کرده‌اید- مخصوصاً در توسعه فالون دافا در چانگ چون. شاگردان در بسیاری از مکان‌های تمرین، پرسش‌های بسیاری مطرح کرده‌اند و دستیاران ما یا تمرین‌کنندگان تکیه‌گاه، قادر نبوده‌اند به برخی از آنها پاسخ دهند یا قادر نبوده‌اند به راحتی به آنها پاسخ دهند. دو دلیل برای آن وجود دارد. یکی این است که فا را به‌طور کامل درک نکرده‌اید. در طول سمینارها تاکنون هر چیزی را آموزش داده‌ایم. تاوقتی فا را به‌خوبی درک کنید، همه پرسش‌های تان می‌توانند پاسخ داده شوند. این یکی از دلایل است، و مهم‌ترین دلیل است. دلیل دیگر این است که برخی از پرسش‌های خاصی که شاگردان مطرح کرده‌اند، برای پاسخ دادن آسان نیستند. از آنجاکه دستیاران در تماس مستقیم با شاگردان هستند پرسش‌های خاص بسیاری دریافت می‌کنند و پاسخ بسیاری از آنها خیلی راحت نیست.

نظرم من همیشه این بوده است: هم‌اکنون فا را به‌طور گسترده و عمومی آموزش داده‌ام و وقتی به تکیه‌تان می‌رسد، باید برطبق این فا رفتار کنید. اگر هر چیزی بیان می‌شد، چیزی برای شما باقی نمی‌ماند تا خود را با آن تکیه کنید. از این رو نمی‌توانم آن را بیشتر توضیح دهم، وگرنه مانند این می‌بود که من شما را بالا می‌بردم. آنچه باقی مانده فقط برخی پرسش‌های خاص هستند، اما برخی از شاگردان هنوز می‌خواهند آنها را بپرسند و نمی‌توانند مطمئن باشند. وقتی نمی‌توانند از من بپرسند، هنوز می‌روند و از دستیاران یا مریدان قدیمی که مدتی طولانی‌تر تکیه کرده‌اند آنها را می‌پرسند. اما برای دستیاران یا مریدان قدیمی راحت نیست که به پرسش‌هایی پاسخ دهند که خودشان با آنها مواجه نشده‌اند.

چرا از شما می‌خواهم که با همدیگر تمرین کنید؟ وقتی با پرسش‌هایی مواجه می‌شوید، می‌توانید با یکدیگر بحث و گفتگو کرده و نظرات تان را به اشتراک بگذارید. آن پرسش‌ها می‌توانند به آن شکل پاسخ داده شوند. وقتی کسی به‌تنهایی تمرین می‌کند و پرسشی دارد، ممکن است سردرگم شود. اما در محل تمرین می‌توانید با همدیگر بحث و گفتگو کرده و بسیاری از پرسش‌ها می‌تواند پاسخ داده شود. در واقع، برای اداره یک پرسش، برای جواب، فقط به شین‌شینگ خود نگاه کنید و هر پرسشی می‌تواند پاسخ داده شود. اما هنوز هم پرسش‌های خاصی وجود دارند که مطمئناً اداره کردن آنها برای دستیاران سخت است. این جلسه که با شما برگزار کرده‌ام برای مطرح کردن آن پرسش‌ها است. این فرصتی خاص برای دستیاران در چانگ چون است، چراکه سایر مناطق فرصت‌هایی مانند این را ندارند. درحالی که این بار به شهر [خود] برگشته‌ام باید به مسائل بسیاری بپردازم. همگی شاگردان این را می‌دانند، از این رو به بهترین شکل سعی می‌کنند مزاحم من نشوند. یک زنگ تلفن ممکن است واقعاً برای آنچه در حال انجام آن هستم مزاحمت ایجاد کند و از این رو بسیاری از شاگردان حتی با من تماس نمی‌گیرند- این را می‌دانم. شما را اینجا جمع کردم تا به برخی از پرسش‌های تان پاسخ دهم. مرکز اصلی برخی از مقالاتی که شاگردان نوشته بودند را برایم ارسال کرد که درباره آنچه شاگردان تجربه کرده و یاد گرفته بودند و نیز خلاصه برخی از موضوعات بود. اما فرصت نداشتم آنها را بخوانم زیرا در حال بازبینی کتاب جوان فالون هستم و مسائل دیگر بسیاری هستند که باید اداره کنم.

امروز به پرسش‌های تان پاسخ می‌دهم بیشتر برای اینکه به شما کمک کنم تا در آینده کارتان را راحت‌تر انجام دهید. از این رو درحالی که بر سر این موضوع هستیم، مایلم به موضوع دیگری اشاره کنم: دستیارانی که اینجا حضور دارند واقعاً باید مسئولیت به‌عهده بگیرند. کافی نیست که صرفاً مسئول دستیار درخصوص حرکات تمرین باشید. باید به‌طور کامل فا را درک کنید، باید به‌طور واقعی آن را بفهمید. باید کتاب را زیاد بخوانید و زیاد به نوارها گوش کنید. حداقل باید درک بهتری نسبت به شاگردی متوسط داشته باشید. فقط به این شکل می‌توانید به‌طور واقعی دستیار خوبی باشید. باید درک روشنی از فا داشته باشید. وقتی

شاگردان پرسش‌هایی دارند باید حداقل قادر باشید به صورت کلی به آنها پاسخ دهید. گرچه نمی‌گوییم که نقش راهنما را ایفاء کنید، اما باید قادر باشید توضیح کلی ارائه دهید. آموزش واقعی یک روش به‌سوی سطوح بالا این است که مردم را نجات داد- این تزکیه واقعی است. از این منظر، [کار دستیاری] فرقی با تزکیه تمام‌وقت در معابد یا کوه‌های دور و جنگل‌ها ندارد.

این فای ما عمدتاً در اجتماع مردم عادی در دسترس قرار گرفته است؛ اکثراً در میان مردم عادی تزکیه می‌کنیم. بنابراین لازم می‌دانیم که رفتار تزکیه‌کننده اصولاً هم‌راستا با رفتار مردم عادی باشد، چراکه در میان مردم عادی تزکیه می‌کند. صادقانه بگوییم، فرد مسئول محل تمرین، فرقی با راهب ارشدی ندارد که در صومعه تزکیه می‌کند. فقط یک قیاس ارائه دادم- هیچ‌کسی قرار نیست به ما عناوینی را بدهد یا وعده چیزی به ما بدهد. این صرفاً شکل تزکیه ما است. پس درباره‌اش بیندیشید، آیا این چیز مشابهی نیست؟ به‌خوبی راهنمایی کردن گروهی از تزکیه‌کنندگان، تقوا و فضیلت بی‌اندازه‌ای را جمع می‌کند. اما اگر افراد را به‌خوبی راهنمایی نکنید، می‌گوییم وظیفه خود را به انجام نرسانده‌اید. به‌همین دلیل است که شما را با همدیگر فراخوانده‌ام. افراد مسئول مرکز اصلی همگی این را از من پرسیده‌اند: «آیا باید سمینار دیگری برگزار کنیم؟» فکر می‌کنم آموزش فا به‌طور بیش‌ازحد صریح، کمکی به تزکیه شما نمی‌کند و انجام آن به این شکل، آن را صرفاً یک سری راهنما برای مردم می‌کند. نیازی نیست درباره جزئیات نحوه تزکیه در میان مردم عادی صحبت کنیم. تا دقایقی دیگر به پرسش‌های مطرح شده روی این برگه‌ها پاسخ می‌دهم. می‌توانید در زمانی که باقی مانده سؤالات بیشتری بپرسید. سؤالاتی نپرسید که در جستجوی نوعی دانش باشد یا آنهایی که درگیر امور سیاسی حکومت می‌شود. عمدتاً به پرسش‌هایی پاسخ می‌دهم که در طول تزکیه‌مان مواجه شده‌اید- می‌توانید این سؤالات را بپرسید.

فقط دستیاران و کارکنان را دعوت کردیم تا در این جلسه شرکت کنند. در آینده، لطفاً افرادی که برای شرکت در جلسه دعوت نشدند را به‌هیچ‌وجه همراه نیاورید. اگر تعداد بسیار زیادی از افراد بیایند، اداره کردن مسائل خاصی سخت است. همگی شما دستیار هستید، از این رو در ابتدا در نظر داشتم مسائل سطح بالاتری را مورد بحث و گفتگو قرار دهم و به تفصیل درباره مسائل صحبت کنم تا بعداً در کار دستیاری‌تان به شما کمک کند. اما برخی از افراد شاگردان جدیدی هستند که فقط در یک سمینار شرکت کرده‌اند و برخی افراد حتی در هیچ سمیناری شرکت نکرده‌اند. اگر ناگهان چیزهایی را بشنوند که سطح بالا و ژرف است، پذیرش آنها برای‌شان سخت خواهد بود و روی آنها تأثیری منفی خواهد داشت. علاوه‌برآن، ذهن‌شان به‌راحتی مقاومت می‌کند و این، آنها را تباه می‌کند.

دستیاران باید پاسخگو باشند. وقتی حرکات تمرین شاگردان جدید دقیق نیستند، باید آنها را تصحیح کنید. در مواردی که برخی از شاگردان قدیمی که حرکات‌شان نسبتاً خوب است اما کمی اشکال دارد، می‌توانید پس از اتمام تمرین‌ها به آنها بگویید و به این شکل، مزاحم آنها نشده و مانع آنها از وارد شدن به سکون نمی‌شوید؛ در طول تمرین‌ها مزاحم آنها نشوید. باید شاگردان جدید را یاری دهید و با صبر و حوصله به سؤالات‌شان پاسخ دهید. همه شاگردان در محل‌های تمرین این مسئولیت را دارند: باید همه موجودات ذی‌شعور را نجات دهید. منظور از «نجات همه موجودات ذی‌شعور» چیست؟ اینکه بگذارید همه موجودات ذی‌شعور فا را کسب کنند، نجات واقعی همه موجودات ذی‌شعور است. وقتی دیگران با سؤالاتی نزد شما می‌آیند، چگونه می‌توانید به آنها پاسخ ندهید؟

دستیاران باید فقط یک راه تزکیه را تمرین کنند و باید به آن شاگردانی که قادر نیستند فقط یک روش را انجام دهند، این موضوع را بگویند و به آنها کمک کنند. اگر واقعاً نتوانند فقط یک روش را انجام دهند و نتوانند از آن چیزها دست بکشند، از آنها بخواهید که بروند و سایر چی‌گونگ‌ها را تمرین کنند تا با شاگردان‌مان تداخل ایجاد نکنند. اگر واقعاً نروند و ترک نکنند، کاری بیشتری نمی‌توانید انجام دهید. گرچه این را تمرین می‌کنند اما چیزی به‌دست نمی‌آورند. کیفیت روشن‌بینی این افراد ضعیف است. در مدرسه بودا ما از رحمت و شفقت شروع می‌کنیم، بنابراین اگر بخواهید آنها را مجازات کنید، عملی نخواهد بود. ما به‌میل خود کسی را مجازات نمی‌کنیم- او باید به‌طور جدی به فای راستین آسیب برساند.

برخی افراد بیماری دیگران را معالجه می‌کنند یا به دیگران می‌گویند به محل تمرین ما بیایند تا بیماری‌هایشان درمان شود. هر دوی این کارها به دافا آسیب می‌رسانند. این مشکلی وخیم است، کاری است که هیچ‌کسی اجازه ندارد انجام دهد. هر کسی که این کار را انجام دهد مرید من نیست. اگر یک دستیار این کار را انجام دهد، فوراً او را جایگزین کنید. به‌طور جدی باید به این دو پدیده خاتمه دهیم.

دستیاران باید به بهترین شکل سعی کنند در کار دستیارانی‌شان مسئول باشند و حتی پیش‌قدم شوند تا کارهای پرچالش را انجام دهند. برخی از دستیارانی که ممکن است مسن‌تر باشند و درک‌شان از فا به آن خوبی نیست، احساس می‌کنند که فا خوب است اما قادر نیستند مسائل را به‌خوبی تشریح کنند. آنها می‌توانند برخی افراد را پیدا کنند تا در کار دستیارانی‌شان به آنها کمک کنند- باید این کار را از روی مسئولیت نسبت به فا انجام دهید، به‌جای اینکه ارزیابی کنید که چه چیزی ممکن است به‌دست بیاورید یا ازدست بدهید. به‌دست‌آوردن‌ها و ازدست‌دادن‌های خودتان نیز به‌طور تنگاتنگی به فا پیوند خورده است. وقتی کار دستیارانی را انجام می‌دهید، انواع و اقسام افکار علاقه شخصی را با آن مخلوط نکنید، وگرنه تزکیه خودتان و تزکیه گروه، هر دو تحت تأثیر قرار می‌گیرند. حرکات تمرین دستیاران باید تا حد امکان دقیق باشد و او باید به بهترین شکل سعی کند تا مطمئن شود حرکات شبیه نوار ویدئویی باشد- باید تا حد خیلی زیادی شبیه آن باشد. سخت است که از کمی اختلاف اجتناب کرد، چراکه غیرممکن است حرکات را کاملاً عین آن انجام داد، انگار از یک قالب ساخته شده باشند. تا وقتی اصولاً یکسان باشند خوب است. اما خیلی متفاوت باشند، درست نیست- مخصوصاً برای دستیاران- زیرا آموزش و راهنمایی شما آنها را به خارج از مسیر می‌برد. حالا به پرسش‌های شما پاسخ می‌دهم.

مرید: «نابودی بدن و روح (شینگ شین جو میه)» شبیه چیست؟

استاد: «نابودی بدن و روح (شینگ شین جو میه)» واژه‌ای باستانی است. ما آن را «شینگ شین چوآن میه» می‌نامیم. صدای «جو» خوب نیست؛ «می» به معنی متلاشی شدن است. تلفظ «جو (همه)» و «جو (ترکیب کردن)» مشابه هم است. این «جو» آخر به معنی ترکیب کردن است. پس بگذارید از حالا به بعد شینگ شین چوآن میه را به کار ببریم. البته در کتاب هنوز به‌صورت شینگ شین جو میه نوشته شده است. آن کتاب مطلب خواندنی برای دوره گذار بود. وقتی اولین کتاب‌مان، *فالون گونگ چین* نوشته می‌شد، مطالب آن، از جهاتی شبیه چی گونگ سطح پایین بود. کتاب دوم، *فالون گونگ چین (نسخه بازبینی شده)*، بسیار بالاتر از چی گونگ است. حالا در حال سازمان‌دهی کل فایه هستم که آموزش دادم. وقتی بعداً روی کاغذ بیاید، دافایی خواهد بود که تزکیه واقعی‌مان را راهنمایی می‌کند. در کتاب جدید بسیاری از واژه‌ها تصحیح خواهند شد.

«شینگ» به بدنی اشاره می‌کند که شکل و فرم دارد، و فقط به بدن در این بُعد مادی اشاره نمی‌کند، بدنی که به‌وسیله چشمان فیزیکی‌مان قابل رؤیت است. بدن شما در هر بعدی وجود دارد و همه آنها شکل و فرم دارند و وجود مادی دارند. بدن‌های شما تا سطوح بی‌نهایت میکروسکوپی وجود دارند؛ به عبارت دیگر، به هر تعداد بُعد که وجود دارد، به همان تعداد، شخص بدن دارد. «نابودی کامل بدن و روح (شینگ شین چوآن میه)» به معنی این است که تمام این بدن‌ها از هستی بازمی‌ایستند.

«شین (روح)» به روح اصلی شخص اشاره می‌کند. هنگام «نابودی کامل بدن و روح» بی‌نهایت وحشتناک است- خواه روح اصلی باشد، روح کمکی باشد، یا انواع مختلفی از موجوداتی باشد که از میان آن می‌گذرند. هیچ چیزی در کل کیهان وحشتناک‌تر نیست. به عبارت دیگر، هر چیزی از بین می‌رود و هیچ چیزی باقی نمی‌ماند. البته، مواد بی‌نهایت میکروسکوپی هنوز هستی دارند- گفته‌ام در خلأ نیز ماده وجود دارد. تحقیقات فیزیک کنونی ما فقط به سطح نوترینوها رسیده است- کوچکترین ماده‌ای [که یافته‌اند] نوترینوها هستند. اما آنها خیلی خیلی دورتر از ماده اولیه ماده و دورتر از کوچکترین ماده اولیه هستی موجودات هستند. وقتی ماده در سطوح بی‌نهایت میکروسکوپی تا نهایت وضعیت اولیه‌اش نابود می‌شود، آن را «نابودی کامل بدن و روح» می‌نامیم. از آنجاکه به اولیه‌ترین حالت خود رسیده است، آن دیگر وجود ندارد- حتی موجودات روشن‌بین بزرگ در سطوح بسیار بالا نمی‌توانند آن را ببینند. در عین حال، آن هیچ فکری ندارد و در میکروسکوپی‌ترین شکلی است که کاملاً سست و نامنظم

است. در گذشته فقط آنهایی که در سطوح بالا دافا را نقض می کردند به این شکل با آنها برخورد می شد. این مشابه نابودی بشریت است - از آنجاکه هم‌اکنون به پایین ترین سطح سقوط کرده است، این چیزی است که پس از انجام کارهای بد با آن مواجه می شود. یعنی، آن کاملاً از کیهان محو خواهد شد؛ آن هیچ فکری نخواهد داشت و تقریباً هیچ ماده‌ای نخواهد داشت و تا نقطه اصلی ترین و اولیه ترین حالت خود نابود می شود.

مرید: آیا جنسیت بودا - مذکر یا مؤنث - همان جنسیت بدن فیزیکی ترکیه کننده است یا جنسیت روح اصلی است؟

استاد: وقتی کسی به تزکیه و رای فای دنیای سه گانه می رسد، وارد تزکیه مقام دستیابی آرہات شده است - یعنی، آرہات اولین دستیابی. در آن زمان می توانید آن شخص را بودا بنامید و او در واقع در حال انجام تزکیه بدن بوداگون خواهد بود. آرہات‌ها بدین صورت طبقه بندی می شوند: آرہات اولین دستیابی، آرہات دستیابی راستین و آرہات بزرگ، و فاصله بسیاری زیادی بین هر سطح وجود دارد. یک بودی سات‌وای بزرگ می تواند یک بودا در نظر گرفته شود. وقتی شخصی در [سطح] مقام آرہات به روشن بینی می رسد، او با یک بدن و ظاهر مردانه متجلی می شود، بدون توجه به اینکه جنسیت او چه بوده است. اما جنسیت بدن فیزیکی تان تغییر نمی کند، چراکه در میان مردم عادی تزکیه می کنید. اگر بدن فیزیکی تان یک لحظه مرد می بود و لحظه بعد زن، چگونه می توانست عملی باشد؟ در گذشته، برخی افراد در [سطح] مقام آرہات به کمال رسیدند - رسیدن به کمال و رسیدن به قلمروی خودتان، دو چیز متفاوت هستند. اگر شخصی بتواند فقط در [سطح] مقام آرہات به کمال برسد، نمی تواند دیگر در تزکیه بالا برود چراکه در ابتدا مقدر شده بود. وقتی به باز شدن گونگ می رسد با بدن و ظاهری مردانه متجلی می شود، بدون توجه به اینکه جنسیت اصلی او چه بوده است. زیرا بدن او بدن تزکیه شده بوداگون است و در [سطح] مقام آرہات هر کسی با بدن و ظاهری مردانه متجلی می شود.

روح اصلی واقعی شما می تواند مرد یا زن باشد. بدن شما - خواه به ماده انرژی بالا تبدیل شده باشد، بدن الماس گون و تباهی ناپذیری باشد که تزکیه کرده اید، یا بدن بوداگونی باشد که در زمان نیروانا به وسیله بوداها داده می شود - در [سطح] مقام آرہات با بدن و ظاهری مردانه متجلی می شوند و وقتی به قلمروی بودی سات‌وا برسید، با بدن و ظاهر زنانه متجلی می شوند. اما جنسیت روح اصلی تغییر نمی کند. وقتی کسی به قلمرو بودا می رسد، او هنوز بدن دارد، فقط این طور است که چنین بدنی از ماده با انرژی بالا ساخته شده است. موجودات در قلمروهای حتی بالاتر نیز بدن دارند و آنها بدن‌هایی در بُدهای مختلف (بدن‌های بوداگون) هستند. وقتی به سطح بودا می رسد، جنسیت به جنسیت روح اصلی برمی گردد - بودای مرد، بودای مرد خواهد بود و بودای زن، بودای زن خواهد بود.

مرید: معنی تزکیه بنتی و بدن بوداگون چیست؟

استاد: «بنتی» که اینجا صحبت می کنیم، واژه‌ای کلی در تزکیه سطح پایین است و به بدن‌های شما در هر بُعدی اشاره می کند، شامل بدن فیزیکی شما.

مرید: اگر دستیابی به فای راستین و رسیدن به دستیابی راستین، به عنوان رسیدن به کمال در نظر گرفته می شود، چه مرحله‌ای داریم که در تزکیه به آن برسیم تا آن، دستیابی به کمال در نظر گرفته شود؟

استاد: کمال و سطح مقام دستیابی ما دو چیز متفاوت هستند. وقتی تا [سطح] مقام آرہات تزکیه می کنید، پیشاپیش در حال انجام تزکیه بدن بوداگون خواهید بود. سابقاً فقط تاتاگاناها «بودا» نامیده می شدند، اما حالا [موجودات] بیشتری بودا نامیده می شوند. اگر بخواهیم آنها را طبقه بندی کنیم، تاتاگاناها مسئول برخی بوداهایی که به سطح تاتاگانا نرسیدند نیز هستند. آنهایی که فراتر از بودی سات‌واها می روند، «بودا» نامیده می شوند؛ بودی سات‌واهای بزرگ نیز «بودا» نامیده می شوند؛ حتی آرہات‌ها و بودی سات‌واها نیز «بودا» نامیده می شوند، چراکه همگی آنها از مدرسه بودا هستند. بنابراین بگذارید این را به شما بگویم: وقتی تا

[سطح] مقام آرهای تزکیه کرده باشید، درحال تزکیه بدن بوداگون هستید- منظور من این است. اما حتی وقتی با بدنی بوداگون تزکیه می کنید، ممکن است ضرورتاً به کمال نرسید. کیفیت مادرزادی افراد متفاوت است و ظرفیت های تحمل متفاوتی دارند. برخی افراد می توانند تا مقام بودی سات و تزکیه کنند، برخی افراد می توانند تا مقام بودا تزکیه کنند، و برخی افراد می توانند حتی تا سطوح بالاتری تزکیه کنند- حتی تا مقام دستیابی ورای تاتاگاتا- درحالی که برخی افراد فقط می توانند به مقام آرهای برسند. اما بدون توجه به اینکه به کدام سطح می رسید، از سه قلمرو بیرون رفته اید و گفته خواهد شد که مقام دستیابی کسب کرده اید؛ به عبارت دیگر، مقام دستیابی راستین را کسب کرده اید، اما ضرورتاً به کمال نرسیده اید. فرض کنید برای شما نظم و ترتیب داده شده که در [سطح] مقام بودی سات و روشن بینی و کمال برسید؛ اگر به [سطح] مقام آرهای رسیده باشید اما هنوز به هدف نهایی تزکیه تان نرسیده باشید، به کمال نرسیده اید. ارتباط آن این گونه است. به هر اندازه که [وقت و تلاش] صرف کنید، به هر اندازه که تزکیه کنید، به همان اندازه کسب می کنید. گرچه تزکیه تان به کمال نرسیده باشد، اما یک مقام دستیابی کسب کرده اید، اما درعین حال، تزکیه تان به کمال نرسیده است، از این رو هنوز موضوعی از سطوح است- به هدف نهایی تزکیه تان نائل نشده اید.

مرید: ارتباط بین «بازگشت به خود واقعی اصلی (فن بن گویی جن)» و کسب دستیابی راستین چیست؟ معنی «بن» و «جن» چیست؟

استاد: «بازگشت به خود واقعی اصلی (فن بن گویی جن)» متفاوت است با «بازگشت به سادگی و خلوص اولیه (فن پو گویی جن)» که مردم عادی درباره آن صحبت می کنند. «بازگشت به خود واقعی اصلی» که ما درباره آن صحبت می کنیم به معنی بازگشت به سرشت مادرزادی تان است- بازگشت به سرشت تان، به کیفیت اولیه تان و آن گونه که در اصل بودید. شما به اجتماع بشری عادی سقوط کردید و آن گونه که در اصل بودید هم اکنون پنهان شده است. در اجتماع عادی بشری سیاه و سفید برعکس هستند و درست و اشتباه معکوس هستند، بنابراین باید برگردید. «بازگشت به خود واقعی (گویی جن)» واژه ای از مدرسه دائو است. از آنجا که آنچه ما تزکیه می کنیم خیلی عظیم است، فراتر از گستره صرفاً مدرسه بودا می رود، از این رو چیزهایی که در مدرسه دائو صحبت شده نیز وجود دارد. در مدرسه دائو کسی که در تزکیه موفق می شود یک «موجود حقیقی» است. یعنی، او تا [سطح] یک بودا تزکیه کرده است. آنها از واژه «موجود حقیقی»- موجودی واقعی- استفاده می کنند.

مرید: من پیمان بستم که برای همیشه تزکیه کنم. چگونه این با مسیری که استاد برای ما نظم و ترتیب داده اند مرتبط است؟

استاد: شما پیمان بسته اید که همیشه تزکیه کنید، این «همیشه» مطلق نیست، مگر نه؟ آیا منظور شما این است که قرار نیست به دستیابی راستین برسید یا به کمال برسید و صرفاً همیشه به تزکیه ادامه می دهید؟ تزکیه باید هدفی داشته باشد. تزکیه کردن تا سطحی بالا، به پیمانی بستگی دارد که همراه با سطحی که قادرید تا آن سطح تزکیه کنید، آن [پیمان] را بستید؛ استاد برطبق آن، برای تان نظم و ترتیب می دهد. این مسائل همگی علمی هستند. اگر قطعه ای فولادی باشید، عملی نخواهد بود که به عنوان قطعه ای آهنی برای شما مسائل را نظم و ترتیب داد. اگر قادر باشید تا [سطح] مقام دستیابی بودی سات و تزکیه کنید، نظم و ترتیب دادن برای شما که به [سطح] مقام دستیابی آرهای برسید نیز عملی نخواهد بود. هر چیزی به دقت ارزیابی می شود- وقتی از آن بالا ارزیابی می شود، هیچ اشتباهی وجود ندارد.

مرید: آیا چیزی در کیهان وجود دارد که کاملاً مشابه چیز دیگری باشد؟

استاد: یک روش تزکیه، روش تزکیه ای است که یک بودای عظیم آن را سرپرستی می کند- این در هر جایی صدق می کند. اما روش های تزکیه متفاوت هستند و هیچ چیزی مشابه این فالونی که امروز داریم وجود ندارد. گرچه، چیزهایی هستند که می چرخند- زمین درحال چرخش است و افراد در تانتریسیم از ذهن شان استفاده می کنند تا نوعی چرخ را به گردش درآورند. چنین چیزهایی وجود دارند. استاد چی گونگی در چانگ چون هست که او نیز با گردش یک تای جی تزکیه می کند، اما شبیه ما نیست، چراکه [تای جی] او به سمت داخل جمع می کند و به سمت بیرون ساطع نمی کند- متفاوت از ما است. سیاره ها درحال گردش به

دور ستاره‌ها هستند و الکترون‌ها به دو هسته اتم می‌چرخند- همگی آنها مکانیزم چرخشی دارند، اما معنای درونی کاملاً متفاوت است. ممکن است دو چیز مشابه وجود داشته باشند، اما بی‌نهایت نادر است. من آنها را ندیده‌ام.

می‌توانم به شما بگویم که از آنجاکه موجودات روشن‌بین بزرگ این رویداد امروز را نظم و ترتیب داده‌اند، هر چیزی در روند تکامل این کیهان برای آماده کردن راهی برای این رویداد است. در طول دوران اولیه، وقتی کیهان شکل گرفت، همان‌وقت رویداد عظیم نهایی نظم و ترتیب داده شد. بنابراین بسیاری از مسائل احتمالاً بخشی از نظم و ترتیب صورت‌گرفته برای دوره «آخرین ویرانی» امروز و آخرین اشاعه فای راستین هستند. گفته‌ام که شور و اشتیاق بی‌سابقه‌ای که در این سال‌های این قرن در خصوص چی‌گونگی پدید آمد، تصادفی نیست. اینکه انواع مختلف روش‌های چی‌گونگی ظاهر شد نیز تصادفی نیست. به این سادگی که مردم عادی فکر می‌کنند نیست.

مرید: ارتباط بین فالون و بهشت فالون چیست؟

استاد: بهشت فالون بهشتی بی‌نهایت وسیع و خارق‌العاده است که تاتاگاتای بهشت فالون آن را سرپرستی می‌کند. فالون فقط تجلی فای، از جنبه گونگ است. آن تجلی‌ای از جنبه فای نیز دارد. در خصوص تجلی آن از جنبه فای، به جز فایی که در حال آموزش آن هستیم، فای و شکل‌های بالاتری را عمومی نکرده‌ایم و نمی‌توانند هم عمومی شوند. در خصوص جنبه گونگ، من حتی یک الگو برای شما رسم کرده‌ام. اما آن جنبه فای نیز دارد. این شکل جنبه گونگ است. پس از اینکه شاگردان مان به دستیابی راستین یا به مقام دستیابی نائل شوند، قادر خواهند بود از طریق تزکیه، فالون را رشد دهند- فقط یک فالون. حتی وقتی به سطحی بسیار بالا برسید فقط می‌توانید یک فالون داشته باشید، که تجلی خود شما است و آن جایگزین فالونی خواهد شد که در قسمت پایین شکم‌تان به شما داده‌ام. آن دستیابی حقیقی شما است. اما فالون یک تجلی فای نیز هست. می‌تواند خود را تکثیر کند؛ وقتی کمی قدرت خدایی به کار ببرید می‌تواند خود را تکثیر کند. همچنین می‌توانید فالون‌هایی را بیرون بفرستید، اما به تعداد فالون‌هایی که امروز تزکیه کرده‌ام نخواهند بود و به همان شکل آنها نیز نخواهند بود.

همان‌طور که می‌دانید، این بسیار عظیم است، بسیار گرانبها است و به‌وسیله نسل‌های زیادی از افراد به‌وجود آمده است. اگر شما نیز بخواهید در طول تزکیه‌تان چیزی به عظمت آنچه من دارم را توسعه دهید، غیرممکن است- مطلقاً غیرممکن است. می‌توانید از طریق تزکیه، فالونی را توسعه دهید، مطمئناً این‌گونه است. این فالون قدرت عظیمی دارد؛ اگر واقعاً به این بُعد آورده می‌شد و حرکتی می‌کرد، چیز عظیمی می‌بود چراکه چیزی است که واقعاً قدرتمند است. حتی اگر فالونی که شما در آینده از طریق تزکیه رشد خواهید داد یکبار در این بُعد می‌چرخید، می‌گویم که گردباد مهیبی ایجاد می‌شد. چیزی بی‌نهایت قدرتمند است. چرا اجازه ندارد در اجتماع عادی بشری متجلی شود؟ و چرا اجازه ندارد به این بُعد بیاید تا نقشی ایفاء کند؟ دقیقاً به‌خاطر اینکه قدرت آن بیش از حد عظیم است. حتی وقتی در سایر بعدها نقشی ایفاء می‌کند، برای محافظت شما و ایفاء نقشی عظیم، کافی است.

مرید: فالون مینیاتوری از کیهان است. آیا بهشت فالون به‌بزرگی کیهان است؟

استاد: خیر. بهشت فالون بهشت یگانه‌ای در سطحی بسیار بالا در جهان مان است. کیهان عظیم است. برخی از شما شاگردان جدید هستید، از این رو نمی‌توانم درباره مسائل خاصی واقعاً صحبت کنم چراکه که قادر نمی‌بودید آنها را بپذیرید. جهان‌های کوچک بی‌شماری در این کیهان وسیع ما وجود دارند. بشریت در جهان کوچکی وجود دارد، اما در این جهان‌های کوچک، کهکشانی‌های بی‌شماری وجود دارد. یک بودا در سطح تاتاگاتا نمی‌تواند مرزهای یک جهان کوچک را ببیند. در خصوص اینکه کیهان بزرگ چقدر عظیم است، در گذشته انسان‌ها اجازه نداشتند این را بدانند- بسیار عظیم است. بدن شخص در طول روند تزکیه‌اش گسترش می‌یابد- یعنی، حجم بدنش افزایش می‌یابد. حجم بدنش به تدریج بزرگتر می‌شود، ذهنش نیز بزرگتر می‌شود، افکارش صعود می‌کنند و سطح‌اش ارتقاء می‌یابد. اما هیچ تغییری روی بدنی که در سمت بشری عادی است قابل مشاهده نیست- مانند [بدن] یک فرد عادی است، به جز اینکه در زمان رسیدن به کمال، [بدن‌ها] با هم ترکیب می‌شوند. در آن لحظه وقتی با هم ترکیب می‌شوند، حتی قبل از اینکه قدرت فای را در میان مردم عادی تجربه کنید، جدا می‌شوید. زیرا تداخلش با مردم

عادی بیش از حد بزرگ می‌بود. همیشه این‌گونه است. همیشه گفته‌ام: برخی از دائوئیست‌های پیر سال‌ها در کوه‌های دور ترکیه کرده‌اند و مردم فکر می‌کنند که توانایی‌های‌شان عظیم هستند؛ اما توانایی‌های‌شان در واقع خیلی کوچک هستند و به همین دلیل است که اجازه دارند قدرت‌های فوق‌طبیعی‌شان را در این دنیا به‌نمایش بگذارند. اما حالا تعداد کمی هستند که [قدرت‌های فوق‌طبیعی‌شان] را به مردم نشان می‌دهند. آنها نیز می‌دانند که نمی‌توانند به اجتماع بشری عادی آسیب بزنند؛ اگر این کار را می‌کردند، کارشان تمام می‌بود.

مرید: آیا افرادی که در هیچ سمیناری شرکت نکرده‌اند می‌توانند از طریق ترکیه یک فالون رشد دهند؟

استاد: این را بارها ذکر کرده‌ام. خواندن کتاب مشابه آن است. تا وقتی که به‌طور واقعی بر طبق دافا ترکیه کنید، مشکلی نیست، حتی اگر به‌تنهایی در دورترین نقطه زندگی کنید. بدن‌های قانون من در کتاب‌هایم هستند. حتی در سطوح پایین، هر کلمه به‌صورت یک فالون بزرگ ظاهر می‌شود. به محض اینکه یک فکر شما ظاهر شود، آن را کاملاً می‌دانند. بنابراین مشابه آن است. تا وقتی که بتوانید به‌طور واقعی ترکیه کنید، می‌توانید آن را کسب کنید. خواه خودتان کتاب را بخوانید و تمرین کنید، یا به محل تمرین بروید و همراه با شاگردان قدیمی تمرین کنید، خوب است. تا وقتی که به‌طور واقعی ترکیه کنید می‌توانید آن را کسب کنید. می‌دانید، شاکيامونی بیش از دوهزار سال است که حضور نداشته است، اما قبل از دوره پایان دارما بسیاری از راهبان در ترکیه موفق شدند و برخی تا سطوح بسیار بالایی ترکیه کردند. این‌گونه نیست که فقط اگر در مقابل معلم باشید که شخصاً به شما آموزش دهد می‌توانید ترکیه کنید.

مرید: اگر آن من که در این بُعد است تا بهشت فالون ترکیه کند، آیا من‌های بسیاری که در بعدهای دیگر هستند نیز می‌توانند تا بهشت فالون ترکیه کنند؟

استاد: نه لزوماً. اگر آنها ترکیه‌شان را تمام کنند و همراه شما یک بدن کاملی را شکل دهند، می‌توانند به‌عنوان محافظان فا برای شما وجود داشته باشند. اما شما فرمانده خواهید بود و آنها به‌عنوان محافظان فا در نظر گرفته می‌شوند، که تقریباً مانند روح‌های کمکی هستند. اگر آنها ترکیه‌شان را کامل نکنند مانند موجودات مستقل باقی خواهند ماند و نمی‌توانند موفق شوند. شما ترکیه کردید، از این رو شما به‌تنهایی به‌دست می‌آورید- هر کسی ترکیه کند به‌دست می‌آورد.

مرید: فالون دافا مسیر روشن‌بینی تدریجی را برمی‌گزیند. چه وقت وارد حالت روشن‌بینی تدریجی می‌شویم؟

استاد: بسیاری از شاگردان مان هم‌اکنون وارد حالت روشن‌بینی تدریجی شده‌اند. بسیاری از شاگردان به‌خوبی ترکیه کرده‌اند و کلمه‌ای نمی‌گویند- صرفاً چیزی نمی‌گویند، همه‌اش همین است. در سمیناری در هاربین گفتم: «بیش از چهارهزار نفر اینجا هستند، اما درخصوص اینکه چند نفر می‌توانند با موفقیت ترکیه را کامل کنند یا چند نفر در آینده به دائو نائل خواهند شد، خوش‌بین نیستیم. همه‌اش بستگی به این دارد که چگونه خود را ترکیه می‌کنید. چگونه می‌تواند این بیش از چهارهزار نفر همگی به‌سادگی بودا شوند؟ چگونه می‌تواند این بیش از چهارهزار نفر همگی وارد حالت روشن‌بینی تدریجی شوند؟ غیرممکن است.» حتی در محل‌های تمرین مختلف، چند نفر از تمرین‌کنندگان فالون دافا وارد حالت روشن‌بینی تدریجی شده‌اند؟ چند نفر از آنها به‌طور واقعی حقیقتاً ترکیه کرده‌اند؟ حالت‌های مختلفی از روشن‌بینی تدریجی وجود دارد که شخص می‌تواند وارد آن شود. این‌گونه نیست که به‌محض اینکه وارد روشن‌بینی تدریجی شوید قدرت‌های فوق‌طبیعی‌تان ظاهر شوند.

بنابراین درحالی که بر سر این موضوع هستیم، بگذارید چند لحظه به چیزی اشاره کنم. بسیاری از ما هم‌اکنون وارد حالت روشن‌بینی تدریجی شده‌ایم اما آنها همیشه می‌ترسند. از چه چیزی می‌ترسند؟ به‌خاطر اینکه اکنون وابستگی‌های بسیار زیادی در اجتماع بشری وجود دارد... این را زیاد تأکید کرده‌ام- به شما گفته‌ام توانایی‌های فوق‌طبیعی‌ای را که رشد می‌دهید نادیده بگیرید و اگر چشم سوم‌تان باز است، طلب چیزی را نداشته باشید. اما بگذارید به شما بگویم، اگر چشم سوم‌تان واقعاً باز باشد و به

طلب کردن چیزی وابسته نباشید، مهم نیست اگر از آن برای دیدن چیزها استفاده کنید. همچنین اگر جایی باشید که کسی اطراف شما نباشد، مشکلی نیست که از قدرت‌های فوق‌طبیعی‌ای که رشد داده‌اید استفاده کنید. این نکته را به‌طور واضح مطرح می‌کنم: آن را به‌عنوان یک وابستگی در نظر نگیرید. این فای خودتان است و استفاده از فای خودتان، متفاوت است با اینکه وابستگی‌هایی داشته باشید. هم‌اکنون افرادی هستند که وارد حالت روشن‌بینی تدریجی شده‌اند، اما اگر بترسند و همیشه خود را محدود کنند تا آن را نگه دارند و از آن استفاده نکنند، آن یک مشکل است. چشم سوم بسیاری از افراد باز شده است، اما همیشه فکر می‌کنند که آن یک توهم است. این خوب نیست. وقتی آن باز است و قادرید با آن چیزهایی را ببینید، بروید و ببینید - اشکالی ندارد. وابسته بودن و تجربه چیزی، دو چیز متفاوت هستند.

مرید: آیا کسی هست که به «جمع شدن سه گل بالای سر» رسیده باشد؟ آیا کسی هست که به مقام دستیابی راستین نائل شده باشد؟

استاد: بسیاری از افراد هم‌اکنون فراتر از جمع شدن سه گل بالای سر رفته‌اند. هیچ‌کسی به کمال نرسیده است. همگی آنها در [سطح] یک مقام دستیابی در حال تزکیه هستند - در مقام‌های دستیابی سطوح مختلف.

مرید: اگر اکنون شروع کنیم به‌طور کوشا تمرین‌ها را انجام دهیم و شین‌شینگ‌مان را تزکیه کنیم، آیا می‌توانیم در مدت یک‌سال و نیم به ورای فای دنیای سه‌گانه برسیم؟

استاد: هیچ محدودیت زمانی وجود ندارد، و اینکه تزکیه کنید یا خیر موضوع مربوط به خودتان است. اینکه تا چه سطحی تزکیه می‌کنید، توانایی تحمل شما چقدر زیاد است و توانایی بردباری شما چقدر زیاد است، این‌ها نیز موضوع مربوط به شما هستند. اگر معلم محدودیت زمانی برای تزکیه شما وضع می‌کرد، آیا ذهن‌تان قادر می‌بود به آنجا برسد؟ آیا شین‌شینگ‌تان قادر می‌بود تا آنجا صعود کند؟ آیا درک‌تان از فا تا آن حد بالا می‌رسید؟ آیا قادر می‌بودید وابستگی‌هایی که در میان مردم عادی دارید را رها کنید؟ وقتی نوبت به علایق شخصی و چیزهایی می‌رسد که به‌خاطر آنها با دیگران جنگ و دعوا می‌کنید، آیا قادر می‌بودید رها کنید؟ همه این‌ها موضوعات تزکیه خود شخص است. هیچ‌کسی برای شما قواعدی وضع نمی‌کند و هیچ محدودیت زمانی وجود ندارد. برخی افراد ممکن است قادر باشند خیلی سریع تا [سطح] مقام آرهای تزکیه کنند، درحالی که برخی افراد ممکن است یک دوره زندگی برای انجام آن نیاز داشته باشند. آن به توانایی تحمل شما و اینکه آیا با خودتان جدی هستید یا خیر بستگی دارد - همگی این‌ها به شما بستگی دارد.

مرید: وقتی تا مرحله‌ای تزکیه کرده باشیم که بتوانیم از خودمان محافظت کنیم اما هنوز بخواهیم بالاتر تزکیه کنیم، چه کاری باید انجام دهیم؟

استاد: همان‌طور که الان گفتم، پس از اینکه شاکيامونی دنیا را ترک کرد مریدانش هنوز قادر بودند به‌سوی بالا تزکیه کنند. اگر قرار بود واقعاً معلم دنیا را ترک کند، بدن‌های قانون من هنوز اینجا می‌بودند و واقعاً ناپدید نمی‌شدم - این‌گونه نیست که دستخوش «نابودی کامل بدن و روح» می‌شدم.

مرید: برخی افراد به هدف اجتناب از فجایع، تمرین می‌کنند. آنها چگونه موفق خواهند شد؟

استاد: هر کسی که با وابستگی در طلب بودن بیاید تا تمرین کند به دستیابی راستین نمی‌رسد. اما باید اجازه دهید افراد روند گذار برای درک فا داشته باشند. بسیاری از افراد به‌منظور درمان بیماری‌های‌شان برای تمرین آمدند، و از طریق درک تدریجی متوجه شدند که مسائل سطح بالا وجود دارند. امروز در حال آموزش فا در سطوح بالا هستیم. وقتی افراد در ابتدا در سمینارهای ما شرکت می‌کنند هیچ ایده‌ای ندارند که درباره چیست، و سپس ناگهان می‌شنوند که در حال تمرین چی‌گونگی به‌سوی سطوح بالا

هستیم. از طریق آموزش فا که انجام می‌دهیم، به درکی از آن می‌رسند. باید به آنها اجازه دهید که روندی را بگذرانند، قطعاً باید این کار را انجام دهید. بدون توجه به اینکه وقتی وارد می‌شوند چه نیتی دارند، خواه برای معالجه بیماری باشد، اجتناب از فجایع یا هر چیز دیگری باشد، باید وابستگی‌های‌شان را رها کنند. فقط آنگاه می‌توانند به هدف تزکیه برسند. حتی اگر برای هدف معالجه بیماری و حفظ سلامتی، یا به هدف اجتناب از فجایع بیایند، هنوز عملی نخواهد بود.

مصائب چیزهایی هستند که مردم برای خودشان به وجود می‌آورند. افراد به واسطه کارهای بدی که زندگی پس از زندگی انجام داده‌اند بدهکار هستند، بنابراین باید بازپردازند. به سختی‌هایی که در طول روند تزکیه‌تان تحمل کرده‌اید بنگرید - همه آنها موانعی برای شما هستند که مسبب آنها کارمایی است که خودتان به وجود آورده‌اید. اما همچنین چیزی خوب است: از آن استفاده می‌کنیم تا شین‌شینگ‌تان را رشد دهد، پس آیا چیزی خوب نیست؟ به همین دلیل است که شخص می‌تواند به سوی بودا [شدن] یا اهریمن [شدن] تزکیه کند. دقیقاً به خاطر وجود کارما و به خاطر بودن‌تان در سردرگمی است که می‌توانید تزکیه کنید.

مرید: آیا من‌های بسیار در بُعدهای دیگر، در بعدهای سطوح این بدن فیزیکی هستند؟

استاد: خیر. آنها در بعدهای دیگری هستند که نمی‌توانیم ببینیم. علاوه بر بدن‌هایی که انسان‌ها دارند، بدن‌های بشری دیگری در بُعد دیگری درون گستره بُعدهایی که در سطح یکسانی هستند وجود دارند. مردم در آن بُعد خیلی بهتر از مردم اینجا هستند. آنها مفهوم شهرت یا علاقه شخصی ندارند؛ اما احساسات (چینگ) دارند، از این‌رو آنها نیز بدن‌های جسمانی دارند. ظاهرشان خیلی با ظاهر انسان‌ها تفاوت ندارد، گرچه بهتر از ما به نظر می‌رسند. اما بدن‌های‌شان می‌توانند پرواز کنند. آنها راه نمی‌روند، از این‌رو پاهای‌شان تقریباً نامرئی هستند، در هوا شناور بوده و این طرف و آن طرف می‌روند. بُعدی شبیه این وجود دارد، و آن بُعدی در همان سطح یکسان است.

بُدها را دوباره برای‌تان تشریح می‌کنم. دانشمندان مان در تحقیقات‌شان اکنون پی برده‌اند که الکترون‌ها به دور هسته اتم در گردش هستند. آیا گردش آنها شبیه گردش زمین دور خورشید نیست؟ آیا چیز مشابهی نیست؟ در حال حاضر میکروسکوپی نداریم که بگذارد آنچه روی الکترون‌ها هست را ببینیم. اگر می‌توانستید این را ببینید، شاید قادر می‌بودید موجودات زنده را روی آنها پیدا کنید. گفته‌ام که همه این چیزها با آنچه فیزیک امروزه درک می‌کند تناقضی ندارند؛ اما ابزار علمی که امروزه داریم هنوز بی‌نهایت محدود هستند.

مرید: چرا این‌گونه است که بسیاری از شاگردان به محیط اطراف‌شان، چی بیماری‌زا و چی سیاه بسیار حساس هستند؟

استاد: این قبیل شاگردان در آستانه رشد دادن گونگ هستند؛ آنها ورای سطح پایین کار کردن روی چی نرفته‌اند. این در بالاترین شکل از تمرین چی روی می‌دهد، وقتی فرد وارد وضعیت بدن سفید شیری می‌شود. اما این دوره‌ای بسیار کوتاه است. به آن توجه نکنید و از آن نترسید، بگذارید باشد. نگرانی بیش‌ازحد نیز نوعی وابستگی است. به آن توجهی نکنید، هر چیزی را چیزی که قرار بوده، در نظر بگیرید و بگذارید مسائل به طور طبیعی روی دهند. پس از اینکه ورای این سطح بروید دوباره آن چیزها را حس نخواهید کرد. پس از اینکه گونگ را رشد دهید، بدن‌تان با گونگ پوشیده می‌شود و آن چی سیاه و چی بیماری‌زا قادر نخواهد بود دیگر وارد بدن‌تان شود، از این‌رو آنها را دوباره حس نخواهید کرد.

مرید: برخی از شاگردان به طور پیوسته در حال بهبود شین‌شینگ‌شان هستند، اما قادر نیستند در مدیتیشن پاهای خود را در حالت ضربدر قرار دهند. آیا می‌توانند با چیزی سنگین به زور پاهای‌شان را به پایین فشار دهند یا آنها را ببندند؟

استاد: می‌دانم که در گذشته وقتی برخی راهبان در مدیتیشن می‌نشستند از غلطک‌های سنگی یا سنگ آسیاب استفاده می‌کردند تا پاهای‌شان را به پایین فشار دهند. اما خواه غلطک‌های سنگی بود یا سنگ آسیاب، آن را به خواست خودشان انجام می‌دادند - از سایر افراد می‌خواستند که آن کار را برای‌شان انجام دهند. اما دائوئیست‌ها به این شکل عمل نمی‌کنند. در مدرسه

دائو، فقط یک یا دو مرید پرورش داده می‌شود و فقط یکی از آنها آموزش واقعی را دریافت می‌کند. آنها با مریدان‌شان بسیار جدی هستند و بر سر هر چیزی مریدان را می‌زنند. اهمیتی نمی‌دهند که آیا می‌توانید آن را تحمل کنید یا خیر، چراکه باید شما را وادار کنند که آن را با موفقیت بگذرانید. بنابراین معمولاً از شیوه‌های شدید و اجباری استفاده می‌کنند، مانند گره زدن و بستن پا و بستن دست‌ها در پشت؛ خودتان نمی‌توانستید گره آنها را باز کنید و حتی نمی‌توانستید دراز بکشید. از این رو برخی آنقدر دردشان می‌گرفت که غش می‌کردند. در گذشته برخی افراد این‌گونه عمل می‌کردند؛ در گذشته تزکیه خیلی سخت بود.

امروز چنین چیزهایی را از شما نمی‌خواهیم، زیرا سیستم تزکیه ما مستقیماً تزکیه ذهن شخص را هدف می‌گیرد. به همین دلیل است که بهبود شین‌شینگ را خیلی مهم در نظر می‌گیریم و تزکیه بدن را در مقام دوم. باید به بهترین شکل سعی کنید آن را تحمل کنید و زمان نشستن با پاهای ضربدر را طولانی‌تر کنید. اما نمی‌تواند قاعده سفت و سختی وجود داشته باشد. چرا نمی‌تواند؟ همان‌طور که می‌دانید، در زمان شاکيامونی احکام وجود داشت و به این خاطر بود که هیچ کتاب یا متنی وجود نداشت - او هیچ گفته‌ای از خود به‌جای نگذاشت. پس از درگذشت شاکيامونی، افراد در دوره‌های بعد، کلمات شاکيامونی را به‌خاطر آوردند و آنها را به‌صورت کتاب‌های متون مقدس سازمان‌دهی کردند. وقتی شاکيامونی در دنیا بود قواعد بسیاری برای تزکیه وضع کرد، که در نقش احکام بودند و این‌ها به‌شکل نوشتاری در بین ما مانده‌اند. اما امروز این‌ها را داریم، بنابراین هیچ احکامی نداریم. اینکه شخص تزکیه می‌کند، اینکه شخص قادر است تزکیه کند و اینکه شخص واجد شرایط است، همه این‌ها به‌وسیله این‌ها ارزیابی می‌شود. بنابراین در تزکیه‌مان نمی‌توانیم قواعد مطلقاً وضع کنیم. همگی درباره این بیندیشید، در زمانی که دوره «آخرین ویرانی» وارد شده است، برخی افراد اصلاً خوب نیستند؛ در میان آنهايي که می‌توانند نجات یابند قرار ندارند، بلکه در میان افرادی قرار دارند که نابود خواهند شد. برخی از این افراد ممکن است به سمینارهایی که برگزار کردیم راه پیدا کرده باشند؛ امکان این وجود دارد که به اینجا کشانده شدند. وقتی از این افراد می‌خواهید [که پاهای خود را در این وضعیت قرار دهند]، ممکن است استخوان‌های‌شان بشکنند. به همین دلیل است که قواعدی اجباری و شدید وضع نمی‌کنیم و به‌جای آن از شیوه‌های داوطلبانه استفاده می‌کنیم. اگر قادر هستید تحمل (رن) داشته باشید، نهایت سعی خود را بکنید تا تحمل کنید. اما بگذارید به شما بگویم هر کسی که به‌طور واقعی می‌خواهد تزکیه کند یا به‌طور واقعی قدرت این‌ها را احساس می‌کند قادر است که تزکیه کند. چرا کمی تلاش نکنید و آن را امتحان نکنید. هیچ مشکلی نخواهد بود.

مرید: آیا جهان هیچ حد و مرزی دارد؟

استاد: این جهان حد و مرزهایی دارد، اما نباید در این چیزها تفحص کنید. این حد و مرزها بی‌نهایت دور هستند. حتی در سطح تاناگاتا، این «حد و مرز جهان» به حد و مرز جهانی کوچک اشاره می‌کند. درخصوص این جهان کوچک، حتی برای تاناگاتا - چه رسد به انسان‌ها - نامحدود و بی‌کران به نظر می‌رسد و کاوش آن غیرممکن به نظر می‌رسد. بی‌نهایت، بی‌نهایت عظیم است.

مرید: مقاله‌ای در مجله «پنجره‌ای به سوی ادبیات و هنر» ذکر کرده که یک مار افعی راه را به استاد لی هنگجی نشان داد. آیا این صحت دارد؟

استاد: آن قطعه‌ای تخیلی بود که «پنجره‌ای به سوی ادبیات و هنر» از منظر سرگرمی نوشت. آن شاگرد در دو سخنرانی شرکت کرد و درک عمیقی نداشت. پس از اولین سخنرانی شروع کرد آن را بنویسد. خیلی هیجان‌زده شد و فکر کرد که این‌ها عالی است. وقتی در دومین سخنرانی شرکت کرد، با نیت نوشتن چیزی گوش می‌کرد. همان‌طور که می‌دانید، شخص فقط وقتی می‌تواند چیزهایی را درک کند که با آرامش گوش می‌کند. از این رو آن را خوب درک نکرد و آن مقاله را در شکل داستان تخیلی عوام‌پسندی نوشت که خواندید. به برخی از آن مطالب کمی رنگ و بوی هنری داده شده بود. آن داستان درباره مار افعی هیچ مبنایی در واقع ندارد. او گفت که بودی‌سات‌وا آوالوکی‌تس‌وارا استاد من بود، که آن نیز درست نیست و رنگ و بوی هنری دارد. اما مقصودش خوب بود و می‌خواست این‌ها را عمومی کند و به پیش‌برد - انگیزه‌اش خوب بود، مطمئناً این‌طور است. نهایتاً چنین چیزی نوشت زیرا درک او محدود بود. این یک اثر تخیلی عوام‌پسند است - از همان ابتدا آن را از زاویه سرگرمی نوشت.

به‌خاطر اینکه داستان تخیلی می‌تواند بزرگ‌نمایی شود، می‌تواند انعطاف زیادی داشته باشد. آن را به‌عنوان چیزی که مطالعه کنیم یا به‌عنوان راهنما در نظر نگیرید. درخصوص « پنج احکام » و « ده پلیدی و ده خوبی » که این مقاله ذکر کرده، همگی آنها چیزهایی از بودیسم اصلی هستند. ما هیچ احکامی نداریم - در فا به شما استاندارد برای تزکیه کردن را گفته‌ایم.

مرید: تفاوت بین «شوان فا ژی جی (فای ژرف به نهایت می‌رسد)» و «شوان فا ژی شو (فای چرخان به تهی می‌رسد)» چیست؟

استاد: «شوان فا ژی جی (فای ژرف به نهایت می‌رسد) که ما ذکر می‌کنیم، عبارتی عمومی است. این موضوعی از درک فا است وقتی در ابتدا آموزش داده می‌شود. آن نباید این شوان (ژرف) باشد، باید شوان (چرخان) باشد که در شوان جوآن (چرخان) است. فای ما از همان آغاز به‌طور کامل فایی هماهنگ‌کننده است، بنابراین آن درحال چرخش است و شکلی که فالون در آن متجلی می‌شود شبیه یک چرخ است. «شوان فا ژی جی (فای چرخان به نهایت می‌رسد)» اشتباه نیست؛ [این فا] می‌تواند به قلمروهای بسیار بالایی برسد و به نهایت برسد - معنی آن این است. «شوان فا ژی شو (فای چرخان به تهی می‌رسد)» عبارتی است که در طول دوره تزکیه‌مان استفاده می‌شود و آن نیز یک [شعر و] نظم در تمرین مان است.

می‌دانید، نظم می‌تواند موجودات روشن‌بین، موجودات روشن‌بینی که درحال تزکیه در آن سیستم هستند، یا موجودات روشن‌بین کامل‌شده‌ای در آن سیستم را فرا بخواند تا بیایند تا حفاظت از فا را انجام دهند و شما را تقویت کنند - این تأثیری است که آن می‌تواند داشته باشد. نظم‌ها در مذاهب نیز این نقش را ایفاء می‌کنند. درخصوص خواندن نظم‌ها برای افزایش گونگ، این اصلاً امکان‌پذیر نیست. آنها فقط نقشی که توصیف کردم را ایفاء می‌کنند. «ژی شو (به تهی می‌رسد)» نیز به رسیدن به سطوح بسیار بالا اشاره می‌کند. قلمرو(ها)یی که انسان‌ها نمی‌توانند ببینند، «قلمروی تهی» نامیده می‌شود. معنی آن بیشتر این است. این واژه اغلب در مذهب دائویسم ظاهر می‌شود؛ قبل از اینکه تای جی شکل بگیرد آن «تای شو (تهی بزرگ)» نامیده می‌شود، که بیان می‌کند آن خیلی بالا و خیلی اولیه است.

مرید: وقتی مدیتیشن می‌کنیم، اگر به‌طور ساکت نظم تمرین‌ها را بارها بخوانیم، فرض کنید هزار بار، تا زمان مدیتیشن مان را افزایش دهیم، آیا باعث می‌شود فالون از شکل بیفتد؟

استاد: خواندن نظم برای شما خوب است، و خواندن آن به اندازه هزار بار باعث نمی‌شود فالون از شکل بیفتد. البته، پس از رسیدن به بازشدن گونگ و روشن‌بینی خواهید فهمید که وقتی به سطوح بسیار بالایی می‌رسید نمی‌توانید نظم‌ها را بخوانید. امواج تکان‌دهنده ناشی از خواندن تان بسیار عظیم خواهد بود، به‌طوری که اگر دائماً آنها را می‌خواندید باعث می‌شد دیگران با آن صدای ممتد احساس ناخوشایندی داشته باشد.

مرید: چرا این‌گونه است که برخی شاگردان احساس می‌کنند پس از انجام تمرین‌ها انگار سر شکافته می‌شود؟

استاد: این «شکافته شدن» آن‌گونه است که باید باشد. ما درباره «باز کردن فرق سر» صحبت می‌کنیم، از این‌رو «شکافته شدن» آن‌گونه است که باید باشد. برای برخی در یک لحظه شکافته می‌شود، «تقی!» و چیز زیادی احساس نمی‌کنند. برای دیگران به تدریج شکافته می‌شود و احساس ناخوشایندی دارند. اما باید از هر دو جنبه به مسائل نگریم. برخی افراد از وابستگی‌های‌شان دست نمی‌کشند و مایل نیستند از چیزهای بدی که با خود حمل می‌کنند رها شوند، بنابراین آن چیزهای بد باید پاکسازی شوند. پس آنها باعث می‌شوند سرتان درد بگیرد و اجازه نمی‌دهند فای راستین را تزکیه کنید - این وضعیت نیز می‌تواند روی دهد. آنچه مهم است این است که آیا می‌توانید تزکیه کنید یا خیر و آیا می‌توانید آن را با فا ارزیابی کنید و از آن چیزهای بد رها شوید یا خیر.

مرید: اگر کسی وقتی در حال انجام تمرین‌ها است سرش عرق سرد کند و در آستانه بیهوش شدن باشد باید چه کار کرد؟

استاد: این پدیده امکان دارد، و در سمینارهای مان چنین افرادی وجود دارند؛ در هر سمیناری هستند. چرا این روی می‌دهد؟ زیرا در حالی که بدن پاکسازی می‌شود و بیماری‌ها در حال از بین رفتن هستند، واکنش شدید است. اما معمولاً در محل تمرین به این شدت نخواهد بود، چراکه بیماری به تدریج از بین می‌رود. اگر شخص خوب باشد، فکر می‌کنم این طبیعی است. اگر شخص با خودش جدی نباشد، بی‌ملاحظه رفتار کند، بین روش‌های مختلف چی‌گونگ پس و پیش برود، پایدار نباشد و شین‌شینگ ضعیفی داشته باشد، آنگاه این ممکن است یک مشکل باشد. می‌توانید به او پیشنهاد بدهید که توقفی کوتاه‌مدت داشته باشد و از او بپرسید چه روش چی‌گونگ دیگری تمرین کرده است یا آیا کاری اشتباه انجام داده است یا خیر. پس از اینکه آن دوره را پشت سر گذاشت می‌تواند تمرین دافا را دوباره امتحان کند. زیرا این روزها این‌گونه نیست که هر کسی برای تمرین می‌آید، حتماً تزکیه‌کننده واقعی است.

مرید: آیا ماساژ شیاتسو اشکالی ندارد؟

استاد: ما شیاتسو را انجام نمی‌دهیم؛ در طول تزکیه فای دنیای سه‌گانه معالجه بیماری‌ها مجاز نیست - چنین چیزی وجود ندارد. تزکیه‌کنندگان واقعی هیچ بیماری ندارند، چراکه بدن‌های قانون من آنها را از بین برده‌اند. همه چیزهایی که نیاز است از آنها مراقبت به عمل آید، از آنها مراقبت به عمل می‌آید. در آن، چنین چیزی به‌عنوان شیاتسو وجود ندارد. آیا امکان دارد که ماساژ بتواند کارمای یک تزکیه‌کننده را از بین ببرد؟ وقتی دیگران را ماساژ می‌دهید گونگ خود را حمل می‌کنید، بنابراین ما این کار را توصیه نمی‌کنیم. اگر پزشک باشید مشکلی نیست، زیرا این شغل تان در میان مردم عادی است.

مرید: خودآگاه کمکی شخص در تمام زندگی‌اش او را همراهی می‌کند. او چه نقشی ایفاء می‌کند؟

استاد: خودآگاه کمکی شخص عمدتاً او را وقتی که آگاه نیست از انجام کارهای بد بازمی‌دارد. وقتی خودآگاه اصلی شخص خیلی قوی باشد، خودآگاه کمکی قادر نیست او را کنترل کند.

مرید: چرا این‌گونه است که گاهی می‌توانم در مدیتیشن به مدت طولانی پاهایم را به صورت ضربدر قرار دهم، اما گاهی اوقات فقط می‌توانم ده دقیقه آنها را به صورت ضربدر قرار دهم؟

استاد: این طبیعی است. نشستن با پاهای ضربدری نیز کارما را از بین می‌برد. «ذهن و اراده را آبدیده کنید،» «به بدن سختی بدهید» - چگونه به بدن سختی می‌دهیم؟ زمان تمرین را افزایش می‌دهیم و در نشستن با پاهای ضربدری مان درد را تحمل می‌کنیم - عمدتاً در این دو روش متجلی می‌شود. خود «رنج دادن به بدن» روندی از از بین بردن کارما و رشد است. آیا نشستن با پاهای ضربدری کارما را از بین نمی‌برد؟ اما این‌گونه نیست که کارما یک‌مرتبه به پاها هل داده می‌شوند - به صورت خوشه است. وقتی یک خوشه پدیدار می‌شود، درد بسیاری را حس می‌کنید؛ و وقتی از بین می‌رود، احساس راحتی می‌کنید. با نشستن با پاهای ضربدری، معمولاً این‌گونه است که شخص مدتی درد احساس می‌کند، سپس مدتی احساس راحتی می‌کند و سپس دوباره درد - این‌گونه است. وقتی مقدراً قابل توجهی کارما از بین می‌برید، در آن نشست، نشستن با پاهای ضربدری مدتی طولانی طول می‌کشد. اما در زمانی که کارما ظاهر می‌شود، ممکن است لحظه‌ای که ابتدا پاهای تان را روی هم می‌گذارید درد را احساس کنید. اما وقتی قادر باشید که تحمل کنید، زمان نشستن با پاهای ضربدری تان یکسان است - می‌توانید به هر مدت زمانی که قبلاً می‌توانستید بنشینید، با پاهای ضربدری بنشینید - فقط اینکه از درد احساس ناخوشایندی خواهید داشت.

مرید: آیا مصرف الکل باعث می‌شود موجوداتی که تمرین‌کننده از طریق تزکیه رشد داده است بدنش را ترک کنند؟

استاد: بله می‌تواند و همچنین سیگار کشیدن. وقتی در معرض آن قرار گیرند، در بدن تان باقی نمی‌ماند و چیزی نخواهید داشت- دیگران هیچ‌گونه روی شما نخواهند دید. همان‌طور که گفته‌ایم، اگر می‌خواهید واقعاً تزکیه کنید، آیا نمی‌توانید حتی از این یک ذره وابستگی رها شوید؟ نمی‌توانید تزکیه را مانند بازی بچه‌گانه در نظر بگیرید- آن خیلی جدی است. ما نمی‌گوییم که بشریت با سختی‌های بزرگی از انواع خاصی مواجه می‌شود و اینکه شما تزکیه می‌کنید تا زندگی‌تان را نجات دهید- این چیزها را نمی‌گوییم و از آن به‌عنوان انگیزه‌ای برای هل دادن تزکیه‌تان نیز استفاده نمی‌کنیم. ما می‌گوییم: آیا تزکیه واقعی به‌صورت ابدی از شما مراقبت نمی‌کند؟

مسیر شش‌گانه بازپیدایی در بودیسم مورد بحث قرار گرفته است. گفته می‌شود که شخص در اجتماع عادی بشری احساس می‌کند که زمان طولانی است، اما اگر از بُعدی با زمانی طولانی‌تر نگریده شود، آن زمان انسان‌ها خیلی سریع می‌گذرد. وقتی دو نفر در حال صحبت هستند، برمی‌گردند و می‌بینند که متولد می‌شوید؛ پس از کمی صحبت، برمی‌گردند و می‌بینند صد سال است که مدفون شده‌اید. چرا انسان‌ها از وقت و زمانی که با بدنی بشری دارند استفاده نمی‌کنند تا تزکیه کنند و این بدن بشری را نجات دهند؟ در بودیسم گفته می‌شود که وقتی کسی وارد مسیر شش‌گانه بازپیدایی می‌شود، سخت است که گفت به‌چه صورت بازپیدا خواهد شد. اگر به‌صورت یک حیوان بازپیدا شوید، قبل از اینکه دوباره بدن بشری به‌دست آورید ممکن است صدها یا هزاران سال طول بکشد. اگر به‌صورت صخره بازپیدا شوید، تا فرسوده [و متلاشی] نشود از آن خارج نخواهید شد و ممکن است تا ده‌هزار سال از آن بیرون نیایید. حیوانات اجازه ندارند تزکیه کنند، اما شرایطی مادرزادی دارند که آنها را قادر می‌کند تا تزکیه کنند. این نتیجه شرایط طبیعی است. اما آنها اجازه ندارند گونگ سطح بالا را رشد دهند، وقتی گونگ سطح بالا را رشد دهند اهریمن می‌شوند زیرا سرشت بشری ندارند. بنابراین باید کشته شوند- وقتی حیوانات تا سطوح بالا تزکیه می‌کنند، باید کشته شوند و رعد و برق به آنها اصابت می‌کند. چرا بدن‌های بشری را تسخیر می‌کنند؟ می‌خواهند بدنی بشری کسب کنند، زیرا با بدنی بشری به‌طور کامل برای تزکیه محق می‌شوند. در گذشته این‌گونه بود؛ وقتی بدنی بشری می‌داشتند اجازه داشتند که تزکیه کنند. اکنون نمی‌توانند- حتی با بدنی بشری. اگر می‌خواهید تزکیه کنید، اگر می‌خواهید فا را کسب کنید، باید مغزتان پاک شده باشد و باید بیایید تا آن را درمیان مردم عادی کسب کنید. این حالا قاعده‌ای سخت و جدی است. حتی اگر کسی بیاید تا درمیان مردم عادی باشد درحالی که کاملاً آگاه است؛ باید مغزش پاک شده باشد و به‌وسیله روشن‌بینی تزکیه کند. اگر کسی هر چیزی را می‌داند چه کسی نمی‌رفت تزکیه کند؟ وقتی یک بودا می‌خواهد سطح خود را ارتقاء دهد، و درمیان انسان‌های عادی پایین می‌آید تا سختی را تحمل کند، او نیز باید مغزش پاک شده باشد. اگر کسی هر چیزی را به‌طور واضح می‌دید، چه کسی تزکیه نمی‌کرد؟ آنگاه موضوع رشد و بهبود وجود نمی‌داشت. منظور این است که به شما بگویم تزکیه موضوعی بسیار جدی است و هر وابستگی روی تزکیه تأثیر می‌گذارد.

مریبه: برخی از خانم‌های مسن یائسه شده‌اند اما هنوز عادت ماهیانه نداشته‌اند. آیا آنها می‌توانند تزکیه کنند؟

استاد: خانم‌های مسنی که یائسه شده‌اند و عادت ماهانه نداشته‌اند ممکن است در تزکیه کند باشند. این درست است که برخی خانم‌های مسن واقعاً باید از وقت‌شان خوب استفاده کنند. برای برخی دیگر از آنها، اگر این کار را نکنند عملی نخواهد بود. هرگاه استفاده خوب از وقت‌شان مطرح می‌شود، درخصوص تمرین‌ها خیلی سخت کار می‌کنند. اما باید بدانند که تزکیه شین‌شینگ چیزی است که مهم‌ترین است. تعداد کمی از آنها ممکن است از این لحاظ کند باشند، اما آنهایی که به‌طور طبیعی تمرین می‌کنند، همگی باید آن را داشته باشند.

مریبه: چرا شاگردان در قسمت‌های خاصی از بدن‌شان درد دارند- آنها سردرد دارند، دل‌درد...؟

استاد: همه واکنش‌های مختلفی که شخص در طول تمرین دارد طبیعی هستند. از بین بردن کارما همیشه با ناراحتی همراه است- حتی رها شدن از بیماری با ناراحتی همراه است. برخی از شاگردان گونگ را رشد خواهند داد، که در بدن‌شان خواهد بود و بیش از ده‌هزار نوع توانایی فوق‌طبیعی خواهد بود. هر نوعی از گونگ، خوشه‌ای از ماده با انرژی بالا است که انرژی زیاد و چگالی

زیادی دارد و خیلی قدرتمند است و وقتی کمی در بدن تان حرکت می‌کند احساس ناراحتی خواهید داشت. بیشتر اینکه، گونگ در اشکال و ظواهر مختلف، توانایی‌های فوق‌طبیعی در اشکال و ظواهر مختلف و توانایی‌های خاص در اشکال و ظواهر مختلف در بدن تان متجلی خواهند شد و وقتی کمی حرکت کنند احساس ناراحتی خواهید داشت. اما شما می‌گویید آن یک بیماری است - به من بگویید، چگونه می‌توانید به این شکل تزکیه کنید؟ اگر واقعاً برطبق فا تزکیه کنید، پی می‌برید که هر چیزی طبیعی است.

بدن کسی سابقاً به تسخیر چیزی درآمده بود. استاد چی‌گونگی به او گفت: «یک مار افعی بدن تو را تسخیر کرده است.» بنابراین او همیشه احساس می‌کرد که یک مار افعی بدن او را تسخیر کرده است. به او گفتم: «دیگر آن را ندارید.» اما آن را باور نکرد و هنوز فکر می‌کرد که آن مار در بدنش به اطراف حرکت می‌کند. بسیار خوب، از آنجاکه فکر می‌کرد هنوز تسخیر شده است، حالتی که در زمان تسخیر شدن به وسیله آن مار داشت در بدنش متجلی می‌شود. آن متوقف نشد تا زمانی که آن وابستگی‌اش از بین رفت - دقیقاً برای این بود که آن وابستگی‌اش را از بین ببرد. اگر آن چیزی شود که به آن وابستگی دارد رها شدن از دست آن راحت نخواهد بود. زمانی طولانی می‌برد تا آن شخص از آن رها شود.

مرید: درخصوص توانایی‌های فوق‌طبیعی باید چه کار کنیم؟ برای مثال، اگر چشم سوم مان نور و چیزهایی را ببیند، آیا باید آنها را تماشا کنیم یا خیر؟

استاد: اگر قادر هستید، می‌توانید آنها را تماشا کنید. اینکه هنگام انجام تمرین‌ها با آرامش آنها را مشاهده کرد وابستگی نیست.

مرید: چشم سوم برخی از شاگردان باز است و صحنه‌هایی را دیده‌اند، اما دستیاران توانایی فوق‌طبیعی ندارند و نمی‌توانند ببینند.

استاد: اینکه شخص بتواند ببیند یا خیر، به حالت روشن‌بینی تدریجی افراد مختلف بستگی دارد که در سطوح مختلف درحال تزکیه هستند. حتی اگر به روشن‌بینی تدریجی رسیده باشید، ضرورتاً به این معنی نیست که صرفاً به خاطر اینکه سطح گونگ‌تان بالا است، چشم سوم‌تان در سطح بالایی باز شده است، یا صرفاً به خاطر اینکه سطح گونگ‌تان پایین است، چشم سوم‌تان در سطح پایینی باز شده است. تفاوت دارد. زیرا سطح چشم سوم شخص، سطح گونگ او را تعیین نمی‌کند. عوامل و شرایط خود فرد و دلایلی مختلفی معین می‌کنند که آیا او می‌تواند به‌طور واضح ببیند یا خیر و اینکه او قادر است ببیند یا خیر - انواع و اقسام دلایل مختلفی این‌ها را تعیین می‌کنند. نمی‌تواند معرف این باشد که شخص چقدر خوب تزکیه کرده است - مطمئن باشید به این توجه می‌کنید. اشتباه است که این‌گونه فکر کنید: «از آنجاکه چشم سوم من باز شده است، گونگ من بالاتر از گونگ سایرین است.»

آیا کسی مانند این در چانگ‌چون ما ظاهر نشد؟ چشم سوم او باز شد و فکر کرد که بهتر از هر کسی دیگر است. گفت این فرد تسخیر شده است، آن فرد چیزی دیگر داشت و مانند آن - که همه آنها محصول تصور خودش بود. در محل تمرین ما کارهای بی‌ملاحظه زیادی انجام داد و در انتها قبول نمی‌کرد که بقیه از او بهتر هستند و حتی گفت که بالاتر از من است. بنابراین نباید بر اساس اینکه چشم سوم شخصی باز شده است، ارزیابی کنیم که او تا چه [سطح] بالایی تزکیه کرده است. تحت شرایط عادی، دست در دست هم دارند. افرادی را داریم که خیلی خوب هستند، اما به آنها اجازه نمی‌دهیم ببینند؛ فقط وقتی به آنها اجازه می‌دهیم ببینند که تزکیه‌شان به سطوح بسیار بالایی برسد. بنابراین برای قضاوت اینکه چیزی یا کسی چقدر خوب یا بد است، از این استفاده نکنید.

از حالا به بعد، خواه بتوانید مرا ببینید یا خیر... درست مانند چیزی است که کسی پیش‌تر گفت - «چه کاری باید انجام دهیم اگر معلم اینجا نباشد؟» وقتی شاکيامونی در این دنیا بود نیز افرادی بودند که پرسیدند: «استاد گرامی، اگر شما نباشید چه کسی معلم ما خواهد بود؟» شاکيامونی گفت: «احکام را به‌عنوان معلم‌تان در نظر بگیرید.» ما فا را به‌عنوان معلم‌مان در نظر می‌گیریم. سطح شین‌شینگ شخص - نه گستره توانایی‌های فوق‌طبیعی‌اش - باید خط‌کشی باشد برای اینکه در تزکیه به چه خوبی عمل کرده است. وگرنه، آیا هر کسی به‌دنبال توانایی‌های فوق‌طبیعی نمی‌رفت؟ توانایی‌های فوق‌طبیعی محصولات جانبی در روند تزکیه

شما هستند. همه توانایی‌های فوق‌طبیعی رشد داده شده در تزکیه فای دنیای سه‌گانه، توانایی‌های مادرزادی بشری هستند که با پیچیده شدن تفکر مردم به تدریج افول پیدا کردند.

همان‌طور که تزکیه می‌کنید، به‌طور طبیعی ظاهر می‌شوند. فقط وقتی به خود واقعی‌تان برمی‌گردید، وقتی در حال بازگشت هستید، سرشت بشری اولیه‌تان می‌تواند بازیابی شود. بدون توجه به اینکه آن شخص به چه واضحی می‌توانست ببیند، او نمی‌توانست سطوحی را ببیند که من می‌بینم. بدون توجه به اینکه به چه واضحی می‌توانست ببیند، آنچه می‌توانست ببیند هنوز از بالاترین حقیقت در کیهان خیلی دور بود. آنچه او می‌توانست ببیند فقط تجلی آن سطح بود- و نمی‌توانید آن را به‌عنوان حقیقت در نظر بگیرید. درحالی که در طول دوره تزکیه هستید درست نیست که یک سطح خاص را به‌عنوان معیاری برای ارزیابی مسائل به کار ببرید. به‌همین دلیل است که آنها درباره «هیچ فایه قطعی و مطلق نیست» صحبت می‌کنند- تجلی یک سطح خاص را به‌عنوان حقیقت در نظر نگیرید. بنابراین او چیزهایی در سطح خاصی را دید و شکلی که چیزها در آن سطح بودند را دید و وقتی چیزهایی را به‌طور واضح دید از خودراضی شد. آنها چیزهایی در سطوحی بسیار سطحی بودند- مطمئن باشید که این را به‌خاطر می‌سپارید.

مرید: آیا بچه‌هایی که تزکیه می‌کنند باید پنج تمرین را انجام دهند؟

استاد: بچه‌ها می‌توانند بر طبق توانایی‌شان کمتر یا بیشتر تمرین کنند. هدف اصلی از تمرین تزکیه بهبود شین‌شینگ شخص است. از این رو برای بچه‌های مفید است که بیشتر مسائل مربوط به شین‌شینگ را به آنها بگویید. وقتی جوان بودم اصلاً نمی‌توانستم هیچ‌یک از چیزهایی با شکل‌های خارجی را تمرین کنم، و عمدتاً شین‌شینگ را تزکیه می‌کردم. امروز برخی بچه‌ها هستند که نباید آنها را به‌عنوان بچه‌های معمولی در نظر بگیرید. برخی بچه‌ها قابل توجه هستند، زیرا وقتی تصمیم‌گیری شد که این تعهد را انجام خواهیم داد، برخی افراد از سطوح بی‌نهایت بالایی پایین آمدند. وقتی آدم، افراد در سطوح مختلف پایین آمدند چراکه قادر بودند آنچه می‌خواستیم انجام دهم را پیش‌بینی کنند. مخصوصاً در دوره اخیر، به‌ویژه افراد بیشتری از آنهایی که به این دنیای کوچک و این کهکشان راه شیری ما آمدند وجود داشته‌اند. زیرا نمی‌توانستند زودتر آن را پیش‌بینی کنند و فقط درست قبل از اینکه نزد عموم بیایم درباره آن آگاه شدند و آنچه در طول این زمان قرار بود روی دهد را دیدند؛ بسیاری از آنها پس از آن پایین آمدند. برای چه می‌آیند؟ برای کسب این فا. آنها می‌دانستند که فای کهن فاسد شده بود و آمدند تا دوباره خود را آبدیده کنند. آنها را افراد معمولی در نظر نگیرید- همگی بسیار خوب هستند. اما این‌گونه نیست که فرزند هر کسی مانند این باشد. تعدادی از بچه‌ها خیلی خوب هستند.

مرید: چگونه می‌توانیم بدنیم تمرین‌مان به چه سطحی رسیده است؟

استاد: برخی از شاگردان مان هم‌اکنون به حالت روشن‌بینی تدریجی رسیده‌اند و برخی از شاگردان به حالت روشن‌بینی تدریجی خواهند رسید و تعداد این افراد بیشتر می‌شود. خواه به آن حالت رسیده باشید یا خیر، و خواه بتوانید به‌طور واضح چیزهایی را ببینید یا خیر، می‌توانید در گفتگوهایی که پس از انجام تمرین‌ها در محل تمرین صورت می‌گیرد با افراد دیگر درباره آن صحبت کنید- مشکلی نیست. وقتی بدون هیچ‌گونه نیت خودنمایی درباره آن با افراد صحبت می‌کنید، برای تزکیه کلی‌مان سودمند است. برخی افراد گفته‌اند درباره چیزهایی که با چشم سوم دیده می‌شوند نمی‌توانید صحبت کنید و انجام این کار چشم سوم را می‌بندد. این چیزی است که قبلاً در میان تمرین‌کنندگان عموماً به آن باور داشتند. چیزی که باعث ناپدید شدن چشم سوم‌شان شد، صحبت کردن درباره آن نبود. همگی در این باره بیندیشید: در گذشته وقتی چی‌گونگ معروف شده بود آیا هیچ تمرین‌کننده‌ای توجه زیادی به تقوا می‌کرد؟ به ندرت کسی تزکیه واقعی انجام می‌داد. مردم درباره ارزش گذاشتن به تقوا نمی‌دانستند و- با وابستگی‌های‌شان و میل به خودنمایی- درباره هر چیزی که می‌دیدند صحبت می‌کردند. بنابراین، به‌طور طبیعی چشم سوم‌شان بسته شد.

افرادی نیز بودند که درباره هر چیزی صحبت می کردند، بدون توجه به اینکه مناسب بود یا خیر. از این رو چشم سومشان می بایست بسته شود. دلیل آن این است. اگر صحبت درباره آن چیزها برای صحبتی باشد که درک از فا را بهبود می بخشد، می گویم اصلاً مشکلی نیست. باید در این باره تمایز دقیقی قائل شوید. اگر چشم سوم کسی بسته شده یا زخمی شده باشد، به خاطر این است که چیزهایی گفته است که نمی بایست به همه گفته شود یا به خاطر این است که ذهنیت خودنمایی داشته است. آیا ذهنیت خودنمایی یک تمرین کننده وابستگی ای نیست که متجلی می شود؟ بنابراین چشم سوم او باید بسته می شد. در ابتدا، وقتی چشم سوم کسی بسته می شد، برای این بود که فرصتی به آنها داده شود. وقتی می توانستند گاه و بی گاه به طور واضح ببینند - گاهی می توانستند ببینند، گاهی نمی توانستند - در حال یادآوری به آنان بود. اما آن افراد صرفاً آگاه نمی شدند و نهایتاً چشم سومشان کاملاً بسته می شد. چشم سوم برخی افراد حتی زخمی می شد - به طور شدیدی زخمی می شد.

مرید: در چه سطحی شخص به دستیابی راستین و کمال می رسد؟

استاد: تا کنون در این باره صحبت کرده ام. نائل شدن به دستیابی راستین - وقتی کسی به [سطح] مقام آرہات می رسد، به دستیابی راستینی نائل شده است. کمال، نتیجه گیری تزکیه است؛ معمولاً به نائل شدن به هر دوی دستیابی راستین و باز شدن قفل گونگ اشاره می کند - یعنی، کمال وقتی است که این دو با هم روی می دهند و تزکیه کامل می شود.

مرید: چگونه باید از الان به بعد تزکیه کنیم؟ چگونه از مردم عادی متفاوت خواهیم بود؟

استاد: باید در میان مردم عادی، درست مانند آنان سختی بکشید. ممکن است به [سطح] مقام آرہات رسیده باشید، اما حتی ممکن است بچه ای بازیگوش در میان مردم عادی به شما ناسزا بگوید، زیرا هنوز نیاز دارید در میان مردم عادی تزکیه کنید و به از بین بردن وابستگی های تان ادامه دهید. برخی افراد - افرادی که کیفیت مادرزادی بالایی دارند و در از بین بردن وابستگی های شان به خوبی عمل کرده اند - هنوز نیاز دارند یک دور دیگر از میان آن بگذرند. در تزکیه معمول و عادی، فرد می تواند در یک روند به کمال برسد. برخی افراد تکرار را تجربه می کنند - دو دور تجربه خواهند کرد. از آنجاکه نیاز دارید به سوی سطوح بالا تزکیه کنید، ممکن است سه دور را تجربه کنید، و پس از اینکه از میان تزکیه آنها گذشتید، برمی گردید تا دوباره تزکیه کنید. همان طور که شخص به سوی سطوح بالاتر تزکیه می کند این روی می دهد، از این رو به همین دلیل است که هنوز باید در میان مردم عادی تزکیه کنید. فرض کنید تا [سطح] مقام آرہات تزکیه کرده باشید و هیچ کسی برای تان دردسر درست نمی کرد، یعنی هیچ کسی در میان مردم عادی برای تان دردسر درست نمی کرد، وقتی خارج از این محیط باشید چگونه می توانستید تزکیه کنید؟ اگر آنهایی که برای تان مشکل درست می کردند مردم عادی نمی بودند بلکه بوداها، بودی سات و اها یا آرہات هایی می بودند که در میان مردم عادی ظاهر می شدند و برای تان دردسر درست می کردند تا از وابستگی های تان رها شوید، چگونه می توانست امکان پذیر باشد؟ حتی وقتی استاد این چیزها را برای شما ایجاد می کند یا این چیزها و همه سختی های تان را نظم و ترتیب می دهد، آنها با استفاده از مردم عادی و با استفاده از مزاحمت ایجاد شده به وسیله مردم عادی انجام می شوند، که شما را قادر می سازد در محیط مردم عادی رشد کنید.

مرید: برخی از شاگردان پس از شرکت در سمینارهای ما، در تمرین های چی گونگ های دیگر شرکت می کنند. اگر بخواهند به تمرین فالون دافا ادامه دهند باید چه کار کنند؟

استاد: آن افراد معمولاً کیفیت روشن بینی نسبتاً ضعیفی دارند. اما ما می گوئیم که تزکیه متکی به رابطه تقدیری است. وقتی افراد بخواهند آن را کسب کنند و فالون دافا را یاد گرفته اند، هیچ کسی آنها را وادار نکرده که آن را یاد بگیرند؛ وقتی فکر می کنند فالون دافا خوب نیست، پس یادگیری آن را متوقف می کنند. بعداً دوباره پی می برند که فالون دافا خوب است و دوباره می خواهند آن را یاد بگیرند؛ اگر بتوانند آن را یاد بگیرند، پس می توانند بیایند آن را یاد بگیرند. اینکه بتوانند به خوبی تزکیه کنند موضوع مربوط به خودشان است. در خصوص اینکه بتوانند در جمع فالون دافای ما وارد شوند و مریدی شوند که به طور واقعی تزکیه

می‌کند، باید با جدیت به آنها بگوییم: «اگر اینجا تزکیه می‌کنید، فقط باید در این یک سیستم تزکیه کنید و روی تمرین فالون دافا تمرکز کنید؛ وگرنه چیزی کسب نمی‌کنید. اگر به جای اینکه فقط یک روش را انجام دهید، به‌طور بی‌ملاحظه‌ای اینجا تمرین کنید بی‌فایده است.» باید با مهربانی این را به آنها بگوییم و نگوییم: «نمی‌توانید اینجا تمرین کنید.» هیچ حقی برای مجبور کردن نداریم و حق اینکه به دیگران دستور دهیم را نداریم. فقط می‌توانیم مردم را نصیحت کنیم - درباره نصیحت کردن مردم به اینکه خوب باشند صحبت می‌کنیم، مگر نه؟

مرید: وضعیت برگزاری سمینارها در مناطق مختلف چگونه است و وضعیت فالون دافا در سراسر کشور چگونه است؟

استاد: فعلاً همه دعوت‌نامه‌ها برای برگزاری سمینار را رد می‌کنم. دلیل رد کردن آنها این است که کارهای زیادی هست که باید در حال حاضر اداره کنم - مسائل بسیاری باید اداره شوند. درخصوص اینکه بعداً چه کار می‌کنیم، هنوز برنامه‌ریزی نکرده‌ام. این چیزی است که بعد از اداره مسائل تصمیم خواهیم گرفت، و بر اساس نتیجه [آنها] خواهد بود. درخصوص چگونگی توسعه فالون دافا، می‌توانم این را به شما بگویم: فالون دافای ما حالا به‌صورت فرد به فرد در حال انتقال است و تعداد شاگردانی که فالون دافا را یاد می‌گیرند هم‌اکنون قابل توجه است. می‌گویم که چندصد هزار نفر هستند. زیرا هرگاه به شهری می‌رفتم تا سمیناری ارائه دهم، همیشه افرادی از شهرها و مناطق نزدیک بودند - تقریباً هیچ منطقه‌ای جا نیفتاده است. به این شکل، پس از اینکه آن افراد به خانه برگشتند، آن را در میان آنجا اشاعه می‌دهند و به این شکل آن را منتقل می‌کنند. بنابراین توسعه آن در حال حاضر سریع است و تعداد افراد زیاد است. در شهری در استان هوبی در ابتدا فقط دو نفر بودند که یاد گرفتند. حالا تعداد آنها به هزار نفر رسیده است. نمونه‌های بسیاری مانند این وجود دارد. برخی افراد برای انجام تمرین‌ها به محل‌های تمرین می‌روند، برخی نمی‌روند. مشکل است که تعداد دقیق را داشت.

مرید: آیا افرادی که از مشکلی روانی یا صرع رنج می‌کشند می‌توانند تمرین کنند؟

استاد: توصیه می‌کنم چنین افرادی را به محل‌های تمرین یا سمینارهای ما نیاورید. اگر آن را به‌خوبی اداره نکنید، به فای ما آسیب می‌رسانید. اگر در سمینار ما یا محل تمرین مان بیماری‌اش عود کند، مردم ممکن است بگویند در نتیجه این بوده که فالون دافا را تمرین کرده - آیا به فای ما آسیب نمی‌رساند؟ زیرا ما اصلی داریم: نمی‌توانیم برای دیگران بیماری را درمان کنیم. اما یک نکته است: افرادی که به‌طور واقعی تزکیه می‌کنند بلافاصله بیماری‌های جزئی‌شان حل و فصل می‌شود. اما برای افرادی که به بیماری‌های وخیمی مبتلا هستند یا افرادی که بدن‌شان چیزهای بیش از حد بدی را حمل می‌کند، فقط پس از اینکه تفکرشان تغییر کرده باشد به آن چیزها می‌تواند پرداخته شود - فقط وقتی بخواهند تزکیه کنند کارهای‌شان می‌تواند از بین برود. البته، برخی افراد فکر تزکیه نداشتند اما از آنها مراقبت شده است - به محض اینکه شروع کردند کتاب را بخوانند، از آنها مراقبت شد. چرا؟ زیرا کیفیت مادرزادی‌شان عالی است و شایستگی آن را دارند. نمی‌توانید به هر مورد، به‌طور یکسانی نگاه کنید. اگر عضو خانواده‌ای داشته باشید که یکی از آن بیماری‌ها را داشته باشد اما فکر کند که دافا خوب است، می‌توانید بگذارید یاد بگیرد و از او بخواهید که آن را در خانه یاد بگیرد. ما از قبل این را روشن می‌کنیم: نمی‌توانم به‌طور سرسری آن مشکلات مردم عادی‌گونه را حل و فصل کنم. اینکه بتواند تزکیه کند یا خیر به خودش بستگی دارد. اگر نمی‌تواند تزکیه کند، نباید از او بخواهید که تزکیه را برگزیند. وقتی مشکلی پدید آید، به دافا آسیب خواهد رساند. چگونه می‌توانم این مشکلات مردم عادی‌گونه را حل و فصل کنم؟ از آنجاکه او را معالجه نمی‌کنم، به اطراف می‌رود و نابسامانی پدید می‌آورد، می‌گوید که از تمرین فالون دافا بیماری روانی گرفت و اینکه معلم او را معالجه نخواهد کرد؛ نام مرا خدشه‌دار می‌کند. به‌هرحال، از قبل این را روشن می‌کنیم: ما به آنها اجازه نمی‌دهیم به سمینارهای مان بیایند و اجازه نمی‌دهیم به محل‌های تمرین نیز بیایند. معمولاً درخصوص افرادی که از صرع رنج می‌برند مشکلی نیست. در سمینارهای مان مشخص نکردیم که افرادی که صرع دارند نمی‌توانند در سمینارها شرکت کنند. اما معمولاً کارکنان مان مایل نیستند که آنها را به داخل راه دهند، زیرا احتمال دارد قبل از اینکه تفکرشان تغییر کند، بیماری‌شان عود کند و وقتی بیماری‌شان عود کند می‌تواند تأثیر بدی برای ما داشته باشد. افرادی که از صرع رنج می‌برند مانند بیماران روانی

نیستند، زیرا مشکل آنها فقط یک چیز است - آنها فقط یک چیز در مغزشان دارند - و وقتی آن چیز بد بیرون آورده شود خوب خواهند بود. معمولاً این گونه است.

مرید: چگونه باید «رشد و بهبود همه‌جانبه» را درک کنیم؟

استاد: «رشد و بهبود همه‌جانبه» به معنی رشد و بهبود کامل است. در طول روند تزکیه، همه موجودات در بدن تان و موجوداتی که تزکیه کرده‌اید همراه با شما بهبود می‌یابند. ما درباره متعادل کردن همه‌جانبه صحبت می‌کنیم - به‌طور همه‌جانبه‌ای بدن را برای شما شاگردان متعادل می‌کنیم. رشد و بهبود همه‌جانبه عمدتاً به معنی این است که درحالی که شین‌شینگ تان ارتقاء می‌یابد، گونگ تان نیز به همراه آن افزایش می‌یابد. مانند چیزی است که همین الان درباره افرادی گفتم که می‌پرسید چرا عادت ماهانه‌شان برنگشته است - وقتی شین‌شینگ تان ارتقاء یابد، گونگ تان نیز به همراه آن افزایش می‌یابد. درحالی که بدن افرادی که کارمای بسیار زیادی دارد متعادل می‌شود، برخی افراد نمی‌توانند تاب بیاورند، و ممکن است عقب بمانند. به عبارت دیگر، برای رشد و بهبود همه‌جانبه، اول از همه، رشد و بهبود شین‌شینگ پیش شرط آن است. اگر بگویید: «صرفاً می‌خواهم بدنم را تغییر دهم»، یا «صرفاً می‌خواهم از فجایع اجتناب کنم»، این عملی نخواهد بود، زیرا برای تغییر خودتان از طریق تزکیه باید تزکیه شین‌شینگ را شروع کنید. بدون گونگی که ارتفاع سطح تان را تعیین می‌کند، یعنی، بدون سطح شین‌شینگ تان، هر چیزی دیگر هیچ به حساب می‌آید.

مرید: برخی شاگردان پرسیده‌اند: «چگونه باید مداخله اهریمنی با دافا را اداره کنیم؟»

استاد: این را به شما می‌گویم، اگر وقتی فای راستین را منتقل می‌کنیم هیچ کسی نمی‌آید تا مخالف ما باشد، واقعاً عجیب می‌بود! همگی در این باره بیندیشید، اگر امروز این تعهد را انجام نمی‌دادم از بیشترین راحتی برخوردار بودم. اما دقیقاً به خاطر اینکه درحال انجام این کار برای شما هستیم، سختی‌ای که با آن مواجه شده‌ام و سختی‌ای که شما با آن مواجه شده‌اید همگی به این منظور است که مانع این فا شود و افراد را از کسب فا بازدارد. از آنجاکه انسان‌ها به این مرحله رسیده‌اند، وقتی مردم بخواهند فا را کسب کنند اهریمنان قطعاً اجازه نمی‌دهند - آنها مانع شما می‌شوند. آنها فکر می‌کنند: «تو به من بدهکار هستی، و من باید از تو بازپس بگیرم. اگر فا را به دست بیاوری، قرضی که به من بدهکار هستی چه می‌شود؟» آنها از شما متنفر هستند! انواع و اقسام عوامل به شکل نوعی مانع در کار هستند. ساده بگوییم، همه اینها به وسیله خود مردم باعث می‌شود - هر شخصی کارما دارد. عیسی گفت: «انسان! تو مرتکب گناه شده‌ای.» او گفت انسان‌ها گناه کارند؛ او به کارما به عنوان گناه اشاره می‌کرد. این حقیقت است. انسان‌ها با انجام کارهای بد کارما به وجود آورده‌اند - آیا این ارتکاب گناه نیست؟ آن به صورت شکل‌های مختلفی از مانع عمل می‌کند. شما فای راستین را کسب کرده‌اید، بنابراین مسلم است که با شما مداخله می‌کند، دلیل آن دقیقاً این است. از این رو چیزهایی که با آنها مواجه شده‌ایم همگی شین‌شینگ ما را آزمایش می‌کنند. برخی افراد خواهند گفت که مطالعه فالون دافا خوب نیست یا هرگونه نظری را مطرح می‌کنند. دقیقاً برای این است که دیده شود آیا می‌توانید مصمم باشید و آیا می‌توانید این فا را به‌طور بنیادی درک کنید یا خیر. اگر این فا را به‌طور بنیادی درک نکنید چگونه می‌توانید تزکیه کنید؟ تا وقتی که به روشن‌بینی برسید همیشه این موضوع وجود دارد که آیا می‌توانید در فا ثابت‌قدم باشید یا خیر - در هر سیستم تزکیه‌ای این گونه است. اگر نتوانید در خصوص مسائل بنیادی ثابت‌قدم باشید، چگونه می‌توانید تزکیه کنید؟ به همین دلیل است که آزمایش‌ها و چنین مداخله‌ای خواهد بود.

می‌توانید ببینید که هرگاه سمیناری برگزار می‌کنم، حتماً تعداد قابل توجهی کلاس چی گونگ در همان زمان برگزار می‌شود. اگر آنجا سمینارهایی برگزار نمی‌کردم، این همه چیز به همراه آن نمی‌بود. هرگاه سمینار برگزار می‌کردم، «هووووو» ناگهان گروهی از روش‌های چی گونگ جعلی می‌آمدند تا سمینار ارائه دهند. چرا؟ دقیقاً به خاطر اینکه اگر می‌خواهید این کار را انجام دهید، باید اهریمنانی باشند که همراه آن بیایند، دست در دست هم. این نیز این گونه نظم و ترتیب داده می‌شود. دقیقاً برای این است که دیده شود شخص کدام در را برای وارد شدن انتخاب می‌کند و آیا فای راستین را کسب می‌کند یا روشی شیطنی - به شما

بستگی دارد که به کدام در می‌خواهید وارد شوید. آیا گفته نشده است که برای شخص بسیار سخت است که تزکیه کند؟ آن این‌گونه باید باشد- باید خیلی سخت باشد، زیرا هر چیزی به وسیله خودمان سبب شده است. اما از طریق سختی‌ها، شین‌شینگ شخص و روشن‌بینی‌اش و این موضوع که آیا می‌تواند بهبود یابد و سایر عوامل مختلف، همه اینها نمایش داده می‌شود- آنها دست در دست هم دارند. به این چیزها به‌طور منطقی نگاه کنید. به همین دلیل است که این انواع مختلف مداخله را داشته‌ایم.

درست مانند کسی در چانگ‌چون ما است که گفت: «من یک بودا هستم، نیازی ندارید از کسی دیگر یاد بگیرید. من چنین و چنان هستم.» انواع و اقسام مداخله وجود خواهد داشت و حتی ممکن است نام من مورد حمله قرار گیرد. برای این است که دیده شود آیا به آن گوش می‌کنید و آن را باور می‌کنید یا خیر و دیده شود چه کار می‌کنید. روش‌های مختلفی را برای ایجاد آسیب برمی‌گزینند، تا ذهن شما را نوسان دهند و دیده شود آیا می‌توانید پایدار باشید.

برخی افراد به آنها می‌گویند: «من اراده‌ام را فولادین خواهم کرد و فای راستین را تزکیه می‌کنم و به آن چیزهایی که می‌گویید باور ندارم.» درواقع، بسیاری از شاگردان مان هم‌اکنون قدرت این فا را تجربه کرده‌اند. بیشتر اینکه، تغییرات در آنها عظیم است و آنها این اصلی که آموزش داده‌ام را درک می‌کنند. اگر شخصی هنوز پایدار نباشد، آیا مشکلی از کیفیت روشن‌بینی‌اش نیست؟ کیفیت روشن‌بینی‌اش واقعاً ضعیف است. این دلیل آن است. بنابراین می‌گوییم که این نوع مداخله‌ها طبیعی هستند. تزکیه مانند غربال کردن شن با موج‌های بزرگ است- سنگ غربال می‌شود و فقط طلا می‌ماند. مقدار طلایی که می‌ماند بستگی به این دارد که خود را چگونه تزکیه می‌کنید.

مرید: آیا باید مطالبی که فالون دافا را ترویج می‌دهد بیشتر در دسترس باشند به طوری که بتوانیم آن را در محل‌های تمرین ترویج دهیم؟

استاد: ترویج فالون دافای مان و شیوه کلی آموزش این تمرین از شیوه‌های ترویج تمرین‌های چی‌گونگ امروزه متفاوت است. ممکن است متوجه شده باشید که ما مبالغه نمی‌کنیم یا جلوه‌ای خاص به چیزی نمی‌دهیم- چنین چیزهایی وجود نداشته است. وقتی سایر استادان چی‌گونگ بیماری را معالجه می‌کنند، آن را بیش‌ازحد تبلیغ می‌کنند تا اینکه دیگر کسی به آن گوش نمی‌کند. ما چنین چیزهایی نداریم. تعداد شاگردان مان ده‌ها هزار است و همگی آنان عاری از بیماری شده‌اند، اما چیز زیادی درباره آن نگفته‌ایم و این چیزها را ذکر نمی‌کنیم. البته، ممکن است در مراحل اولیه مقداری اطلاعات در روزنامه‌ها دیده باشید. چرا؟ زیرا در آغاز به شکل چی‌گونگ عادی پدیدار شدیم. اگر در سطحی بسیار بالا آموزش می‌دادیم مردم قادر نمی‌بودند آن را بپذیرند. از این‌رو از میان روند اولیه‌ای گذر کردیم که به مردم اجازه می‌داد به تدریج درک کنند. همان‌طور که می‌دانید، وقتی در ابتدا سمینارهایی در چانگ‌چون برگزار می‌کردیم، من چیزهای بسیار سطح‌بالا نیز آموزش می‌دادم. اما کماکان چی‌گونگ را ذکر می‌کردیم. امروز، از آنجاکه در حال آموزش این روش به سوی سطوح بالا هستیم، دیگر درباره آن چیزها صحبت نمی‌کنیم. این نیز روندی از این بوده که به مردم اجازه دهیم به تدریج درک کنند.

مرید: «شهر موتور» بیش از هزار پرسنل دارد. وقتی مسائل به خوبی پیش نمی‌روند باید چه کار کنیم؟

استاد: در یک برهه فالون دافای ما در این کارخانه خودرو به خوبی گسترش می‌یافت. ممکن است درباره آن اهریمنان آگاه باشید، که به‌طور شدیدی مداخله کرده‌اند- آنها اهریمن هستند. اما گفته‌ایم که تمام این مسائل دست در دست هم دارند. درخصوص اینکه چه تعداد می‌توانند تزکیه کنند و چه تعداد نمی‌توانند، به خود افراد بستگی دارد. چگونه می‌تواند مداخله‌ای وجود نداشته باشد؟ اگر هیچ‌کسی مداخله نمی‌کرد، آیا بیش‌ازحد راحت تزکیه نمی‌کردید؟! این مسیر فراخ بسیار هموار می‌بود و بدون دردسر به سوی بالا تزکیه می‌کردید- چگونه آن می‌توانست تزکیه باشد، مگر نه؟ فقط از طریق سختی‌ها است که می‌تواند مشخص شود آیا یک شخص می‌تواند تزکیه کند یا خیر، و فقط به این شکل، انواع و اقسام وابستگی‌های بشری می‌توانند از بین بروند. اما آن اهریمن واقعاً بزرگ است و نقشی بسیار آسیب‌زننده ایفاء کرده و تعداد زیادی از افراد را نابود کرده است. نقشی که او ایفاء کرده فراتر از اهریمنی متوسط رفته است. این مسائل در سطحی بسیار بالا نیز شناخته شده هستند- موجودات سطح‌بالا

نیز درباره آنها می‌دانند. چگونه باید با این روبرو شد؟ از آنجاکه مسائل خاصی به تأیید من نیاز دارند، مایل هستم به دیگران فرصتی بدهم. اما به نظر می‌رسد این فرصت نمی‌تواند داده شود. در آینده قطعاً افراد بیشتر و بیشتری در این کارخانه خودرو خواهند بود که فا را یاد بگیرند.

مرید: برخی از شاگردان برنامه‌ریزی کرده‌اند که در سمینارها شرکت کنند، اما قادر نبوده‌اند- درباره شاگردانی که صبح و عصر به محل تمرین می‌روند چطور؟

استاد: «برخی از شاگردان برنامه‌ریزی کرده‌اند که در سمینارها شرکت کنند...» حتی اگر به برگزاری سمینارها ادامه دهم، تا ده سال دیگر نیز هنوز افرادی هستند که «برنامه‌ریزی کرده‌اند که شرکت کنند.» ما این همه شاگرد قدیمی داریم و کتاب‌ها، نوارهای صوتی و تصویری من نیز وجود دارد که همه آنها می‌توانند تأثیر گسترش این فا و نجات مردم را داشته باشند. در واقع، شما هم‌اکنون نقش نیروی اصلی را دارید؛ مخصوصاً در این دوره اخیر قطعاً نیروی اصلی بوده‌اید. شخص می‌تواند بدون اینکه مستقیماً به او آموزش بدهم [این فا] را کسب کند، مگر نه؟ در این صورت، فکر می‌کنم باید در این خصوص کار بیشتری انجام دهیم و به دیگران کمک کنیم. مخصوصاً وقتی دیگران به محل‌های تمرین می‌آیند تا یاد بگیرند، می‌گویم دستیاران باید حتی بیشتر پاسخگو باشند. مسئولیت شما کوچک نیست- به آن صرفاً به صورت جمع کردن افراد فکر نکنید. باید به بهترین شکل سعی کنید فا را بیشتر درک کنید، فا را بیشتر مطالعه کنید و بیشتر در کارها ماهر شوید.

می‌خواهم مخصوصاً نکته دیگری را مطرح کنم. در محل‌های تمرین مان، همه آنهایی که مشکل داشتند، کسانی که به بیراهه رفتند یا خرد و تعقل خود را ازدست دادند، افرادی هستند که چی‌گونگی‌های دیگری را تمرین کرده‌اند و سایر طلب‌های خود را رها نکرده‌اند- مطمئناً این گونه است و مطلقاً هیچ اشتباهی در این خصوص نیست. صددرصد اوقات افرادی مانند این، روش‌های دیگری را تمرین کرده‌اند یا چیزهای دیگری را در خانه‌شان عبادت کرده‌اند که رها نکرده‌اند- یک وضعیت این‌گونه است. وضعیت دیگر این‌گونه است که فالون‌شان تغییر شکل داده است که آن نیز به خاطر این است که در تمرین‌شان چی‌گونگی‌های دیگر را ترکیب کرده‌اند یا آنها را در ذهن‌شان مخلوط کرده‌اند. می‌توانم درباره این دو وضعیت به شما بگویم- تضمین می‌شود این وضعیت‌ها چیزهایی هستند که مشکلات را پدید آورده‌اند و این دو وضعیت، تنها چیزی است که بدن‌های قانون من معمولاً هیچ کاری درباره آن انجام نمی‌دهند. زیرا وقتی چی‌گونگی‌های دیگری را تمرین کنند و آنها را در تمرین‌شان مخلوط کنند، به فالون دافای ما تعلق ندارند. بنابراین بدن‌های قانون من از آنها مراقبت نمی‌کنند و فا به آنها داده نمی‌شود. وقتی آن اهریمنان آشفته می‌بینند که چنین شخصی شروع می‌کند فالون دافا را تمرین کند، مسلم است که او را تنبیه می‌کنند و به او آسیب می‌رسانند. او تعقل خود را از دست داده و ممکن است به فالون دافا آسیب بزند- این مشکل می‌تواند روی دهد. برخی افراد فقط می‌خواهند فالون دافا را تمرین کنند، اما همیشه می‌خواهند چیزی را حس کنند یا چیزهای دیگری را اضافه کنند، خواه در ذهن‌شان باشد یا وقتی تمرین‌ها را انجام می‌دهند. سابقاً وقتی چی‌گونگی دیگری را تمرین می‌کردند عادت داشتند کمی چیزی را حس کنند؛ حالا در حال تمرین فالون دافا هستند و آن را دیگر حس نمی‌کنند، اما هنوز می‌خواهند آن را حس کنند. آیا آن یک وابستگی در طلب بودن نیست؟ وقتی چیزهایی را اضافه می‌کنند که سابقاً تمرین می‌کردند، فالون‌شان تغییر شکل می‌دهد و در خصوص فا[ی‌شان] مشکلاتی روی می‌دهد- این چیزی است که مطمئناً روی می‌دهد.

مرید: آیا زندگی بهتری را سپری کردن معنی واقعی زندگی است؟

استاد: برخی افراد حتی این فکر را دارند: «برای چه به‌سوی یک بودا شدن تزکیه کنم؟» این نشان می‌دهد که درک‌شان از بودا خیلی ضعیف است- «تزکیه کردن به‌سوی یک بودا شدن چه فایده‌ای دارد؟» نخندید- آنها واقعاً نمی‌دانند. چرا شخص بودا شدن را تزکیه می‌کند؟ اول اینکه، انجام آن می‌تواند بگذارد شخص بدن بشری را تا ابد نگه دارد؛ دوم اینکه، شخص تا ابد از رنج رها می‌شود و تا ابد در وضعیتی خارق‌العاده خواهد بود. عمر انسان کوتاه است، از این رو نگه داشتن بدن بشری یکی از دلایل است؛ دیگری این است که بوداها رنج نمی‌کشند. مکانی که وجودتان هستی یافت، بُعدی بسیار بالا در کیهان است. [شما] از بُعدی از

کیهان می‌آید و سرشت اولیه [تان] مهربان است. دقیقاً به خاطر اینکه بد شده و قدم به قدم اینجا افتادید است که درحال انتظار برای نابودشدن است. روند آن این است. پس چرا شخص برگردد؟ مکانی که به‌طور واقعی هستی یافتید بُعدی سطح‌بالا است- آن زیباترین مکان و جایی است که باید اقامت داشته باشید.

به کلام موجودات روشن‌بین بزرگ، مانند این است که انسان‌ها در ظرفی از گل و لجن افتاده‌اند و اینجا با گل و لجن بازی می‌کنند. اما همه انسان‌ها به این شکل آمدند و فکر می‌کنند که این خیلی خوب است. انسان‌ها فکر می‌کنند این خیلی خوب است- آنها در گل و لجن می‌غلطند، اما فکر می‌کنند که خیلی راحت هستند و چیزها خیلی خوب هستند. مثالی می‌زنیم- اما به این منظور نیست که مردم را خفیف کنیم. برای مثال خوک‌ها را در نظر بگیرید. آنها در آغل خوک می‌خوابند و در گلی از مدفوع و ادرار خود زندگی می‌کنند، اما در قلمروی فکری‌شان خیلی خوب به‌نظر می‌رسد. وقتی انسان‌ها از این قلمرو صعود کنند و نگاهی به عقب بیندازند پی می‌برند که بسیار بد است. دلیل آن این است. آنها می‌گویند که انسان‌ها درمیان مردم عادی دقیقاً درحال غلتیدن در گل و لجن هستند و همه جا کثیف است. معنی آن این است. در این محیط آلوده، او فکر می‌کند که اگر کمی تمیزتر از دیگران باشد بهتر است. حقیقت این است که، او فقط می‌تواند بدن گل‌آلود خود را با آبی گل‌آلود بشوید. از این رو می‌گوییم خیلی تمیزتر نیست.

مرید: آیا معنی واقعی زندگی این است که در تزکیه موفق شویم و یک بودا شویم؟

استاد: این نیست که «یک بودا شد» بلکه «بازگشت به خود اصلی واقعی» است. تزکیه را کامل کنید و برگردید- این معنی واقعی است، موجودات سطح‌بالا این‌گونه به آن می‌نگرند. اما اگر درمیان مردم عادی بروید و از معلم مدرسه‌تان درمیان مردم عادی بپرسید، این را به شما نخواهد گفت، زیرا مردم عادی سخت به مسائل مردم عادی چسبیده و اهمیت می‌دهند چراکه نمی‌توانند وضعیت واقعی کیهان را ببینند. انسان‌های امروزه درحالی که با دانش منتقل‌شده از غرب پر شده‌اند، در تفکرشان خیلی مطلق شده‌اند. مردم بیشتر و بیشتر مادی‌گرا شده‌اند و هر چیزی را با تئوری‌های موجودشان ارزیابی می‌کنند. انسان‌ها در میان مردم عادی عمیق‌تر و عمیق‌تر گیر افتاده‌اند.

مرید: در رؤیایم همه جا به دنبال توالی می‌گشتم و در نهایت یکی پیدا کردم، اما وقتی بیدار شدم تخلیه شده بودم. چرا این‌گونه بود؟

استاد: مثالی می‌زنم. کوهستان وودانگ مکانی بود که جن‌وو، یا «شوان‌وو»- همان‌طور که در مدرسه دائو او را «امپراتور بزرگ شوان‌وو» می‌نامند- تزکیه می‌کرد. به داستان تزکیه شوان‌وو در کوهستان وودانگ برخوردم. روند تزکیه او را توصیف می‌کرد، و قطعه‌ای بود که این ماجرای او را نقل کرده بود. او سال‌ها تزکیه کرده بود، حدود چهل سال، و تا سطح بالایی تزکیه کرده بود. روزی در رؤیایش اهریمنی آمد تا در عالم رؤیا مزاحم او شود و خود را به‌صورت زنی برهنه و زیبا تبدیل کرده بود. او سست و ناپایدار بود و خود را به‌خوبی محافظت نکرد و به هیجان درآمد. پس از آن خیلی سرخورده و متأسف شد. فکر کرد: «آیا امیدی برای تزکیه من وجود دارد؟ این همه سال تزکیه کرده‌ام اما هنوز دستاوردی نداشته‌ام و هنوز نمی‌توانم کنترل ذهن خود را در دست داشته باشم.» فکر کرد که آن یک شکست بود، از خودش عصبانی شد و از کوه پایین رفت. هنگام پایین رفتن از کوه، پیرزنی را دید که سوزنی را می‌سایید- میله‌ای آهنی را می‌سایید تا سوزن شود. شاید مردم باستان همگی به این شکل سوزن درست می‌کردند.

از آن پیرزن پرسید: «آهای، چرا از چنین میله آهنی ضخیمی برای درست کردن یک سوزن استفاده می‌کنی؟» آن پیرزن به او گفت: «پس از مدتی طولانی، به‌ناچار تبدیل به سوزن می‌شود.» جن‌وو تکان خورد. همان‌طور که این پیرزن درحال ساییدن سوزن بود در ظرفی که داشت، آب می‌ریخت، و حتی وقتی پر از آب شده بود نیز به ریختن آب ادامه داد. او به پیرزن گفت: «آب سرریز شده.» او پاسخ داد: «وقتی پر است طبیعتاً بیرون می‌ریزد.» درواقع درحال رساندن اشاره‌ای به او بود. کلامش به او می‌گفت: «درطول تزکیه‌ات، نباید بیش از حد به آن فکر کنی. یک بار خوب عمل نکردی، اما دفعه بعد به‌خوبی عمل خواهی»

کرد. یعنی، بدن بشری غریزی دارد و وقتی پر باشد، تخلیه می‌شود. در حال اشاره این مطلب به او بود. اگرچه این داستانی است که گفته شده، اما خیلی کامل نیست و شاید خیلی هم دقیق نباشد. اما می‌توانم به شما بگویم که ممکن است این‌گونه باشد. این درست مانند این برکه پرسشی است که الان خواندم- ممکن است اینجا نیز این‌گونه باشد.

مرید: هرگاه تمرین‌های حالت ایستاده یا مدیتیشن را انجام می‌دهم و وارد حالت تمرین می‌شوم، می‌خواهم که تمرین را متوقف کنم. اما وقتی متوقف می‌کنم پشیمان می‌شوم. چرا این‌گونه است؟

استاد: این مزاحمتی از طرف اهریمنانی است که به وسیله ذهن تان درست شده- وابستگی‌های بشری عادی می‌تواند اهریمنانی را به وجود بیاورد (مزاحمت از طرف کارمای فکری). چرا؟ زیرا مواد افکار بدی که قبلاً در ذهن و قلب تان به وجود آمدند تأثیری مقاومت‌کننده دارند. وقتی به خوبی تزکیه کرده باشید این مواد بد ناپود خواهند شد. به همین دلیل است که نمی‌گذارند آن روی دهد و نمی‌گذارند تمرین کنید. چرا همیشه در تزکیه متزلزل می‌شوید؟ در ذهن تان فکر می‌کنید: «کافی است، دیگر تمرین نمی‌کنم. خیلی سخت است.» بگذارید به شما بگویم، دلیلی برای این افکار وجود دارد- وقتی هیچ مزاحمتی از طرف اهریمنان خارجی نباشد، مزاحمت از طرف اهریمنان درون خودتان وجود دارد و آن به خاطر تأثیرات ایجادشده به وسیله آن مواد بد است. همه مواد، در سایر بعدها موجودات ذی‌شعور هستند.

آیا این را نگفته‌ام: اگر می‌خواهید تزکیه را کامل کنید باید آنها را از بین ببرید و فقط وقتی آنها را از بین برده باشید می‌توانید تزکیه را کامل کنید و می‌توانید از آن افکار بد رها شوید. برخی افراد نمی‌توانند در مدیتیشن وارد سکون شوند و همیشه افکاری دارند که این طرف و آن طرف می‌روند. دقیقاً به خاطر این است که آن مواد بد را دارید. آنها نیز زنده هستند؛ از افکار تان به وجود آمدند، از این رو به صورت مزاحمت عمل می‌کنند. اگر تزکیه تان را کامل کنید، آنها ناپود خواهند شد؛ کمتر و کمتر خواهند شد، تا اینکه کاملاً ناپود می‌شوند. آیا می‌توانند بگذارند آن اتفاق بیفتد؟ وقتی تمرین تزکیه را انجام می‌دهید با شما مداخله می‌کنند.

برخی افراد نیز افکاری دارند که چیزهای بسیار بدی به معلم می‌گویند یا چیزهای بسیار بدی درباره دافای مان می‌گویند. اما باید به طور واضح تشخیص دهید که این، خودآگاه اصلی خودتان نیست که می‌خواهد آن چیزهای بسیار بد را بگوید. بلکه، این به وسیله کارمای فکری تان و این ماده بد ایجاد شده و در افکار تان منعکس می‌شود. به محض اینکه این مشکل روی می‌دهد، در برابر آن مقاومت کنید! خودآگاه اصلی تان باید قوی باشد. «نمی‌گذارید من تزکیه کنم، اما روی تزکیه کردن پافشاری می‌کنم»- به طور پایدار آن را پس بزیند. سپس، وقتی بدن قانون من ببیند که ذهن تان مصمم است، قسمت بزرگی از این کارما را برای شما برمی‌دارد. به همین دلیل است که این تجربه را دارید.

مرید: سطح تزکیه فرد مقدرشده است، اما دافا بی‌کران است و فرد می‌تواند تزکیه کند تا بودای بزرگ سطح بالایی شود. آیا این بدین معنی است که پس از اینکه شخص تا سطح خود تزکیه کند، برای مثال، تا سطح آرهات، او عهد می‌بندد تا دوباره از اول تزکیه کند؟

استاد: اگر کسی تا [سطح] مقام دستیابی آرهات تزکیه کرده باشد و در ابتدا مقدر شده بود که در [سطح] مقام دستیابی آرهات به کمال برسد، اما بگوید: «خیر، می‌خواهم حتی به سطح بالاتری تزکیه کنم»، اگر واقعاً آن توانایی را داشته باشید و عهد دیگری ببندید، می‌توانید تا سطح حتی بالاتری تزکیه کنید. در گذشته چنین مواردی وجود داشته، اما نادر بودند. چرا نادر بودند؟ زیرا معمولاً وقتی تزکیه شخص نظم و ترتیب داده می‌شود، سطح نظم و ترتیب داده شده برای او برطبق وضعیت خود او در ابتدا است؛ مقدار مواد گوناگون، به وسیله توانایی بردباری او تعیین می‌شود. بنابراین، معمولاً خیلی پرت نیست. اما تعداد کمی از افراد بسیار خوب نیز وجود دارند؛ برخی از قابلیت‌های آنها پنهان است و نمی‌تواند در سطوح خاصی دیده شود. برخی افراد پی برده‌اند که وقتی تزکیه‌شان به سطح خاصی می‌رسد، استادشان با دیدن اینکه نمی‌تواند دیگر آنها را راهنمایی کند و مراقب آنها باشد، به طور خودکار دست می‌کشد و فرد دیگری جایش را می‌گیرد. این وضعیت نیز وجود دارد. درخصوص راهنمایی شما به سوی سطوح بالاتر، او شما را تا سطوح بالاتری راهنمایی خواهد کرد بدون اینکه شما آن را درخواست کنید.

مرید: یک روز خواب استاد لی را دیدم. استاد گفتند: «وضعیت تو کمی خاص است.» به نظر می‌آمد منظورشان این بود که از برخی لحاظ مناسب نیستیم. سپس استاد لی بدنم را تنظیم کردند و حس کردم که زیرشکم و قوس پاهایم صدای «ترقی»...

استاد: این خیلی ساده بود. منظوری این نبود که نمی‌توانید تزکیه کنید. برای مسائل در دوره تزکیه‌تان دلایل دیگری وجود دارد و معمولاً بدن‌های قانون من می‌توانند آنها را حل و فصل کنند. آن حالت، یک رؤیا نبود، چراکه خیلی واضح بود و درواقع آن را تجربه کردید. از آنجاکه درطول روز نمی‌توانید به اندازه کافی پایدار باشید، قادر نیستید درحالت دینگ چیزها را ببینید؛ از این رو مهم نیست اگر چیزها را در رؤیاها می‌بینید. این طبیعی است که در رؤیاها مرا ببینید.

مرید: آیا می‌توانم در زندگی روزانه‌ام به صورت ساکت جن-شن-رن را به صورت ذکر بخوانم تا در تزکیه‌ام بهتر عمل کنم؟
استاد: چیز بدی در این خصوص وجود ندارد که در زندگی روزانه‌تان به طور ساکت جن-شن-رن را به صورت ذکر بخوانید- مشکلی نیست. اما وقتی تمرین‌ها را انجام می‌دهید نباید به چیزی فکر کنید.

مرید: چانگچون ایونینگ پست گزارش داد که تابستان امسال استاد تبتی خاصی متونی را موعظه کرده و بیش از دویست بودای در قید حیات در آن شرکت کردند. چگونه باید این موضوع را ببینیم؟

استاد: راهبان و لاماها نیز انسان هستند. آنها می‌توانند هر کاری که مایل هستند انجام دهند. کارهایی که آنها انجام می‌دهند به وسیله بوداها انجام نمی‌شود و بوداها نیز از آنها نخواهند که آن کارها را انجام دهند. مردم عادی این چیزها را خیلی مهم در نظر می‌گیرند، اما تزکیه‌کنندگان باید بدانند که واقعاً چه چیزی در جریان است. همین امر برای موعظه متون مصداق دارد- این صرفاً یک فعالیت مذهبی تزکیه‌کنندگان است. به علاوه، در دوره پایان دارما چیز زیادی نیست که درباره‌شان موعظه کرد. موضوع دیگر اینکه، همان طور که می‌دانید، اینکه آنها راهب هستند یا لاما، اهمیتی ندارد- آنها نمی‌توانند در قوانین و سیاست کشور وارد شوند و آنها نباید در امور مردم عادی دخالت کنند. انجام کارهایی مانند راهپیمایی، طرفداری از به اصطلاح «استقلال»... همگی در این باره بیندیشید، آیا این‌ها چیزی است که یک تزکیه‌کننده انجام می‌دهد؟ آیا این وابستگی‌ها، وابستگی‌های مردم عادی نیست؟ آیا این افراد بیش از حد در مسائل مردم عادی سرمایه‌گذاری نکرده‌اند؟ آیا این چیزها وابستگی‌هایی نیستند که یک تزکیه‌کننده باید رها کند؟ می‌گویم که فالون دافای ما اینجا یک سرزمین پاک است- به جرأت این را می‌گویم، چراکه شاگردان مان الزامات بالایی برای شین‌شینگ دارند و ما درخواست می‌کنیم که شاگردان مان بر تزکیه شین‌شینگ تأکید کنند. می‌گویم که حتی یک قهرمان یا فرد نمونه نیز هرچه باشد فقط یک قهرمان یا فرد نمونه در میان مردم عادی است. ما از شما می‌خواهیم که فردی کاملاً ورای انسان‌های عادی باشید و علایق شخصی خود را کاملاً رها کنید و کاملاً دیگران را در اولویت قرار دهید. آن موجودات روشن بین بزرگ برای چه زندگی می‌کنند؟ کاملاً برای دیگران هستند. از این رو الزامات من برای شاگردان نیز بالا است و شاگردان نیز بسیار سریع پیشرفت می‌کنند.

بگذارید مثالی بزنم. آنچه الان گفتم صحبت‌های احساسی نبود. بدون توجه به اینکه حرفه‌ها و پیشه‌های کشور کنفرانسی به چه بزرگی برگزار می‌کنند، اگر هر یک از وسایل‌تان را گم کنید به سختی می‌تواند پیدا شود. البته، تعداد کمی افراد خوب وجود دارند، اما تعداد آنها کم است. اما هرچه درطول سمینارهای فالون دافای ما گم می‌شود، می‌تواند پیدا شود- در هر سمیناری این‌گونه است. در سمینارهایی که هزاران نفر حضور داشتند، ساعت، گردن‌بند و انگشتر طلا و مقادیر مختلفی پول- مبالغ کم و زیاد و حتی بالغ بر هزار یوان- پیدا شد و به صاحب آن برگردانده شد. آن را اعلام می‌کردم و صاحب آن می‌آمد و می‌گفت. شاگردان نیز می‌گویند این وضعیت در دوران «یادگیری از لی فنگ» دیده می‌شد، اما حالا سالهاست که دیده نشده است. پس از سمینارها، همه شاگردان قادر هستند که خودشان را ملزم کنند شین‌شینگ‌شان را بهبود بخشند و نسبت به دیگران و جامعه مسئول باشند و استانداردهای جدی‌ای برای خود قائل شوند. آیا اشتباه می‌کنم که می‌گویم [روش] ما یک سرزمین پاک است؟

مرید: شاگردی چند صفحه از برخی کتاب‌های چی‌گونگ به اصطلاح «طبیعی» یا سایر چی‌گونگ‌ها را ورق زد تا به جایی در کتاب رسید که آن کتاب سایرین را رد می‌کرد و از خودش تعریف می‌کرد و فالون دافا را خفیف می‌کرد. پس از اینکه این شاگرد چند صفحه خواند، سایه‌ای از حیوان آن چی‌گونگ را دید که در گونگ خودش حرکت می‌کند. این بر رفتن به مرحله سکون او تأثیر گذاشت. چرا؟

استاد: تاکنون گفته‌ایم که نمی‌توانید آن چیزها را بخوانید. چرا آنها را می‌خوانید؟ مریدانی که به‌طور واقعی تزکیه می‌کنند همه آن چیزهای تقلبی و پلید را سوزانده‌اند، اما شما هنوز آنها را می‌خوانید. آیا تفاوت بین شما و آنها بسیار زیاد نیست؟ آیا وابستگی در طلب بودن شما باعث نشد آنها را بخوانید؟ چیزهای درهم و برهم را نخوانید. افراد در سیستم‌های تزکیه حقیقی نمی‌آیند آن چیزها را آموزش دهند و درگیر آن مسائل شما نمی‌شوند. استادان چی‌گونگی که چی‌گونگ را عمومی کردند کارشان را تمام کرده‌اند. امروزه چنین و چنان چی‌گونگی امروز ظاهر می‌شود و چنین و چنان چی‌گونگ دیگری فردا ظاهر می‌شود. تقریباً همه آن چی‌گونگ‌ها تقلبی هستند. وقتی آنجا هستند، برای اشاعه فاختلال و آسیب ایجاد می‌کنند.

همه استادان چی‌گونگی که آگاه هستند، آموزش را متوقف کرده‌اند. اگر به آموزش خود ادامه دهد آیا در حال مداخله با این فا نیست؟ درحالی که آنچه باید انجام می‌داد را انجام داده، خدمت بزرگی ارائه کرده است، اما اگر هر کاری بیشتر [از آن] انجام دهید، در حال مداخله خواهید بود. از این رو اصولاً همه استادان چی‌گونگی که برای پول، برای ساختن نامی برای خود و برای منافع خودخواهانه در بیرون [مشغول] هستند، اهریمن هستند. آنها نمی‌دانند که اهریمن هستند. اما در سمینارهای مان این را مطلق نکرده‌ایم، عمدتاً به‌خاطر اینکه برخی افراد قادر نمی‌بودند این را بپذیرند. درحقیقت، اصولاً آنها مزاحمت اهریمنان هستند.

مرید: چرا وقتی شاگردان تمرین‌ها را در سکون انجام می‌دهند همیشه افکاری پلید ظاهر می‌شود؟

استاد: درست است. این نیز شبیه چیزی است که الان گفتم. زیرا شخص کارهای بدی قبلاً انجام داده و انواع و اقسام افکار به‌وجود آمدند، آن مواد وجود دارند و آن چیزها تأثیری دارند. وقتی آنجا می‌نشینید و مدیتیشن را انجام می‌دهید، آن افکار بد-مانند تمایل به گفتن چیزهای بد درباره دیگران یا فکر کردن درباره چیزهای بد-ممکن است شما را مجبور به فکر کردن کنند. دقیقاً این مواد بد ایجاد شده به وسیله افکار گذشته شما است که هنوز هم تأثیری دارند. ممکن است حتی چیزهای بسیار بدی درباره معلم بگویید. نگران نباشید. به بهترین شکل سعی کنید آن را سرکوب کرده و پس بزنید و آن از بین خواهد رفت. مطمئن باشید که این نوع افکار بد را پس می‌زنید. اما وقتی ظاهر می‌شوند نگران نباشید- این شما نیستید که می‌خواهد چیزهای بسیار بدی درباره معلم بگوید، بلکه بازتاب کارمای فکری در مغز شما است.

مرید: وقتی شاگردی تمرین‌ها را در حالت سکون انجام می‌دهد، شاگرد دیگری همیشه درباره این صحبت می‌کند که چنین و چنان استاد چی‌گونگی به تسخیر یک راسو درآمده است. بنابراین این شاگرد یک شب خواب کسی را دید که به او آموزش می‌داد عود بسوزاند. چرا؟

استاد: در آینده نباید به افرادی که چی‌گونگ‌های آشفته دیگری را تمرین می‌کنند آن کلمات را به‌طور خیلی مستقیم بگویید. برخی از شاگردان مان دوستان خوبی دارند که آن چی‌گونگ‌های تسخیرکننده را تمرین می‌کنند و مهم نیست اگر درباره آن به آنها بگویید؛ بهتر این است که به‌طور غیرمستقیم به آنها بگویید. اگر سراغ افرادی زیادی بروید که نمی‌دانند و چی‌گونگ تسخیرکننده‌ای را تمرین می‌کنند و درباره این صحبت کنید که چی‌گونگ‌شان چقدر بد است، البته که به شما حمله می‌کنند، جمع می‌شوند تا به شما حمله کنند و حتی چیزهای بدی بگویند. باید از این مشکلات اجتناب کنیم. باور ما توصیه کردن به مردم به انجام کارهای خوب است. اگر بتوانند آن را درک کنند، آن را درک خواهند کرد. اما باید به بهترین شکل سعی کنیم از این چیزها اجتناب کنیم. آن افرادی که واقعاً وارد آن چی‌گونگ‌ها شدند و مایل نیستند خارج شوند، در روشی نادرست افتاده‌اند و مسیری پلید را در پیش گرفته‌اند و سرشت‌شان مبهم و از دست رفته است- یا حداقل کیفیت روشن‌بینی‌شان خوب نیست. اگر

این افراد بتوانند شروع کنند و رفتار بهتری را در پیش بگیرند، البته که خوب است؛ اگر برنگردند، اگر بر متقاعد کردن آنها اصرار کنید عملی نخواهد بود. به هر حال، به رویکرد و شیوه خود توجه کنید. به این مسائل توجه کنید و خوب خواهد بود. چیزهای پلید قادر نخواهند بود به شما آسیب بزنند.

مرید: برخی افراد از تقویم‌هایی [که عکس استاد روی آنها است] عکس می‌گیرند و آنها را کپی می‌کنند و سپس آنها را به قیمتی که هیچ سودی نمی‌برند به شاگردان می‌فروشند. آیا می‌توانند این کار را انجام دهند؟

استاد: به شما می‌گویم درباره آن چگونه فکر می‌کنم. این شاگرد ما خوب است، این کار را برای دیگران انجام می‌دهد و هیچ اصلی را نقض نکرده است. اما موضوعی از رد و بدل شدن پول مطرح است - حتی اگر به قیمت تمام‌شده فروخته شود، باز هم پول در میان است. فکر می‌کنم باید به بهترین شکل سعی کنیم از این مسائل اجتناب کنید و درگیر پول نشویم. زیرا اگر درگیر پول شوید، پس از مدتی ممکن است احساس کنید که چیزی غیرمنصفانه است و پس از اینکه به انجام این کارها ادامه دادید ممکن است کم‌کم تردیدهایی در شما ایجاد شود: «وضع خوبی ندارم. آیا هزینه سفرهایم باید از این تأمین شود؟» یا «آیا ضررهایی که اینجا متحمل شدم باید جبران شود؟» می‌تواند انواع و اقسام وابستگی‌ها را در مردم برانگیخته کند و آنها را به سمتی ببرد که به تدریج آن را به خوبی اداره نکنند. بنابراین مطمئن باشید که به این مسائل توجه می‌کنید.

می‌دانید، چرا از شما می‌خواهیم که درگیر پول نشوید؟ دوهزار و پانصد سال پیش، شاکيامونی به‌خاطر اینکه مردم را از درگیر شدن در پول و دارایی بازدارد، آنها را راهنمایی کرد تا در کوه‌های دور و پوشیده از درخت تزکیه کنند. هر یک فقط یک کاسه گدایی داشتند و شاکيامونی حتی یک آموزش فا درباره کاسه گدایی ارائه داد - فرد نمی‌تواند حتی به کاسه گدایی وابستگی داشته باشد. اگر این چیزها به خوبی اداره نشوند می‌توانند به‌طور جدی با فرد تداخل ایجاد کنند و روی تزکیه‌اش تأثیر بگذارند. از این رو مطمئن باشید در این باره مراقب هستید. آیا عیسی نیز مردم را راهنمایی نکرد که بدون اینکه درگیر پول شوند چیزی را بخورند که در دسترس باشد؟ از طریق این مثال این نکته را بیان می‌کنم. ممکن است قادر نباشید این را خیلی عمیق درک کنید. باید مسیری راستین را برگزینیم و نمی‌توانیم به شما آموزش دهیم که آن کارها را انجام دهید. اگر پس از سال‌های بسیار، مردم بگویند: «در دوران لی هنگ‌جی افرادی بودند که این کار را می‌کردند،» آیا این فا هنوز می‌توانست منتقل شود؟ در زمانی کوتاه متوقف می‌شد - زمان زیادی طول نمی‌کشید که متوقف شود. برخی افراد می‌خواهند عکس مرا داشته باشند. اگر آن را می‌خواهید می‌توانید خودتان آن را بگیرید یا خودتان آن را درست کنید. اما باید به بهترین شکل سعی کنیم آن را در میان شاگردان مان نگه داریم. در آینده ممکن است این چیزها را به‌طور عمومی در اجتماع منتشر کنیم، زیرا حتی تقویم‌هایی که حاوی عکس من هستند شماره سریال ناشر را دارند. در آینده این مسائل را به‌طور مرکزی اداره می‌کنیم. مطمئن باشید که سر خود عمل نکنید؛ اگر آن را به خوبی اداره نکنید ممکن است حتی به دافای ما آسیب برسانید.

چگونه می‌خواهید آنها را بفروشید؟ فروش آنها به قیمت تمام‌شده نیز قابل قبول نیست. مطمئن باشید که این وابستگی را رشد ندهید - هیچ فایده‌ای ندارد. تزکیه و رشد خودتان و کمک به دیگران حتماً نباید چنین شکلی به خود بگیرد. اینکه افراد درباره این فا آگاه شوند و به مردم کمی درباره فا بگویند بهتر از هر کار دیگری است. رشد شین‌شینگ فرد بهتر از کارهایی است که شکل خارجی دارند. بگذارید انجمن تحقیق فالون گونگ این مسائل را اداره کند. انجمن مرکزی، شعب و مراکز دستیاری اجازه ندارند درگیر پول شوند. انجمن تحقیق فالون گونگ ما قبل از انجام هر کاری همیشه ابتدا تأیید مرا می‌گیرد. انجام کارها به‌صورت سر خود، تحت هر عنوانی قابل قبول نیست، نقض حقوق ما است و قوانین اجتماع نیز آن را مجاز نمی‌داند.

مرید: کسی می‌خواهد به‌طور واقعی شین‌شینگ خود را تزکیه کند. اما در زندگی روزمره چیزی ندارد که ذهنش را برانگیخته کند و هیچ رؤیایی هم ندارد. او نگران است که معلم مراقب او نیست.

استاد: این‌گونه نیست. آنچه هر شخص با خود همراه دارد و وضعیت هر شخص متفاوت است، از این رو آنچه او همراه خود دارد می‌تواند پیچیده باشد. البته می‌توانم برای تان مثالی بزنم - و منظور این نیست که درباره شخص خاصی صحبت کنیم. تعداد کمی

از افراد از سطوح نسبتاً بالایی می‌آیند و نیازی ندارند که سختی بکشند. آنها آمده‌اند تا جذب این فا شوند و پس از اینکه جذب شوند کارشان تمام می‌شود. تعدادی نیز هستند، تعداد خیلی کمی، که این‌گونه هستند. اما این ضرورتاً وضعیتی نیست که ذکر کردید. صرفاً این نکته را بیان می‌کنم. بسیاری از اشخاص ممکن است انواع و اقسام عوامل را داشته باشند. اما خواه رنج بکشید یا خیر، جذب شدن در این فا و مطالعه این فا مهم‌ترین چیزها هستند.

مرید: تعدادی از شاگردان خواب دیدند که استاد تمرین‌هایی را به آنها آموزش دادند که بخشی از پنج تمرین نیستند. باید چه کار کنند؟

استاد: اگر حرکات بخشی از پنج تمرین نیستند، باید اهریمنان باشند که آمدند به شما یاد بدهند- آنها تقلبی هستند و قطعاً من نبودم. آنچه امروز در حال آموزش به شما هستم فقط این پنج تمرین است و این‌ها برای تبدیل بدن‌تان و توسعه دادن تمام توانایی‌های خاص و چیزهای ملموس از طریق تمرین کردن، کافی هستند. گونگی که به‌طور واقعی سطح‌تان را تعیین می‌کند کافی خواهد بود، زیرا از طریق تمرین حرکات توسعه نمی‌یابد. وقتی آنها را در رؤیاهای‌تان تمرین می‌کنید و پی می‌برید که چه چیزی در جریان است، باید تمرین را متوقف کنید. اگر آنها را تمرین کنید به‌معنی این است که شین‌شینگ‌تان هنوز خیلی پایدار نیست- اگر پایدار بود به‌محض اینکه این فکر پدیدار می‌شد متوجه می‌شدید.

مرید: اگر کسی بدون رسیدن به کمال در تزکیه بمیرد چه اتفاقی می‌افتد؟

استاد: اگر کسی تا کمال تزکیه نکرده باشد، اگر به کمال نرسیده باشد، اما به [سطح] مقام دستیابی رسیده باشد، او نیز در تزکیه موفق شده است. اما اگر ورای فای دنیای سه‌گانه نرفته باشد وضعیت او خیلی خوب نیست. اما، بدون رفتن به ورای فای دنیای سه‌گانه او می‌تواند به جایی در سطوح گوناگون بعدی درون گستره سه‌قلمرو برود. تا هر سطحی تزکیه کرده باشد، جایی است که در آن خواهد بود و این نیز برای او خوب است. اگر بگویید: «این به‌اندازه کافی خوب نیست. من تزکیه را تمام نکردم، بنابراین عهد می‌بندم که در زندگی بعدی به تزکیه ادامه دهم»، آنگاه این باعث می‌شود که در زندگی بعدی سراغ تزکیه برود و تزکیه را ادامه خواهد داد. گرچه یک نکته هست: اگر شخصی نتواند خودش را به‌خوبی اداره کند بسیار خطرناک خواهد بود؛ اگر دوباره نتواند به‌خوبی تزکیه کند، سقوط می‌کند و حتی از گذشته بدتر می‌شود. اگر به‌خوبی تزکیه کند، از گذشته بهتر خواهد شد. رابط‌های که وجود دارد این‌گونه است.

مرید: در روند تزکیه شین‌شینگ، هر لحظه نگرانم که ممکن است مرتکب اشتباه شوم. همیشه مسائل را با فا می‌سنجم، اما هنوز مشکلاتی دارم. نمی‌دانم آیا کاری که در حال انجام آن هستم درست است.

استاد: درباره هر کاری که انجام می‌دهید نگران هستید- فکر می‌کنم نباید این قدر وابستگی داشته باشید. واقعاً سخت است که این رابطه را متعادل کرد: اگر زیاد درباره‌اش فکر کنید، یک وابستگی است؛ اگر کم فکر کنید، ظاهراً نگرانید که کاری اشتباه انجام دهید. فکر نمی‌کنم نیاز باشد تا حدی برویم که ذهن‌مان را معذب کنیم. هرگاه کاری انجام می‌دهیم، درخصوص کارهای عادی فوراً می‌دانیم که آنها خوب یا بد هستند. به‌علاوه، نباید چیزهای بسیار زیادی داشته باشید- پس از اینکه یک چیز را رها می‌کنید دیگری ظاهر می‌شود. فکر می‌کنم وقتی به مسائل درمیان مردم عادی می‌رسد، حتی بدون فکر کردن به آن، می‌دانید که آنها خوب یا بد هستند. باید درباره مسائل که ناگهان روی می‌دهند فکر کنیم و در نظر بگیریم که آیا آنها خوب یا بد هستند. اگر هر لحظه این‌گونه فکر کنید، اگر هرگاه کاری انجام می‌دهید این‌گونه فکر کنید، و حتی وقتی کارهای جزئی انجام می‌دهید این‌گونه فکر کنید، می‌گوییم بیش‌ازحد وابسته هستید. به‌صورت با وقار و راستین تزکیه کنید و بر مسائل بزرگ تمرکز کنید. البته، در روند تزکیه، وقتی به چیزی می‌رسد که به آن پی نبرده‌اید و اشتباه می‌کنید و نمی‌توانید آن را به‌خوبی اداره کنید، فکر می‌کنم به‌خاطر این است که تا آن مرحله تزکیه نکرده‌اید. هنوز به چیزهای خاصی پی نبرده‌اید، بنابراین به آنها بیش‌ازحد وابسته نباشید. وقتی زمان رها کردن یک وابستگی برسد، به‌طور طبیعی متجلی می‌شود.

مریله: تزکیه هردوی سرشت و زندگی، با کودک اولیه (یوآن‌بینگ) ترکیب می‌شود، درست است؟

استاد: بیان آن به شکلی دیگر این است که شما هردوی سرشت و زندگی را تزکیه می‌کنید و تغییرات بنتی و کودک اولیه تزکیه‌شده شما با روح اصلی تان ترکیب می‌شود- آنها ترکیب می‌شوند و به صورت یک بدن درمی‌آیند.

مریله: آیا خوردن گوشت کارما ایجاد می‌کند؟

استاد: خوردن گوشت، خودش کارما ایجاد نمی‌کند و شامل کشتن هم نمی‌شود. خوردن گوشت به خودی خود یک وابستگی نیست- خوردن گوشت می‌تواند وابستگی فرد به رایحه گوشت را پرورش دهد.

مریله: هر کسی مقدار محدودی تقوا دارد و تزکیه تا سطحی بالا، به صورت مقرر شده است. پس از اینکه یک فرد به بازشدن گونگ و روشن‌بینی می‌رسد، آیا می‌تواند به جمع کردن تقوا و رشد و بهبود ادامه دهد؟

استاد: تقوا [ی شخص] محدود است و شخص پس از رسیدن به بازشدن گونگ و روشن‌بینی مطلقاً نمی‌تواند بیشتر رشد کند. زیرا شخص پس از رسیدن به بازشدن گونگ همه چیز را می‌بیند، با هر چیزی در تماس است و هر چیزی را درک می‌کند، بنابراین دیگر موضوع کیفیت روشن‌بینی وجود ندارد. اگر شخص درحالی که سختی‌ها را تحمل می‌کند کاملاً آگاه باشد و تا سطوح بالا تزکیه می‌کند، چه کسی این کار را نمی‌کند؟ چرا یک بودا وقتی به تزکیه به سمت بالا ادامه می‌دهد خیلی آهسته و کند تزکیه می‌کند؟ زیرا تقریباً هیچ راهی ندارد که سختی‌ها را تحمل کند. فقط وقتی مشارکت خاصی می‌کند می‌تواند یک ذره رشد کند. این دلیل وجود دارد. اگر تقوای شخص کافی نباشد، کارما وجود دارد. پس از تحمل سختی‌ها، کارما می‌تواند تبدیل شود- به تقوا تبدیل شود. اگر این شخص به طور واقعی قادر باشد به تزکیه ادامه دهد، «می‌توانم به تزکیه کردن ادامه دهم و هنوز می‌خواهم تزکیه کنم» پس او می‌تواند کارمای بستگان نزدیک یا دوستان خوب خود را بردارد و می‌تواند روی آن کار کند و آن را به تقوا تبدیل کند. به هر حال، این خیلی سخت است، زیرا دست در دست شین‌شینگ فرد دارد و اینکه قلب و ذهن او چقدر می‌تواند اداره کند. به همین دلیل است که وقتی به مرحله خاصی می‌رسد، پر می‌شود و نمی‌تواند بیشتر پر شود- به این شکل متجلی می‌شود. شخصی که هر سختی بیشتری را تحمل کند، ممکن است بد شود، سقوط کند و تزکیه‌اش بیهوده شود، زیرا ظرفیت او کافی نیست.

مریله: شاکيامونی به بازشدن گونگ رسیده بود. چرا قبل از اینکه به مقام تاتاگاتا برسد، چهل‌ونه سال که مشغول آموزش فا بود طول کشید؟

استاد: اگر شخصی از سطحی بسیار بسیار بالا- کسی که چند برابر ورای تاتاگاتا باشد- تزکیه کند، امکان دارد که پس از رسیدن به بازشدن گونگ، بدون نیاز به چهل‌ونه سال، قادر باشد پس از گذر از نیمی از روندی که شاکيامونی طی کرد یا حتی روندی کوتاه‌تر، به قلمروی بسیار بالایی برسد. این به کیفیت مادرزادی‌اش مربوط است، مستقیماً به سطحی که در آن است مربوط است و ارتباط زیادی به سطحی دارد که در زندگی قبلی‌اش در آن سطح بود. از شخصی تا شخصی دیگر متفاوت است.

مریله: شاکيامونی پس از چهل‌ونه سال به سطح تاتاگاتا رسید. چه کسی گونگ را برای او تبدیل کرد؟ آیا روشن‌بینی او تدریجی بود یا ناگهانی؟

استاد: روشن‌بینی او ناگهانی بود. او آمد تا مردم را نجات دهد، و نه اینکه تزکیه کند. چه کسی گونگ را برای او تبدیل کرد؟ هیچ‌کسی گونگ را برای او تبدیل نکرد. هر کسی که پایین می‌آید تا این کارها را انجام دهد باید قبل از اینکه پایین بیاید درباره این تعهد با موجودات روشن‌بین بزرگ بسیاری بحث و گفتگو کند. او می‌بیند کاری که قرار است انجام دهد چگونه چیده شده است. پس از اینکه چیده شد، آن طرح دنبال می‌شود- چه وقت به بازشدن گونگ برسد، چه وقت به کمال برسد، و چه وقت این

مأموریت کامل می‌شود. همه اینها از قبل نظم و ترتیب داده شده‌اند. رسیدن او به بازشدن گونگ و روشن‌بینی شبیه چیزی نیست که ما درباره‌اش صحبت می‌کنیم. ممکن است آن را کاملاً درک نکنید. یعنی، قفل حافظه‌اش ناگهان باز می‌شود، آنچه قبلاً تزکیه کرده را به یاد می‌آورد و آن را معرفی می‌کند و آن را به مردم آموزش می‌دهد. می‌گوییم فای که شاکيامونی در آن زمان آموزش داد، آن فای مذاهب و آن فای بودیسم خیلی سطح بالا نیستند. این طور نیست که بگوییم سطح شاکيامونی بالا نیست. آن بدین خاطر است که شاکيامونی همه چیزهایی که داشت را آموزش نداد - آنچه او آموزش داد برای افرادی بود که دو هزار و پانصد سال پیش تازه از جامعه بدوی سربرآورده بودند. آن کل فای او نبود.

مریله: آیا تبدیل گونگ فقط در مدیتیشن روی می‌دهد؟ یا همزمان که شین‌شینگ رشد می‌کند آن نیز روی می‌دهد؟

استاد: درحال انجام مدیتیشن، درحال انجام تمرین‌ها، درحال تحمل سختی‌ها و درحال گذر از رنج و سختی، درطول تمام اینها، گونگ درحال تبدیل است. روند رشد و بهبود شین‌شینگ نیز گونگ که تعیین‌کننده سطح شخص است را افزایش می‌دهد.

مریله: برخی افراد می‌گویند که بودی‌سات‌وا آوالوکی‌تس‌وارا یک بودا شد؟

استاد: حرف‌های بی‌خود دیگران را باور نکنید. به شما می‌گوییم، وقتی دوره پایان دارما فرا رسید، همه موجودات روشن‌بین، انجام هر کاری درباره جامعه بشری را متوقف کردند و آنها اجازه ندارند دیگر درباره آن کاری انجام دهند. بیشتر اینکه، درطول دوره «آخرین ویرانی» شرایطشان نیز خیلی سخت است و نمی‌توانند حتی مراقب خودشان باشند. به‌خاطر این چیزها، در سطحی که در آن هستند نیز مشکلاتی روی داده است. این را قبلاً به شما گفته‌ام - گفتم که اکنون هیچ‌کسی مراقب امور نیست. درحال گفتن چیزهای مهیج نبودم. درحال گفتن این هستم که این مسائل حقیقت مطلق هستند. بدون توجه به اینکه بودا را عبادت می‌کنید یا شمایل مذاهب مختلف را عبادت می‌کنید - هیچ چیزی روی آنها نیست. تعداد کمی از آنها ممکن است تصویری اثیری روی خود داشته باشند، اما آنها نمی‌توانند بجز صحبت کار دیگری انجام دهند. الان دوره «آخرین ویرانی» است و درطول این دوره مسائل این‌گونه هستند.

گونگ بودی‌سات‌وا آوالوکی‌تس‌وارا که مردم امروز می‌شناسند، یعنی بودی‌سات‌وا آوالوکی‌تس‌وارایی که چند سال پیش مردم عبادت می‌کردند، درواقع کمی بالاتر از یک بودا تاتاگاتا یا آمی‌تابا است. زیرا یک بودی‌سات‌وای بزرگ، خودش یک بودا است. اما او [مؤنث] به قلمروی تاتاگاتا نرسیده است. اما کمی از گونگ او می‌تواند فراتر از گونگ یک تاتاگاتا برود. زیرا آنچه او تزکیه می‌کند، بودی‌سات‌وا است و او کارهای خود را انجام می‌دهد. اصول سطح‌بالا و ژرف بسیاری در این وجود دارد. نمی‌توانم بیشتر بگویم، زیرا قرار نیست انسان این مسائل را بدانند. آنها متفاوت از چیزی هستند که ما فکر می‌کنیم و رابطه‌ای سلسله‌مراتبی مانند آنچه در میان مردم عادی هست وجود ندارد. آنها متفاوت هستند.

مریله: برخی افراد می‌گویند آرهات‌ها و بودی‌سات‌واها در بهشت فالون حتی بالاتر از بوداها در سایر بهشت‌ها هستند. آیا این درست است؟

استاد: می‌توانید بگویید که این‌گونه است. این درست است که بگوییم بوداها در برخی بهشت‌ها بالاتر از بوداها در بهشت‌های دیگر هستند، زیرا سطح بهشت یک بودا نیز موقعیت آن بهشت را تعیین می‌کند. اگر یک بودا که در سطح تاتاگاتا است نیز بسیاری از افرادی را هدایت کند که به مقام دستیابی بودا رسیده باشند، تفاوت‌هایی در سطح‌شان نیز وجود خواهد داشت. این پدیده در سراسر بهشت فالون نیز وجود دارد. گفته می‌شود که آرهات‌ها یا بودی‌سات‌واها در بهشت فالون بالاتر از بوداها در بهشت‌های دیگر هستند، [زیرا] سطح بهشت فالون خیلی بالا است. فای که امروز درحال اشاعه آن هستیم خیلی عظیم است. فقط به بهشت فالون محدود نمی‌شود. آنچه اجازه دادم درباره‌اش بدانید بهشت فالون است، اما آنچه فراتر از بهشت فالون می‌رود انسان‌ها نمی‌توانند بدانند، زیرا انسان‌ها اجازه ندارند آن را بدانند. گفته‌ام که بسیاری از افراد پی برده‌اند که این فای خیلی عظیم

است. این همه موجود روشن بین بزرگ آمده‌اند تا خود را جذب این فا کنند. این فایه عادی نیست. آن می‌تواند مردم را هدایت کند تا سطوح بسیار بالایی تزکیه کنند- هیچ ابهامی وجود ندارد. این گونه نیست که تزکیه هر کسی به بهشت فالون محدود می‌شود- این نیز قطعی است. شاکيامونی و آمی‌تابا نیز نگفتند که هر کسی که در مدرسه‌شان تزکیه کند به مکان خودشان می‌رود یا به مکان مشخص دیگری می‌رود. وقتی افراد ورای گستره آن بوداها بروند، ممکن است به جای دیگری بروند.

مریید: آیا استاندارد برای ارتفاع گونگ فرد برای رسیدن به آرهای وجود دارد؟ آیا [مقام] آرهای با اولین دستیابی، به وسیله ارتفاع شین‌شینگ و گونگ فرد تعیین می‌شود؟

استاد: سطح آرهای استاندارد تغییرناپذیر است که به وسیله بهشت‌های بوداهای مختلف بنیان گذاشته شد.

ارتفاع شین‌شینگ یک شاگرد درست مانند کل شکل تبدیل گونگ او است- آنها همگی باید به این مرحله برسند، و هر چیزی باید با ماده با انرژی بالا جایگزین شود. آنها دست در دست هم دارند. تاکنون این چیزها را قویاً تأکید کرده‌ام، بنابراین دستیاران باید قادر باشند این پرسش‌ها را توضیح دهند. آیا تزکیه ورای فای دنیای سه‌گانه، تزکیه بدن بوداگون نیست؟ در تزکیه ورای فای دنیای سه‌گانه شما بدنی بوداگون دارید، که بدنی است که کاملاً با ماده انرژی بالا جایگزین شده است؛ وقتی کسی ورای فای دنیای سه‌گانه می‌رود و به حالت بدن سفید خالص می‌رسد، آیا کل بدنش بدنی شفاف نیست که با ماده با انرژی بالا جایگزین شده است؟ با تزکیه بیشتر، آیا بدنش بدنی بوداگون نیست؟ و آیا این وارد شدن به [مقام] آرهای با اولین دستیابی نیست؟ این گونه است.

مریید: آیا موجوداتی که از بدن فرد توسعه می‌یابند، مانند اژدها، درون گستره مسیر شش‌گانه بازپیدایی هستند؟

استاد: برخی موجودات درون گستره مسیر شش‌گانه بازپیدایی هستند و برخی حیوانات نیز هستند که خارج از مسیر شش‌گانه بازپیدایی هستند. آنها در سطوح بالاتر نیز یافت می‌شوند. معمولاً از طریق تزکیه به آنجا نرسیده‌اند بلکه در آن محیط طبیعی متولد شده‌اند. موجوداتی مانند اژدها، که از بدن تزکیه‌کننده‌ای توسعه می‌یابد که در سطحی بالا تزکیه می‌کند، متعلق به شما هستند و وقتی به کمال برسید همراه با شما تا آن سطح بالا خواهند رفت.

مریید: آیا موجوداتی که از بدن فرد توسعه می‌یابند، معین و مقدر شده که در سیستم خاصی تزکیه کنند؟ اگر کسی که دائو را تزکیه می‌کند فقط یک روش تزکیه را تمرین کند، آیا می‌تواند بودن را تزکیه کند؟

استاد: قانون صریحی برای این وجود ندارد. اگر بودن را تزکیه کرده باشید و سپس دائو را تزکیه کنید، این نیز اشکال ندارد. صرفاً این طور است که استاد آن سیستم در ابتدا نمی‌گذارد بروید. اگر واقعاً نتواند شما را متوقف کند، می‌گذارد بروید؛ اگر مصمم باشید و روی تزکیه در سیستم دیگری اصرار بورزید، او می‌گذارد بروید. اگر همزمان پای‌تان را در دو قایق بگذارید عملی نخواهد بود، چراکه استاد هیچ‌یک از دو طرف مراقب شما نخواهد بود. این مشکلی از شین‌شینگ است و آسیب رساندن به هردو سیستم تزکیه است.

مریید: آیا افرادی هستند که مقدر شده در روشی اهریمنی تزکیه کنند؟

استاد: بله، وجود دارند. افرادی هستند که در دوره پایان دارما مخصوصاً می‌آیند تا به فا آسیب برسانند و از انواع و اقسام شکل‌ها استفاده می‌کنند. در ظاهر، ممکن است به‌طور آشکار به فالون دافا حمله کنند یا به‌طور آشکار به من حمله کنند و شاگردان مان می‌توانند آنها را تشخیص دهند- این نوع اهریمن ترسناک نیست، و چی‌گونگ‌های دروغین نیز همین طور، چراکه شاگردان مان قادرند آنها را تشخیص دهند. حداقل می‌توانید آرام شوید و درباره این فکر کنید که آیا آن واقعی یا تقلبی است و پس از اینکه متوجه شدید، مانند گذشته به‌طور کورکورانه‌ای از آن یاد نمی‌گیرید.

نوعی از اهریمنان که تشخیص آنها سخت‌ترین است مانند چیزی است که الان می‌گوییم و آنها مستعد این هستند که آسیبی جدی بزنند. آنها مانند سایرین می‌آیند تا فالون دافا را یاد بگیرند و آنها نیز می‌گویند که فالون دافا خوب است - حتی در سخنان شان هیجان‌زده‌تر از سایرین هستند، نسبت به دیگران حس‌های قوی‌تری دارند یا حتی تصاویری را می‌بینند. سپس ناگهان می‌میرند یا ناگهان مسیر مخالف را در پیش می‌گیرند، و به این شکل به فالون دافا آسیب می‌رسانند. این‌ها از آن دسته افرادی هستند که تشخیص‌شان مشکل‌ترین است. تشخیص آنها سخت است و به همین دلیل، می‌توانند بیشترین آسیب را وارد کنند. شکل آسیب‌شان درست به این شکل نظم و ترتیب داده شده و مقدر شده که آن کارها را انجام دهند، از این‌رو هر کاری که بیشترین دردسر را درست کند انجام می‌دهند. اهریمنانی که الان درباره‌شان صحبت کردم - آنهایی که می‌توانند آسیب بزرگی بزنند - متعلق به این دسته هستند.

مرید: آیا بودی‌سات‌وا کسی‌تی‌گاری می‌تواند تزکیه کند تا یک بودا شود؟

استاد: یک بودی‌سات‌وای بزرگ پیشاپیش می‌تواند یک بودا نامیده شود. منظورتان از بودی‌سات‌وای بزرگ، پادشاه کسی‌تی‌گاری است؟ بودی‌سات‌وا کسی‌تی‌گاری نیز یک بودا نامیده می‌شود. این‌گونه است. اما او نوع کارهای خودش را انجام می‌دهد.

مرید: روح اصلی شخص چگونه پدید می‌آید؟

استاد: تاکنون در این باره صحبت کرده‌ام. موجودات اولیه در نتیجه حرکات انواع و اقسام مواد عظیم در کیهان به وجود آمدند.

مرید: چه درکی باید درباره برخی افرادی که شایعات را پخش می‌کنند داشته باشیم؟

استاد: به شایعات دیگران گوش نکنید. و شما مخصوصاً نباید آنهایی را که روی فای من تأثیر می‌گذارند و چهره فای ما را خدشه‌دار می‌کنند منتقل کنید. وقتی به شما می‌رسد، باید به آن خاتمه دهید. اگر هر کسی این کار را انجام دهد، آنها هیچ جایی ندارند که منتقل شوند.

مرید: آیا نظر دادن درباره دستاوردها و اشکالات دیگران کارما ایجاد می‌کند؟

استاد: من می‌گویم که یک تمرین‌کننده نباید بیش از حد به این فکر کند که چه چیزی خوب یا بد است یا چه چیزی در میان مردم عادی دستاورد یا اشکال است. درباره مسائل مردم عادی با این همه علاقه صحبت نکنید. آیا شما به آن چیزها علاقه دارید و به آنها وابستگی دارید، یا می‌خواهید تزکیه کنید؟ مسائل مردم عادی محدود به آن چیزها است. آیا نگفته‌ام که مسائل مردم عادی چیزی بیش از آن چیزها نیست؟ مردم بارها و بارها درباره آن صحبت می‌کنند - آیا صرفاً این‌گونه نیست که مردم عادی درباره مردم عادی صحبت می‌کنند؟

مرید: شخص پس از رسیدن به روشن‌بینی نمی‌تواند به سوی بالا تزکیه کند. پس چرا شاکيامونی پس از اینکه زیر درخت بودی به روشن‌بینی رسید توانست به تزکیه به سمت بالا ادامه دهد؟

استاد: پس از اینکه کسی به کمال می‌رسد، هیچ راهی نیست که بتواند به بالا تزکیه کند. رسیدن به روشن‌بینی رسیدن به کمال است. شاکيامونی در آن زمان در وضعیت نیمه‌روشن‌بینی بود. قفل بخش‌هایی از حافظه‌اش باز شده بود، اما هنوز بخش‌های بسیار زیادی بود که باز نشده بودند و چیزهای زیادی بود که نمی‌دانست. فقط به این شکل می‌توانست به بالا تزکیه کند. اگر هر چیزی را می‌دانست قادر نمی‌بود به بالا تزکیه کند. برای او چهل‌ونه سال طول کشید تا فای خود را آموزش دهد زیرا تزکیه‌اش به سطح تاتاگاتا رسیده بود. همچنین به خاطر این بود که وضعیت نیمه‌روشن‌بینی‌اش به سطح بسیار بالایی رسیده بود. نیمه‌روشن‌بینی ما

به آن حد بالا نمی‌رسد، زیرا شاکيامونی آمد تا مردم را نجات دهد. اما تعداد کمی - و تأکید می‌کنم کمی - ممکن است به سطح بسیار بالایی برسند، چراکه وضعیت هر شخص متفاوت است.

مریله: پس از اینکه شخصی می‌میرد، او دیگر به خانواده‌اش متصل نیست و روح اصلی هر کدام راه خود را می‌روند. چرا تقوا و کارمای اجداد می‌تواند جمع شود و به نسل آنها منتقل شود؟

استاد: این درست است. این کیهان صرفاً این اصل را دارد، که این اصل نیز مردم را محدود می‌کند. اگر کارما ایجاد کنید و بمیرید، نسل شما باید برای آن کارما بپردازند. به همین دلیل است که مردم می‌خواهند برای نسل‌شان برکت به وجود آورند و می‌خواهند این یا آن مقدار پول در بیاورند، با اینکه می‌دانند نمی‌توانند خیلی از آن را استفاده کنند، و آن را برای نسل خود به جای می‌گذارند به طوری که بتوانند از برکت بهره‌مند شوند. آنها چیزها در این دنیا را مهم در نظر می‌گیرند، نیمه دوم زندگی‌شان را مهم در نظر می‌گیرند و حتی نام خود را پس از مرگ مهم در نظر می‌گیرند - حتی درباره نام‌شان وقتی که دیگر نیستند نگران هستند. این عامل وجود دارد، از این رو کارما جمع خواهند کرد - برای نسل خود کارما جمع می‌کنند.

مریله: گفته می‌شود که اگر شخصی بودا شود، نه نسل از اجدادش به آسمان صعود خواهند کرد. آیا این درست است؟

استاد: اگر برخی از ما کارهای بزرگی انجام دهیم، یا در تزکیه‌مان به خوبی عمل کرده باشیم، والدین این افراد ممکن است حتی از این ارتباط منتفع شوند و نجات یابند و رشد یابند. اما تا چه سطحی نجات پیدا می‌کنند، بستگی به خود والدین و وضعیت اولیه‌شان دارد. وضعیت تزکیه ما نیز روی آنها تأثیر می‌گذارد. تقوایی که اجداد جمع کردند به طور طبیعی با برکت پاداش داده می‌شود. مردم می‌گویند که وقتی شخصی تزکیه می‌کند، اجداد او تقوا جمع می‌کنند و اینکه اگر در تزکیه بوداشدن موفق شوید، والدین تان تقوای بسیاری جمع خواهند کرد. اما تعداد خیلی کمی از آنها از سه قلمرو بیرون می‌روند - صرفاً این گونه است که تقوا جمع کرده‌اند و کارهای خوب انجام داده‌اند. به خاطر وجود آن عامل، داشتن پسری مانند شما، یا داشتن دختری مانند شما، برای‌شان به صورت جمع کردن تقوا در نظر گرفته می‌شود. اما نمی‌توانید بگذارید والدین تان نیز صرفاً به خاطر آن، بودا شوند - آنها باید تزکیه کنند. صرفاً موجودات آسمانی در سطوح مختلف خواهند بود که از برکاتی بهره‌مند می‌شوند. چیزی شبیه «نه نسل از اجداد به آسمان صعود کنند» وجود ندارد - گفته‌ای بی‌خود است.

مریله: یک شب خواب دیدم والدینم در حال انجام تمرین تزکیه بودند و برگه‌هایی که در خانه عبادت می‌شدند را تکه تکه می‌کردند و مشتعل می‌شدند. در این رؤیا، از آنجاکه اعضای خانواده‌ام به نصایح من گوش نمی‌کردند، خواستم استاد را پیدا کنم. سپس دیدم استاد آمدند و من وضعیت را به ایشان گفتم. والدینم به طور سرسری تکه‌ای کاغذ را روی آتش می‌سوزاندند و آن برگه می‌سوخت. سپس دیدم که آن فرد، دیگر استاد نبود و لباس یک قصاب را پوشیده بود؛ در بازار ایستاده بود، گوشت می‌فروخت و یک بلندگو در دست داشت. من شروع به گریه کردم. [ماجرای این چیست؟]

استاد: آن قطعاً یک اهریمن است و این ناسزاگویی محسوب می‌شود. این لوح یادبود اهریمن سوخت و آن کشته شد، نشان می‌داد که قصاب در حال کشتن است. معنی آن این است. از آنجاکه کمی توانایی داشت، توانست این چیزها را تغییر شکل دهد تا افراد را سردرگم کند. چرا آن اهریمنان باید امروز به طور کامل پاکسازی شوند؟ همگی در این باره بیندیشید - درست مانند سیبی است که مثال زدیم. اجتماع بشری هم‌اکنون به این مرحله رسیده است. و نه تنها بشریت، بلکه مواد و حیوانات نیز با کارما باز پیدا می‌شوند. همگی آنها کارما دارند و کارمای زیادی دارند. اگرچه ممکن است ببینید که می‌دانند [چگونه] تزکیه کنند و مانند آن، اما امور بشری مطلقاً اجازه ندارد به وسیله آن حیوانات مورد تداخل یا تحت فرمان آنها قرار گیرد. گرچه تاکنون چنین تأثیری داشته‌اند و این به تنهایی در تناقض با اصول آسمان است. آن اهریمنان بد صرفاً سزاوار این هستند که کشته شوند و این نیز چیزی است در دوره پایان دارما و در دوره «آخرین ویرانی» اجتناب‌ناپذیر است. وقتی در تزکیه کمی گونگ سطح بالا رشد داده باشند باید کشته شوند. امروزه چیزها صرفاً یک آشفتگی هستند.

گفته‌ام که آنچه مردم حقایق در نظر می‌گیرند وقتی از سطوح بالا دیده شوند همگی اشتباه هستند. در نظر آن موجودات روشن بین بزرگ در سطوح بالا، آن اهریمنان و شیاطین همگی در اجتماع بشری پدید آمده‌اند؛ هر کسی بخواهد چیزهایی را از انسان‌ها بگیرد به‌سادگی آنها را می‌گیرد و هر کسی بخواهد انسان‌ها را کنترل کند به‌سادگی آنها را کنترل می‌کند - آنها حتی فکر می‌کنند که کار خوبی انجام داده‌اند. بیماری‌های دیگران را معالجه می‌کنند - اما چه بیماری‌هایی را درمان می‌کنند؟ آیا «درمان بیماری‌ها» که انجام می‌دهند، قرار دادن مواد خود در بدن مردم نیست؟ صرفاً همین کار به‌تنهایی بدین معنی است که در حال انجام کارهای بدی هستند.

مرید: درباره آن حیوانات باستانی گذشته که پیدا شده‌اند چه درکی باید داشته باشیم؟

استاد: گفته می‌شود که حیوانات امروزه محصولی از تکامل هستند. می‌گویم اصلاً این‌گونه نیست. این درست است که در نتیجه جابجایی صفحات قاره‌ای و تکامل دوره‌ای در دوره‌های مختلف، آن‌گونه‌ها تغییر کرده‌اند. اگر صفحات قاره‌ای ما امروز در آب فرو می‌رفت، صفحات قاره‌ای جدیدی که از اقیانوس آرام، اقیانوس هند و اقیانوس اطلس بیرون می‌آمد، گونه‌های جدیدی می‌داشت - گونه‌های جدیدی ایجاد می‌شدند. آنگاه اگر دوباره در آب فرو می‌رفتند، باز هم گونه‌های جدیدی ایجاد می‌شد. آنگاه اگر این سطح زمین دوباره جایگزین آن سطح زمین می‌شد، و پس از سال‌های بسیاری این سطح زمین یک‌بار دیگر دوباره برمی‌گشت، آن نیز همان گونه‌هایی را نداشت که قبلاً داشته بود - گونه‌های حتی جدیدتری را ایجاد می‌کرد. بنابراین بدین خاطر، مردم می‌گویند که حیوانات نتیجه تکامل هستند. اصلاً این‌گونه نیست. چرا چیزهایی را پیدا نکرده‌اید که از [زمان] بین مراحل روند تکامل باشد؟ همه چیزهایی که مردم در هر مرحله پیدا کرده‌اند شکل‌های مختلف هستی دو گونه است و شکل مرحله میانی و گذار وجود ندارد.

مرید: وقتی یک تزکیه‌کننده بودا می‌شود، کدام بدن او بودا می‌شود؟ آیا بدن واقعی، یا بدنی که به‌وسیله استاد داده می‌شود؟

استاد: در گذشته، افرادی که در شاخه سرزمین پاک تزکیه می‌کردند تزکیه بدن را آموزش نمی‌دادند، فقط تزکیه شین‌شینگ را آموزش می‌دادند، مخصوصاً آن روش‌های تزکیه‌ای که تزکیه واقعی در مدیتیشن را انجام نمی‌دادند؛ بدن بوداگون آنها به‌وسیله آن بودا که آنها را می‌پذیرفت تبدیل می‌شد - وقتی او می‌آمد که پذیرای آنها باشد، صرفاً یک بدن بوداگون به آنها می‌داد. از سوی دیگر، آنهایی که به‌طور حقیقی تزکیه واقعی در مدیتیشن را انجام می‌دهند، می‌توانند از طریق تزکیه خودشان یک کودک اولیه را توسعه دهند. به‌علاوه، در برخی از روش‌های خاص تزکیه مدرسه دائو و مدرسه بودا، شخص می‌تواند بدن خود را تبدیل کند، به تزکیه سرشت و زندگی خود نائل شود و از طریق تزکیه چیزهای دیگری را توسعه دهد؛ روح اصلی او همه چیز را کنترل می‌کند.

مرید: آیا روح اصلی از ماده با انرژی بالا [ساخته شده] است؟

استاد: نمی‌تواند این‌گونه فهمیده شود. روح اصلی شما از میکروسکوپی‌ترین، کوچکترین و اصلی‌ترین ماده ترکیب شده است. شخصیت و خصوصیت شما پیشاپیش در [سطح] منشأ ماده، از پیش تعیین شده است. به‌همین دلیل است که پس از سال‌های بسیار و زندگی پس از زندگی، هنوز هم تغییر آن بسیار سخت است. اما سرشت اولیه یک شخص مهربان است.

مرید: آیا عیسی آمد تا مردمی که از پادشاهی آسمانی‌اش آمده بودند را نجات دهد؟

استاد: آنچه گفتید صحیح است، زیرا نژاد اروپایی، یا اصلی‌ترین نژاد انسان، همگی از بُدهای خاص خودشان آمدند و آنجا وضعیت‌های خاص خود را دارند.

مریله: چرا قبل از اینکه فالون دافا را یاد بگیرم شما را در رؤیایم دیدم؟

استاد: افراد بسیاری هستند که قبل از اینکه دافا را یاد بگیرند مرا دیدند. برخی افراد سال‌ها قبل یا چند ده سال قبل مرا می‌شناختند. افرادی نیز هستند که مرا در رؤیای‌شان دیدند - تعداد بسیاری از آنها نیز وجود دارد. افرادی هستند که سال‌ها قبل پیش‌گویان به آنها گفته بودند و مانند آن. این تجلی زمان مکان‌های مختلف است.

مریله: چرا فرزندم می‌گوید که شما را قبلاً دیده و اینکه شما را می‌شناسد؟

استاد: کیفیت مادرزادی این فرزند بد نیست و آنچه می‌گوید درست است. برخی بچه‌ها پیش‌زمینه‌های خارق‌العاده‌ای دارند - آمده‌اند تا فا را کسب کنند.

مریله: آیا تقوا و گونگ ماده‌ی مشابهی مانند جن - شن - رن هستند؟

استاد: جن - شن - رن نمی‌تواند به‌عنوان نوع طبیعی ماده درک شود - مفهوم مشابهی نیست. گرچه هر چیزی از ماده ترکیب شده، اما هنوز چنین مفهومی نیست. مانند روح اصلی بشری ما است - اگر بگویید که آن و بدن بشری ما از چنین و چنان نوع ماده‌ای ترکیب شده، درست مانند پرسشی که لحظه‌ای پیش مطرح کردم، صحیح نیست. اما هر نوع ماده‌ای، یک موجود مادی است و آنچه واقعاً وجود دارد این سرشت است، که تجلی فا نیز هست. از سوی دیگر، تقوا و گونگ، در شکل‌های مادی متجلی می‌شوند، اما نوع مشابهی از ماده نیستند، گرچه هر دو در سرشت این کیهان - جن - شن - رن - جذب شده‌اند.

مریله: آیا می‌توانیم پیاز، زنجبیل و سیر بخوریم؟

استاد: امروز در تزکیه‌مان درمیان مردم عادی، به‌طور خاصی این الزام را وضع نکرده‌ایم. اما درخصوص راهبان‌مان که تزکیه صومعه‌ای را انجام می‌دهند، در آینده مجبورند که از این چیزها پرهیز کنند. آنهایی که واقعاً مجبورند به‌طور جمعی با دیگران یا در گروه تزکیه واقعی در مدیتیشن را انجام دهند نیز نمی‌توانند آنها را بخورند. این موضوع در گذشته مطرح شد دقیقاً به‌خاطر اینکه تزکیه افراد را مختل می‌کرد. پیاز، زنجبیل و سیر می‌توانند اعصاب افراد را تحریک کنند، از این رو اگر غالباً آنها را بخورید معتاد می‌شوید و اگر آنها را نخورید دلتنگ آنها می‌شوید - می‌توانید یک وابستگی رشد دهید. این چیزها را سبک بگیرید. درخصوص پخته آنها، مشکلی نیست چراکه بوی ایجاد نمی‌کنند. می‌توانید پیاز خردشده مصرف کنید. اگر به عملی بودن آن نگاه کنیم، شاکيامونی در گذشته خوردن آنها را اجازه نمی‌داد دقیقاً به‌خاطر اینکه بوی شدیدی که متصاعد می‌کنند مزاحم تزکیه افراد می‌شود و دیگران را از رفتن در حالت سکون بازمی‌دارد. در آن زمان هشت یا ده راهب در دایره‌ای می‌نشستند و از طریق مدیتیشن وارد سکون می‌شدند. اگر آن بو متصاعد می‌شد، هیچ‌کسی قادر نمی‌بود به سکون برسد. از آنجاکه تزکیه واقعی در مدیتیشن خیلی مهم در نظر گرفته می‌شد، نخوردن آن چیزها جدی گرفته می‌شد.

مریله: آیا تقوا و گونگ ماده‌ای مشابه جن - شن - رن هستند؟

استاد: تقوا نوعی ماده سفیدرنگ است و آن ماده‌ای خاص است. کارما نیز نوعی ماده خاص است. درخصوص گونگ، آن به‌وسیله ترکیب نوعی ماده تقوای صعود کرده با مواد دیگری از کیهان شکل می‌گیرد. جن - شن - رن فا است، نوعی سرشت، و نمی‌تواند با مفاهیمی عادی از ماده درک کرده شود - آن فوق‌ماده است.

مریله: چگونه باید «بدن تباهی‌ناپذیر» را درک کنیم؟

استاد: فرد با رفتن به ورای فای دنیای سه‌گانه، بدنی تباهی‌ناپذیر دارد. آیا بدنی بوداگون می‌تواند فاسد شود؟ آن از غنی‌ترین و بهترین ماده در کیهان ترکیب می‌شود. تا وقتی کیهان فاسد نشود، آن فاسد نمی‌شود.

مرید: آیا هر کسی که فالون دافا را تزکیه می‌کند نهایتاً به بهشت فالون می‌رود؟

استاد: بهشت فالون من قادر نمی‌بود همه آنها را جای دهد! فقط آنهايي که به‌طور واقعی مقام دستیابی راستین را کسب می‌کنند و به کمال می‌رسند می‌توانند بروند. اگر هر کسی که فالون دافا را تزکیه می‌کند به بهشت فالون می‌رفت... چندصد میلیون نفر امروز وجود دارند؟ در آینده افراد بیشتری دافا را یاد خواهند گرفت و این افراد نسلی بعد از نسلی دیگر چند برابر می‌شوند و ادامه می‌دهند. اگر هر کسی به بهشت فالون می‌رفت، آن قادر نمی‌بود همه را جای دهد. آنهايي که نمی‌توانند تا کمال تزکیه کنند، می‌توانند به بُعدهای سطح بالا بروند، که آنها نیز شگفت‌انگیز هستند. درصد زیادی از شاگردان مان از سطوح بالای مختلفی می‌آیند و پس از کسب فا به بهشت‌های اولیه خودشان بر خواهند گشت.

مرید: نوه پنج‌ساله من در دو سمینار شرکت کرد. این دختر اغلب در رؤیاهایش بیدار می‌شود تا تمرین‌ها را انجام دهد و وقتی بزرگسالان با او صحبت می‌کنند پاسخ نمی‌دهد. آیا این عادی است؟ همچنین، اغلب معلم را می‌بیند که کلمات‌شان را به او آموزش می‌دهند و اینکه چگونه ترسیم کند و معلم را در فضایی خالی و روی ابرهای رنگین می‌بیند. چرا این‌گونه است؟

استاد: اگر آنچه تمرین می‌کند فالون دافا باشد، عادی است. کیفیت مادرزادی این کودک خیلی خوب است. اطمینان حاصل کنید که نمی‌گذارید آن تمرین‌های چی‌گونگ آشفته را یاد بگیرد- این کودک را تباه نکنید. چنین کودکانی همگی آمده‌اند تا فا را کسب کنند. اطمینان حاصل کنید که کاری نمی‌کنید که فرزندان‌تان کارهای بدی انجام دهند. تعداد بسیار زیادی از چنین کودکانی در سراسر کشور وجود دارند.

مرید: چه معیارهایی برای پذیرفتن شاگردان جدید هست؟

استاد: هیچ چیزی نیست. هر کسی که قادر باشد تمرین کند می‌تواند تمرین کند. البته، باید متذکر شویم افرادی که دو نوع بیماری را دارند نمی‌توانند تزکیه کنند و این چیزی است که مقرر کرده‌ام: افراد با بیماری‌های وخیم، کارمای بسیار زیادی دارند و غیرممکن است که تزکیه کنند؛ افراد با بیماری روانی کارمای فکری زیادی دارند و روح اصلی‌شان ناهشیار است، از این‌رو آنها نمی‌توانند تزکیه کنند.

مرید: ما در میان مردم عادی تزکیه می‌کنیم و ترکیب مولکولی بدن ما تغییر نمی‌کند. آنگاه وقتی به ورای فای دنیای سه‌گانه می‌رسیم، آیا ترکیب مولکولی بدن ما تغییر می‌کند؟

استاد: اگر در طول تزکیه دستخوش آن تغییر نشوید، چگونه می‌توانید وقتی ورای فای دنیای سه‌گانه هستید دستخوش آن شوید؟ در طول مرحله فای دنیای سه‌گانه، شخص شروع می‌کند تغییر کند و قدم به قدم خودش را رشد دهد و وقتی ورای فای دنیای سه‌گانه می‌رود تا حدود زیادی دستخوش تغییر کامل می‌شود.

مرید: «داستان بودی‌دارما» در تلویزیون پخش می‌شود. آیا درست است که نگذاریم شاگردان آن را تماشا کنند؟

استاد: در هر دو صورت اهمیتی ندارد. شاگردان آن را به‌عنوان یک داستان تماشا می‌کنند و از آن پیروی نمی‌کنند. درخصوص افراد امروز، اگر فا را به آنها آموزش ندهید، قطعاً آن را یاد نخواهند گرفت؛ حتی اگر یک راهب بودیستی درست در مقابل آنها بنشیند، بدون توجه به اینکه چه بگوید آن را یاد نخواهند گرفت. بنابراین اهمیتی ندارد، زیرا تاکنون در سمینارهای مان تأکید کرده‌ایم که شاخه ذن، دیگر وجود ندارد- نه تنها امروزه وجود ندارد، بلکه پس از روحانی بزرگ ششم، هوئی‌ننگ، ناپدید شد و صدها سال است که محو شده است. همه چیز که باقی مانده یک تاریخ است. به چیزهایی که راهبان ذن این روزها می‌خوانند نگاه کنید. آنها حتی متون بودا آمی‌تابا را برمی‌دارند تا بخوانند. چیزی در شاخه ذن باقی نمانده است. فای شاخه ذن، دیگر در این دنیا وجود ندارد. در واقع، در دوره پایان دارما، هیچ فای- نه فقط فا در شاخه ذن- دیگر وجود ندارد.

مرید: برخی شاگردان در سمینارها شرکت نکردند اما در تمرین شرکت می‌کنند. آنها کتاب و سنجاق فالون را خریدند اما پس از آن، تمرین را متوقف کردند. آیا باید کتاب‌ها و سنجاق‌ها را از آنها پس بگیریم؟

استاد: از آنجاکه آنها را خریدند، بگذارید باشد. نمی‌توانید آن را عوض کنید چراکه آنها پول را خرج کردند. ما هیچ شیوه مدیریتی یا اداری نداریم. در آغاز مخالف تولید آن چیزها بودم. اما اکنون به آنها اجازه دادیم زیرا شاگردان و مریدان برای آنها درخواست کردند. بنابراین اکنون فقط می‌توانیم بگذاریم باشد.

مرید: وقتی حالت «نگه‌داشتن چرخ بالای سر» را انجام می‌دهم همیشه احساس می‌کنم سرم سنگین است و نمی‌توانم سرم را بالا نگه دارم. چرا این‌گونه است؟

استاد: صرفاً آن را نادیده بگیرید. داشتن احساس سنگین بودن سر ضرورتاً چیز بدی نیست. وقتی شخص از طریق تزکیه ستون گونگ را رشد می‌دهد، مقداری وزن خواهد داشت و او نیز آن را احساس می‌کند. اگر توپ بزرگی از نور بالای سرتان پدیدار شود، آن نیز روی شما فشار وارد می‌آورد؛ اگر یک بودا روی آن بنشیند، فشار حتی بیشتری روی شما وارد می‌شود. درباره آنچه آن بالا است نگران نباشید، چراکه تزکیه صرفاً این‌گونه است. همگی خوب هستند. چیزهای بسیار زیادی ممکن است روی سرتان ظاهر شوند، حتی افرادی که روی چی کار می‌کنند ممکن است ستون بزرگی از چی داشته باشند که پدیدار می‌شود.

مرید: وقتی در رؤیایم با آزمایشی روبرو می‌شوم، واکنش من بهتر از وقتی است که بیدارم. آیا روح کمکی‌ام در حال عمل کردن بود؟

استاد: البته این خیلی خوب است. این روح کمکی شما نبود. شما اجازه ندارید ببینید روح کمکی‌تان چه کار می‌کند، شما از آن آگاه نیستید. آن خود شما بود.

مرید: آیا این صحت دارد که وقتی کسی تا سطح ورای بدن سفید خالص تزکیه می‌کند، بدنش دیگر به سرما و گرما واکنش نشان نمی‌دهد و دیگر بی‌حس نمی‌شود، ورم نمی‌کند، و غیره؟

استاد: هنوز این‌گونه خواهد بود، زیرا آنها چیزهای مختلف سطوح مختلف هستند که در بدن‌تان متجلی می‌شود. وقتی از بیماری رنج می‌کشید، آن نوع احساس ناراحتی که دارید کمتر و کمتر خواهد بود، اما این‌گونه نیست که بگوییم هیچ ناراحتی نخواهد بود. می‌توانم به شما بگویم که لا‌تو‌دی والا قبلاً این را گفت و این نیز در نوشته‌های مدرسه دائو ذکر شده است: چرا شخص بدون توجه به اینکه تا چه سطح بالایی تزکیه می‌کند این همه رنج و ناراحتی دارد؟ دقیقاً به‌خاطر اینکه او درمیان مردم عادی است.

مرید: آیا فالون دافا در تقابل با مذهب است؟

استاد: هرگز در تاریخ ما یک مذهب نبوده‌ایم. امروز اکثر ما درمیان مردم عادی تزکیه می‌کنیم، از این‌رو این یک مذهب نیست. هدف از مذهب این است که، یک، تزکیه کند، و دو، مردم را نجات دهد، کاری کند آنها کارهای خوب انجام دهند و اخلاقیات را قادر کند که در دنیای بشری باقی بماند و ادامه پیدا کند. این‌ها دو کاری هستند که مذهب انجام می‌دهد. تزکیه ما درمیان مردم عادی نیز می‌تواند این تأثیر را داشته باشد، اما ما شکل مذهب به‌خود نمی‌گیریم. در آینده مریدانی خواهیم داشت که به سبکی صومعه‌ای فالون دافا را تزکیه می‌کنند، اما هنوز به آن مرحله نرسیده‌ایم. پس چگونه باید این را اداره کنیم؟ حالا راهبانی هستند که دافا را تزکیه می‌کنند و در هر حالت، این فای ما برای اجتماع خوب است و برای مردم خوب است. ما در امور سیاسی جامعه درگیر نمی‌شویم و سیاست‌های حکومت را نقض نمی‌کنیم - آن کارها را انجام نمی‌دهیم. هیچ تأثیر منفی‌ای روی ملت، روی اجتماع بشری عادی یا روی هیچ چیز دیگری ندارد - فقط می‌تواند سودمند باشد.

مرید: وقتی در مدیتیشن می‌نشینم، اغلب احساس می‌کنم انگار به پایین می‌لغزم، مانند سوار شدن پله برقی، و خیلی کوچک می‌شوم. نمی‌دانم چرا.

استاد: این نیز عادی است، زیرا روح اصلی خیلی کوچک است. اما آن نیز می‌تواند بزرگ شود و به همین دلیل است که بدن شخص می‌تواند در طول تمرین به سمت بیرون گسترش یابد. از این رو برخی افراد احساس می‌کنند که به بلندی آسمان هستند و برخی احساس می‌کنند که خیلی کوچک می‌شوند - همه این‌ها طبیعی هستند. اما یک نکته است: وقتی یک تزکیه‌کننده کاری که چندان خوب نیست را انجام می‌دهد، ممکن است احساس کند که انگار در حال سقوط است؛ این سطح او است که سقوط می‌کند و حجم بدنش کاهش می‌یابد.

مرید: در ماه‌های اخیر، همیشه می‌بینم که در رؤیاهایم در مکانی گل‌آلود و لیز به همراه برخی از اعضای خانواده‌ام که اطراف من هستند مشغول انجام کارهایی هستیم.

استاد: مردم در میان مردم عادی این‌گونه هستند. در چشم دیگران، انسان‌ها در حال غوطه‌خوردن در گل و لای هستند.

مرید: وقتی کسی در تزکیه فالون دافا به دستیابی راستین می‌رسد، آیا باید بنتی خود را با خود ببرد؟

استاد: روش تزکیه ما لازم می‌داند که فرد وقتی به کمال می‌رسد بنتی خود را با خود ببرد. اگر کسی قادر نباشد بنتی خود را با خود ببرد یا اگر این بدن او به آن شکل نرسد، عملی نخواهد بود. چرا؟ زیرا همه ما می‌توانیم به آن برسیم - با تزکیه واقعی تقریباً هر کسی می‌تواند به آن برسد. تا وقتی وارد مقام دستیابی شوید یا ورای تزکیه فای دنیای سه‌گانه بروید، پیشاپیش در تزکیه بدن‌تان موفق شده‌اید. بسیاری از افراد تاکنون به این مرحله رسیده‌اند، فقط این‌طور است که از آن آگاه نیستند. بخشی از بدن شخص که قفل و محدود شده است، باعث می‌شود نتواند آن را حس کند. همان‌طور که بیشتر تزکیه می‌کنید، بیشتر و بیشتر واضح می‌شود. اما یک نکته است که باید روشن کنم: برخی افراد ممکن است دلایل گوناگونی داشته باشند که آنها را محدود می‌کند و آنها را از رسیدن به کمال باز می‌دارد؛ آنها ممکن است فقط قادر باشند موجوداتی آسمانی در سطوح مختلف باشند، از این رو بدن‌شان دستخوش تغییرات جزئی می‌شود. در واقع، در چشم یک شخص متوسط، این هم‌اکنون برکت بزرگی است که ورای دست‌یافتن است و بیش‌ازحد خارق‌العاده است که بتوان به آن امید داشت. آن در چی‌گونگی عادی، در تمرین‌های تسخیرکننده، یا در تمرین‌های شیطانی اصلاً قابل دستیابی نیست.

دیگر برگه پرسشی باقی نمانده است. پاسخ‌های امروز من عمدتاً به موضوعاتی پرداخت که دستیاران و تمرین‌کنندگانی که تکیه‌گاه هستند مطرح کردند. البته برخی از شاگردان مان که حتی در سمینار شرکت نکرده‌اند یا فقط یک بار در سمینار شرکت کرده‌اند، افرادی که نباید می‌آمدند، اینجا هستند. نمی‌گویم که نباید به این فا‌گوش کنید، یا قادر نیستید که تزکیه کنید. آنچه می‌گویم این است که هنوز قادر نیستید این چیزها را بپذیرید، که شامل موضوعات مهمی می‌شود. اگر نمی‌گذاشتیم وارد شوید ممکن بود این را درک نکنید، چراکه شین‌شینگ شما هنوز بالا نیست، و ممکن بود برخی چیزهای غیرمسئولانه‌ای می‌گفتید. اما اگر اجازه دهیم بیابید، نگران این هستیم که شاید قادر نباشید این را بپذیرید و شک و تردید بروز می‌کند، که می‌تواند آینده شما را تباه کند. به هر حال، پس از اینکه این چیزها را می‌شنوید، اگر به آنها باور ندارید، صرفاً آنها را داستان در نظر بگیرید. مطمئن باشید که مقاومتی را توسعه ندهید.

این فایی که اینجا آموزش می‌دهم عمدتاً برای دستیاران و تمرین‌کنندگانی است که تکیه‌گاه هستند. از حالا به بعد برای کارتان خوب خواهد بود. برخی پرسش‌ها مسائل مشترکی داشتند، بنابراین وقتی نمی‌توانیم پرسش‌های مطرح‌شده به‌وسیله شاگردان را پاسخ دهیم، حداقل از چیزهای خاصی آگاه هستیم. در واقع، گفته‌ام که بدون برگزاری این جلسه دستیاران، هنوز هم می‌توانستید این کار را انجام دهید. برای مثال، وقتی پس از خاتمه سمینار در جی‌نان در آستانه ترک کردن آنجا بودم، بسیاری از موجودات روشن‌بین به من گفتند: «در این سمینار همه چیز را آموزش دادید.» منظورشان این بود که همه چیزی که می‌تواند برای مردم

عادی آشکار شود آموزش داده شد. به شما نصیحت می‌کنم که بروید این فا را مطالعه کنید و تا وقتی آن را به‌طور کامل مطالعه کنید، هیچ پرسش یا مشکلی نیست که نتواند حل و فصل شود. فایه‌هایی که در حال آموزش آن هستیم بیش از صرفاً چیزهای این یک مدرسه خودم را شامل می‌شود. به همین دلیل است که می‌توانیم بگوییم که این عظیم است. البته، آنچه امروز در حال انجام آن هستیم متفاوت از روش‌هایی است که در گذشته آموزش داده شد یا آنچه قبلاً انجام شده است. دیگران درباره نجات تمام موجودات ذی‌شعور صحبت می‌کنند و شاکيامونی حتی حیوانات را شامل کرد. شاکيامونی درباره نجات همه موجودات ذی‌شعور صحبت کرد. او می‌توانست موجودات ذی‌شعور را نجات دهد و او می‌خواست نسبت به همه موجودات رحیم باشد. چرا امروز آن را به این شکل انجام نمی‌دهیم؟ چرا ما وقتی مردم را نجات می‌دهیم افراد خاصی را انتخاب می‌کنیم؟ چرا این‌گونه است که برای انتخاب افرادی که در سمینارهای مان شرکت می‌کنند شرایطی داریم؟ زیرا هر چیزی نسبت به زمان گذشته متفاوت است. برخی افراد آن قدر بد هستند که صرفاً باید از بین بروند، برخی افراد قرار است بمانند و برخی افراد ممکن است از طریق تزکیه صعود کنند. به همین دلیل است که این موضوع را داریم.

بسیار خوب، فکر می‌کنم همه ما می‌دانیم که چگونه این جلسه را درک کنیم و پس از آن چه چیزی را باید و چه چیزی را نباید به دیگران بگوییم، از این رو آن را بیشتر تأکید نمی‌کنم. به‌طور ساده بیان کنیم: نسبت به فایه‌های ما مسئول باشید و نسبت به خودتان مسئول باشید، آنگاه خواهید دانست چه کاری انجام دهید. این تمام چیزی است که می‌گوییم.

... پس از بحث و گفتگوی مان می‌توانیم درک مان از فا را عمیق‌تر کنیم و درک مان را صحیح‌تر سازیم. فکر می‌کنم این مسئله وقتی پرسش شاگردان درباره مسائل خاصی را پاسخ می‌دهیم، آن را آسان‌تر می‌کند. این یک موضوع است. همچنین، چیزی هست که هنوز به برخی از افراد مسئول نگفتم: آیا می‌توانیم در زادگاه در سازمان‌دهی مطالعه گروهی فا در زمان‌های مقرر نقش اول را برگزینیم؟ - نمی‌توانیم فقط تمرین گروهی انجام دهیم. باید فصل به فصل، قسمت به قسمت، با همدیگر بخوانید و بحث و گفتگو کنید. همانند تمرین گروهی، زمان مطالعه را مشخص و معین کنید. فکر می‌کنم این سودمندتر خواهد بود؛ می‌تواند موضوعات خاصی را مورد ملاحظه قرار دهد و به ما اجازه خواهد داد وقتی پس از این با مشکلات واقعی مواجه شدیم از فا پیروی کنیم. می‌توانیم آن را شروع کنیم و آن، راه را برای مراکز دستگیری سراسر کشور مشخص می‌کند. سپس مناطق دیگر سراسر کشور می‌توانند مطابق آن عمل کنند. این واقعاً برای بهبود درک ما سودمند خواهد بود. این پیشنهاد من است.

صدای ضبط‌شده به‌وسیله مرکز دستگیری اصلی فالون دافای چانگ‌چون.

پیشنهادات ارائه شده در جلسه دستیاران فالون دافای پکن

۱۷ دسامبر ۱۹۹۴

هنگام صحبت، می‌ایستم تا همه بتوانند مرا به‌خوبی ببینند.

مدتی طولانی است که شما را ندیده‌ام. از آنجاکه باید بسیاری از مسائل مرتبط با آموزش این روش اداره شود و مردم عادی نمی‌توانند از همه این مسائل آگاه باشند یا آنها را درک کنند، ارائه سمینارها را متوقف کردم. در طول این مدت، مراقب این مسائل بوده‌ام و اکنون آنها اصولاً مرتب شده‌اند. در ابتدا برنامه‌ریزی کرده بودم که وقتی این مسائل جمع‌وجور و کامل شدند، دوباره بیرون بیایم، تا مسائل مرتبط با آموزش این روش در آینده را نظم و ترتیب دهم. اما از آنجاکه سمینار در گوانگ‌جو این بار با عجله تصمیم‌گیری شد و اکنون اطلاع‌رسانی در روزنامه‌ها و تبلیغات مربوطه نیز انجام شده و بسیاری از شهریه‌ها اکنون دریافت شده است، مجبور بودم در این میان بیرون بیایم، یعنی، مجبور بودم ابتدا به پکن بیایم تا قبل از برگزاری سمینار در گوانگ‌جو، برخی مقدمات را فراهم کنم. به‌همین دلیل است که از این فرصت استفاده می‌کنم تا همگی شما را ببینم. از دیدن همگی شما بسیار خوشحالم.

قبلاً مسئله‌ای را به شما گفته‌ام: امروزه استاندارد اخلاقی مردم بسیار پایین است و در هریک از حرفه‌ها و پیشه‌های گوناگون بسیار سخت است که مکانی خالص را پیدا کرد. اما به‌محض اینکه اینجا رسیدم، این میدان بی‌نهایت صلح‌آمیز و هماهنگ را دیدم. به جرأت می‌توانم بگویم که فالون دافای ما مکانی پاک است. (تشویق) هم‌زمان، می‌بینم که آنچه در تزکیه به انجام رساندیم بسیار دلگرم‌کننده است. هر کسی تمایل دارد که رشد کند و خوب شود- دیدن آن بسیار دلگرم‌کننده است. بنابراین این فضا دقیقاً مانند این وضعیت ذهنی ما است. به‌عبارت دیگر، دافا را بیهوده مطالعه نکرده‌ایم و همگی دستاوردهای خاصی داشته‌ایم. همچنین این دافا را بیهوده منتقل نکرده‌ام. این موارد حسی از رضایت را به من می‌دهند. وقتی در ابتدا به پکن آمدم تا فا را اشاعه دهم و این روش را آموزش دهم، اولین سمینار فقط شامل این تعداد از افراد بود. اما پس از مدتی... فقط دو سال بوده است- در واقع، از وقتی که به‌طور رسمی اشاعه این فا را شروع کرده‌ام یک سال گذشته است، زیرا در آغاز، این فا را در قالب چی‌گونگ- که سطح پایین است- آموزش دادم. امروز در پکن به‌تنهایی، این همه دستیار داریم. این بیانگر این است که افراد خوش‌قلب بیشتری دافای ما را به رسمیت شناختند، افرادی که قادرند رشد کنند و خود را در این فا تزکیه کنند. این بسیار دلگرم‌کننده است. اکنون سخت است که حساب کرد چند نفر در حال تزکیه فالون دافای ما هستند. به‌صورت فرد به فرد پخش شده است و تعداد بسیار زیاد است. در برخی مکان‌ها، قبلاً فقط یک یا دو نفر بودند که در یک منطقه یا یک شهر آن را تمرین می‌کردند، و سپس این تعداد تا حدود هزار نفر افزایش یافت. در بسیاری از مکان‌ها این‌گونه است- بسیار سریع در حال رشد است.

چرا این‌گونه است؟ زیرا همان‌طور که گفته‌ام، در فالون دافای مان شین‌شینگ را تزکیه می‌کنیم و لازم می‌دانیم که افراد استاندارد اخلاقی خود را رشد دهند. همچنین، واقعاً به دلایلی اشاره کرده‌ایم که چرا گونگ شخص در تزکیه رشد نمی‌کند- این را مشخص کرده‌ایم. از این‌رو موضوع بنیادین را مورد بحث قرار داده‌ایم. همان‌گونه که قبلاً ذکر کردم، برخی افراد در مقاله‌های تبادل تجربه تزکیه‌شان به من گفته‌اند: «پس از اینکه معلم این فا را برای عموم آورد، برای شکل‌دهی رفتار و اخلاقیات اجتماع بسیار سودمند بوده است.» البته، گفته‌ام که این، مقصود اصلی نیست. می‌خواهم این فا را به مردم منتقل کنم و آن را به اجتماع بیاورم تا افراد بیشتری از آن منتفع شوند و قادر باشند به‌طور واقعی خود را رشد دهند- همان‌گونه که در مدرسه بودای مان بیان می‌کنیم: «تا افراد را قادر کنیم به‌طور واقعی به سطوح بالاتر صعود کنند و به کمال برسند.» اما مطمئناً این‌گونه نیز هست که

تأثیر ارتقای استاندارد اخلاقی مردم را داشته باشد. زیرا، از نظر من، الزامات سیستم تزکیه ما، موضوعی واقعی را مشخص کرده است- نیاز دارد که افراد بر تزکیه شین شینگ تأکید داشته باشد. چرا این گونه است که بسیاری از افراد- شامل بسیاری از راهبان و همچنین تزکیه کنندگان حرفه‌ای داتویستی- دیگر نمی‌دانند چگونه خود را رشد دهند؟ فقط به تشریفات توجه می‌کنند، اما نه به چیزهای واقعی. اگر شین شینگ شخص صعود نکند، می‌گویم برای او غیرممکن است که رشد کند. زیرا سرشت این کیهان به کسی با شین شینگ پایین اجازه نمی‌دهد صعود کند. اگر شخصی بتواند به مرحله خاصی برسد، یعنی، اگر تا سطح خاصی رشد کند، پس می‌گویم حتی اگر این شخص به کمال نرسد، به جامعه منفعت می‌رساند. دیگر به‌طور آگاهانه کارهای بد انجام نمی‌دهد- از عواقب وحشتناکی که کارهای بد برایش به‌بار می‌آورد آگاه خواهد بود. به این شکل، [فای ما] کمک می‌کند رفتار و اخلاقیات اجتماع ساخته شود و در نتیجه، استاندارد اخلاقی انسان‌ها رشد کند- مطمئناً این گونه است. در آموزش این روش نسبت به افراد و جامعه مسئول بوده‌ایم. از عهده این برآمده‌ایم که این کار را انجام دهیم. تأثیری که بر مردم و تزکیه کنندگان داشته خیلی خوب بوده است. در اعمال مان، الزامات این فا را به‌طور جدی دنبال کرده‌ایم و روش مان به‌بیراهه نرفته است. همیشه حالت تزکیه پاک و خالصی را حفظ کرده‌ایم.

با قضاوت بر اساس وضعیت جاری، فکر می‌کنم در آینده این سیستم تزکیه ممکن است حتی گسترده‌تر اشاعه یابد. به‌زودی، شاید سال بعد، شاید بیشتر آموزش‌هایم را در خارج از کشور انجام دهم. بنابراین این فقط روی کشورمان تأثیر نداشته است- تأثیر بزرگی نیز بر خارج از کشور داشته است. کسی که از خارج برگشته بود به من گفت وقتی او و برخی دیگر در رستورانی در ایالات متحده در حال غذا خوردن بودند، مطلبی درباره معرفی فالون گونگ دیدند که آنجا آویزان شده بود و او کنجکاو شده و درباره آن پرسیده بود. ما درباره این وضعیت نمی‌دانستیم، از آن آگاه نبودیم. ممکن است با نیرویی زیاد در حال توسعه باشد. دلیل اصلی آن این است که بر رشد و بهبود شین شینگ شخص تأکید داریم؛ از این رو خواه اجتماع باشد، مردم از طبقات اجتماعی گوناگون، یا افرادی با نگرش‌های مختلف باشند- همگی می‌توانند فالون دافا را بپذیرند. این چیزی است که الان در حال صحبت درباره آن بودم. فقط به‌طور مختصر وضعیت رشد و توسعه فالون دافای مان را در حال حاضر بیان کردم.

از آنجاکه این جلسه دستیاران است، درباره مسائلی مرتبط به این مسئله صحبت می‌کنم. وضعیت رشد و توسعه فالون دافا در مناطق مختلف بیانگر این است که آن مناطق توانایی‌های مختلفی دارند؛ تجارب بسیاری جمع کرده‌اند و چیزهای بسیاری در مطالعه دافا و در تزکیه‌شان یاد گرفته‌اند. از آنجاکه اخیراً در خانه- در چانگ‌چون- بودم بیشتر درباره وضعیت در آن منطقه آگاه هستم. یک نکته را در میان می‌گذارم. هم‌اکنون در چانگ‌چون «افزایش ناگهانی مطالعه فا» وجود دارد. چگونه آن افزایش ناگهانی مطالعه فا است؟ امروزه سایر مناطق انجام تمرین‌های فیزیکی را خیلی مهم در نظر می‌گیرند. البته، آن خیلی مهم است، در روشی که هر دوی سرشت و زندگی فرد را تزکیه می‌کند آن ضروری است. اما در چانگ‌چون، آنها مطالعه فا را حتی مهم‌تر در نظر می‌گیرند. از این رو، هر روز پس از اینکه تمرین‌ها را انجام می‌دهند، می‌نشینند تا کتاب را بخوانند، تا فا را مطالعه کنند. و پس از مطالعه، بحث و تبادل نظر می‌کنند، پاراگراف به پاراگراف بحث و تبادل نظر می‌کنند. به تدریج شروع کرده‌اند تا کتاب را از بر کنند. فکر کردند: «این چیزی این قدر خوب است» (البته، این کلام شاگردان است، نه من) و درباره این فکر کردند که مردم چگونه عادت داشتند متون بسیاری را از بر کنند گرچه حتی معانی‌شان خیلی واضح نبود و همگی آنها خیلی مبهم بودند. البته، شاگردان مان دلایل دیگری نیز داشتند. صرفاً ایده کلی را به شما می‌گویم. آنها گفتند: «چرا چیزی که این قدر خوب است را از بر نکنیم؟ از ما می‌خواهد که در میان مردم عادی در هر لحظه افراد خوبی باشیم و ما را قادر می‌کند رشد کنیم، آیا اگر می‌توانستیم آن را از بر کنیم بهتر نمی‌بود؟ آنگاه چیزی خواهیم داشت که می‌توانیم در هر لحظه خود را با آن بسنجیم.» این گونه «افزایش ناگهانی از بر کردن کتاب» را شروع کردند.

در چانگ‌چون حالا بیش از ده‌هزار نفر وجود دارند که در حال از بر کردن کتاب هستند. هم‌اکنون وضعیت مطالعه فای‌شان چگونه است؟ می‌نشینند و شروع به مطالعه می‌کنند و به کتاب نیاز ندارند- یک شخص کتاب را از ابتدا از حافظه‌اش می‌خواند، سپس متوقف می‌شود و شخص دیگر، به خواندن ادامه می‌دهد، بدون اینکه اشتباه کنند، و همان‌طور که به خواندن ادامه می‌دهند حتی یک کلمه نیز اشتباه خوانده نمی‌شود. سپس این ادامه می‌یابد، شما یک پاراگراف می‌خوانید، او یک پاراگراف می‌خواند و افراد به

این شکل به خواندن ادامه می‌دهند. سپس شروع کردند کتاب را دست‌نویس کنند. وقتی اشتباهی مرتکب می‌شوند، دوباره از اول شروع می‌کنند - دوباره کتاب را از همان ابتدا دست‌نویس می‌کنند. مقصود چیست؟ برای این است که درک‌شان از فا را عمیق کنند، که به رشد شاگردان خیلی کمک می‌کند. با چنین تأثیر عمیقی [از فا] در ذهن‌شان، هرگاه کاری انجام می‌دهند قادر خواهند بود استاندارد یک تمرین‌کننده را برای خود قائل شوند. واقعاً تفاوت ایجاد می‌کند.

این چیزها را برای شاگردان مان الزام قرار ندادم. همان‌طور که گفتم، بسیاری از مناطق از تجربیات‌شان درک‌های بسیاری به‌دست آوردند، که همگی مفید بودند. به مرکز دستیاری چانگ‌چون نیز گفتم: «تجربه شما باید به کل کشور گسترش یابد.» آن شاگردان پس از مطالعه فا به این شکل، خیلی سریع رشد کردند و سطح‌شان نیز خیلی سریع ارتقاء یافته است - مطمئناً این‌گونه است. شاید بسیاری از ما، از آنجا که در حال تزکیه هستیم... می‌توانم دربارهٔ مسائلی ژرف‌تر صحبت کنم چراکه افرادی که اینجا حضور دارند دستیار هستند و مشکلی نخواهد بود. هر کلمه کتاب، وقتی از سطحی پایین دیده می‌شود، یک فالون است، و وقتی از سطحی بالا دیده می‌شود، هر کلمه فاشن من است - حتی اجزاء تشکیل‌دهنده [هر کلمه، هریک] فاشن جداگانه‌ای هستند. وقتی با دهان‌تان آن را بلند می‌خوانید نیز با سایر کتاب‌ها تفاوت دارد. بسیاری از افراد هم‌اکنون از طریق تزکیه گونگ خوبی را توسعه داده‌اند و حتی کلماتی که بلند می‌خوانند تصاویری دارند، آنچه از دهان‌شان بیرون می‌آید همگی فالون هستند. به‌عبارت دیگر، کتاب ما یک کتاب معمولی نیست. البته افرادی که سطح‌شان هنوز به اندازه قابل‌قبولی مناسب نیست نمی‌توانند این کار را انجام دهند. قادر کردن شما به خواندن کتاب و مطالعه کتاب، به‌خودی‌خود رشد دادن شما است، زیرا ما بر تزکیهٔ شین‌شینگ تأکید داریم و داشتن درکی منطقی، به‌خودی‌خود، شخص را رشد می‌دهد.

روش ما روشی است که هر دوی سرشت و زندگی را تزکیه می‌کند و مقصود از حرکات عمدتاً این است که بنتی را تغییر دهد، یعنی، بدن گوشتی و انواع بدن‌های مادی که در بُعدهای دیگر وجود دارند را تغییر دهد - این مقصود اصلی است. آن [رشد و توسعه] تکنیک‌های فوق‌طبیعی خاصی را نیز شامل می‌شود. اگر واقعاً می‌خواهید خود را رشد دهید، می‌گویم که باید از فا رشد کنید. اگر شین‌شینگ‌مان نتواند ارتقاء یابد، آنگاه نمی‌توانیم از فا رشد کنیم و هر چیز دیگری بی‌فایده است. چرا این را می‌گویم؟ زیرا اگر به سطح مشخصی نرسیده باشید و شین‌شینگ‌تان رشد نکرده باشد، گونگی که تعیین‌کننده سطح شما است را نخواهید داشت. یک شخص، بدون تزکیه شین‌شینگ، گونگ ندارد. اگر می‌خواهید بنتی خود را تبدیل کنید، بدون تقویت این انرژی چگونه این کار را انجام می‌دهید؟ حیاتی‌ترین چیز را نخواهید داشت. بدون تقویت این انرژی نمی‌توانید هیچ‌چیزی را تبدیل کنید. به‌همین دلیل است که مطالعه فا بی‌نهایت مهم است. فکر می‌کنم تزکیه‌کنندگان باید کتاب را بیشتر بخوانند و تضمین می‌شود که به شما کمک می‌کند سریع رشد کنید. (کسی صحبت را قطع می‌کند: «آنها نگرانند که شاید خسته شوید. معلم، لطفاً بنشینید تا بتوانید بیشتر به ما بگویید.») آنها مایلند که بیشتر صحبت کنم. (تشویق پرشور)

همین الان در حال صحبت درباره این بودم که فالون دافای‌مان چگونه گسترش می‌یابد. «فالون گونگ» واژه‌ای است که در ابتدا وقتی این روش را در پکن آموزش دادیم آن را استفاده کردیم. همان‌طور که گفتم، چی گونگ واژه‌ای است که مردم امروزه ابداع کردند. اما چی گونگ در واقع نوعی تمرین تزکیه است. آنچه در میان مردم عادی رایج شده است صرفاً چیزهایی از پایین‌ترین شکل چی گونگ است، که فقط به‌سختی می‌توانند بدن بشری را تغییر دهند و آن را برای انجام تمرین تزکیه آماده کنند. فقط چیزهایی از مرحلهٔ ابتدایی است - و آنچه که آموزش داده شدند آنها هستند. چی گونگ در واقع تمرین تزکیه است. روش ما مستقیماً در سطوحی بالا آموزش داده می‌شود. نیازی نیست که دیگر درباره آن مسائل چی گونگ صحبت کنیم، زیرا در تمام این سال‌هایی که مردم چی گونگ را عمومی می‌کردند، بنیانی برای مردم گذاشته شد تا درک اولیه‌ای از چی گونگ داشته باشند. از همان شروع، درباره تزکیه در سطوح بالا صحبت می‌کنیم. دیگر نباید آن را «چی گونگ» بنامیم.

«فالون گونگ» ما... البته، قبل از اینکه مردم درک کنند که آن چیست می‌توانید به این شکل به آن اشاره کنید. اما فکر می‌کنم این در واقع روش تزکیه فالون، تزکیه فالون یا روش بزرگ تزکیه فالون (فالون شیولیان دافا) است. یکی از موضوعات این بود - اینکه آن را چه بنامیم. به موضوع دیگری فکر کردم، اینکه، بسیاری از شاگردان مان بی‌صدا در حال انجام کارهای خوب بوده‌اند. آنها در جامعه، در محیط‌های دیگر، و در محل کارشان کارهای خوب بسیاری انجام داده‌اند و بدون اینکه بگذارند مردم نام‌شان را

بدانند یا به دنبال پاداشی برای آن باشند آن کارها را انجام داده‌اند. مثال‌های زیادی در این خصوص وجود دارد- بدون اینکه به من بگویند به وضوح از آن آگاه هستم. اینکه نامی از خود به جای نگذاریم چیز خوبی است. اما همگی در این باره بیندیشید، از وقتی روش ما به اجتماع معرفی شد، پدیده‌ای به وجود آمده است که قلب مردم به سوی آنچه خوب است متمایل شده و استانداردهای اخلاقی‌شان در حال صعود است. فکر می‌کنم تأثیر فالون دافای ما بخشی از این پدیده‌ای است که روی داده است. از این رو فکر می‌کنم وقتی برخی از شما کاری خوب انجام داده‌اید و دیگران از شما می‌پرسند: «ممکن است لطفاً نام خود را بگویید؟» شما چیزی نمی‌گویید و نامی از خود به جای نمی‌گذارید یا به دنبال پاداش نیستید چراکه آنچه ما می‌خواهیم تقوا و شایستگی است؛ فکر می‌کنم نباید چیزی نگویند. می‌توانید بگویید: «من فالون گونگ را تمرین می‌کنم،» یا «من یک تزکیه‌کننده فالون دافا هستم.» این به ما کمک می‌کند تا تأثیر بهتری در اجتماع داشته باشیم و دافای مان را اشاعه دهیم. آیا چیز خوبی نمی‌بود اگر همه می‌آمدند تا در جستجوی فای راستین باشند؟ فکر می‌کنم این حتی بهتر می‌بود. زیرا تأثیری که ما داشته‌ایم عظیم بوده است- هم‌اکنون افراد نسبتاً زیادی در سراسر کشور هستند که این روش را یاد می‌گیرند. این روزها وقتی کسی در اجتماع کاری خوب انجام می‌دهد مردم حتی فکر می‌کنند که عجیب است. البته، هنوز افرادی هستند که فکر می‌کنند: «در این عصر و زمانه هنوز «لی فنگ»هایی وجود دارند؟ این فرد خارق‌العاده است!» می‌توان به‌طور واضح به آنها گفت.

در طول این دوره از زمان، مسائل دیگری نیز هستند. مثلاً برخی از شاگردان در طول تزکیه پرسش‌های بسیار زیادی دارند و همیشه در حل و فصل آنها ناتوان هستند. «چرا این‌طور است؟» «آن به چه معنا است؟» این قبیل پرسش‌ها... خواه باور کنید یا خیر، اگر به شما اجازه می‌دادم اینجا سؤالات را بپرسید، دستیارانی که اینجا حضور دارند نیز سؤالات بسیار زیادی می‌پرسند که شاگردان در سمینارها پرسیده‌اند. چرا این‌گونه است؟ همان‌طور که الان گفتم، درک شما از فاهنوز خیلی ژرف نیست. زیرا وقتی صحبت می‌کنم مسائلی از سطوح مختلف را ترکیب می‌کنم، پس از اینکه برخی افراد کتاب را یک‌بار می‌خوانند، پی می‌برند که خیلی خوب است، و وقتی دوباره می‌خوانند درک جدید دارند و وقتی بیشتر می‌خوانند باز هم درک‌های جدید بیشتری دارند، انگار معنی کلمات تغییر کرده باشند. بسیاری از ما به این شکل احساس کرده‌ایم. دقیقاً به‌خاطر این است که در این کتاب مسائلی که در سطوح مختلف هستند را ترکیب کرده‌ام و با رشد سطح‌تان درک‌های متفاوتی خواهید داشت- این فاهنوز است. فکر می‌کنم اگر بتوانید واقعاً این فاهنوز جدی مطالعه کنید و خود را با فاهنوز بسنجید، همه پرسش‌ها و مشکلات‌تان به راحتی حل و فصل خواهند شد. مطمئناً این روی می‌دهد. تا وقتی که آن، پرسش یا مشکلی در تزکیه باشد، می‌تواند حل و فصل شود.

به‌خاطر می‌آورم که از همه کامل‌تر، در سمینار جی‌نان آموزش دادم. بسیاری از مسائل بیان شد. مسائل خیلی کمی بودند که با جزئیات بیش‌از حد درباره‌شان صحبت نکردم، اما مسائل [کلی] را ذکر کردم. خواه باور کنید یا خیر، اگر بتوانیم آنچه مطالعه می‌کنیم را به‌طور واقعی جذب کنیم، هر پرسشی می‌تواند پاسخ داده شود. درواقع، بسیاری از پرسش‌هایی که داریم... برخی افراد متعجب می‌شوند: «چرا این ناراحتی، آن ناراحتی... را دارم؟» بسیاری از آنها متوجه نمی‌شوند که اگر احساس ناخوشایندی نمی‌داشتند بد می‌بود- بدین معنی می‌بود که من مراقب شما نبوده‌ام. از آنجاکه می‌خواهید تزکیه را انجام دهید، آنچه را که قبلاً گفتم تکرار می‌کنم: آن به این راحتی نیست. می‌توانیم بگوییم که هر کسی کارما دارد، بنابراین چگونه می‌توانستید آن را بازپردازید؟ آیا می‌توانست هر چیزی به یک‌باره برای شما از بین برده می‌شد و به شما اجازه داده می‌شد یک بودا شوید به‌خاطر اینکه شما خاص یا فرد به‌خصوصی هستید؟! صرفاً این نکته را تشریح می‌کنم. چه کسی می‌توانست بدون رفتن از میان تزکیه، خود را رشد دهد؟ روند تزکیه شامل از بین بردن کارما و تحمل سختی‌ها است. اگر سختی‌ها را تحمل نکنید، کارما نمی‌تواند از بین برده شود. بنابراین سختی کشیدن جسمی ضرورتاً چیز بدی نیست. مشکلاتی که در زندگی با آنها مواجه می‌شوید نیز ضرورتاً چیزهای بدی نیستند. شما آنها را تحمل کرده‌اید اما از آن آگاه نیستید.

مثالی می‌زنم. در بودیسم گفته شد که: «شخص باید در تزکیه سختی‌های بسیاری را تحمل کند.» هنوز هیچ ایده‌ای ندارید- آن یک ذره سختی که در حال تحمل آن هستید به چه حساب می‌آید؟ از آنجاکه استادی دارید که مراقب شما است، بسیاری از آن برای شما از بین برده شده است. چه کسی در زندگی‌های بسیار زیادش کارهای بدی انجام نداده است؟ می‌گویم که درخصوص مردم امروز، درحالی که به این دوره رسیده‌اند، سخت است که کسی را پیدا کرد که زندگی‌ای را نگرفته باشد یا کارمای بسیاری

بدهکار نباشد. اگر در تاریخ به گذشته رجوع کنیم، وقتی در گذشته بدترین کارها را نسبت به دیگران انجام دادید، مجبور بودند چقدر سختی تحمل کنند؟ اما امروز توان تحمل این چیزهای کمی را که باید تحمل کنید، ندارید؟! البته، ایده کلی را به شما گفته‌ام. بسیاری از افراد نمی‌توانند این را ببینند. از آنجاکه اینجا در حال صحبت درباره تزکیه هستیم، این شامل توانایی روشن‌بینی شخص است. شما نمی‌توانید ببینید - درست است، نمی‌توانید ببینید. اگر می‌توانستید هر چیزی را ببینید، کارهای بد انجام نمی‌دادید و دیگر موضوعی از تزکیه وجود نمی‌داشت. از این رو وقتی مردم به این مرحله افتاده‌اند، [نظم‌وترتیب داده شده] در توهم سقوط کنند و بدون اینکه قادر باشند چیزی را ببینند، تزکیه کنند.

در حالی که در حال صحبت درباره این موضوع هستیم، درباره چیز دیگری صحبت خواهم کرد. اینکه، بسیاری از شما چشم سوم‌تان باز است - چشم سوم‌تان در سطوح مختلفی باز شده است. اما هیچ‌کسی به آن سطح بالا نرسیده است؛ آنچه که می‌بینید سرشت چیزها نیست و نمی‌توانید دلایل کارمایی مسائل را ببینید. در نتیجه این باعث مشکلی می‌شود، اینکه، این افراد ممکن است به‌طور سرسری درباره آنچه که می‌بینند صحبت کنند. وقتی به‌طور سرسری چیزهایی می‌گویند، تبعات وخیمی دارد. شنونده ممکن است بگوید: «چگونه تزکیه من به این آشفتگی کشیده شد؟! چگونه این روی داد؟!» در واقع، آنچه این افراد می‌بینند دقیق نیست. برای مثال، بسیاری از افرادی که چشم سوم‌شان باز است گفته‌اند: «شما به‌تسخیر درآمده‌اید... او به‌تسخیر درآمده است... همگی شما به‌تسخیر درآمده‌اید.» مدت‌ها پیش گفتم: «شاگردان فالون دافا، تزکیه‌کنندگان واقعی ما، به‌تسخیر درنیامده‌اند - آنها را پاک کرده‌ام. پس چرا برخی افراد تصاویر حیوانات را دیده‌اند، برخی تصاویر این نوع یا برخی تصاویر آن نوع...؟ در واقع، می‌توانم به شما بگویم که بسیاری از ما نمی‌توانند شکل‌های هستی روح اصلی، روح کمکی و ارواح تسخیرکننده را تشخیص دهند. آنچه که در واقع دیدند فقط روح کمکی زندگی گذشته‌تان، یا روح اصلی زندگی گذشته‌تان بود - همگی‌اش همین بود. وقتی می‌روید و آن چیزهای غیرمسئولانه را می‌گویید، آیا دیگران را نمی‌ترسانید؟ گفتید که این و آن به‌تسخیر درآمده، اما اصلاً به‌تسخیر درنیامده بود.

در گذشته، بودیسم درباره مسیر شش‌گانه بازپیدایی صحبت می‌کرد. بودیسم این گفته را نیز داشت: «به‌ندرت یک انسان به‌صورت انسان باز پیدا می‌شود؛ اغلب یک حیوان به‌صورت انسان باز پیدا می‌شود.» البته، درباره اینکه این درست است یا خیر نظری نمی‌دهیم، این چیزی است که در بودیسم گفته شده است. صرفاً در حال ارائه مثالی برای شما هستیم و درباره این مطلب در حال صحبت هستیم. البته، بدبین نباشید - چه کسی می‌داند در همه زندگی‌های گذشته‌اش چه کسی بوده است؟ امروز اینجا جلسه دستیاران است، از این رو اگر شما قبلاً در سمینارها شرکت نکرده‌اید و به آنچه می‌شنوید باور ندارید، صرفاً به این مطالب گوش کنید طوری که انگار داستان هستند. در گذشته گفته می‌شد که وقتی مردم از آن طرف می‌آیند همگی می‌خواهند حیوان باشند، که روابط اجتماعی پیچیده‌ای ندارند و بدون دغدغه زندگی می‌کنند. اگر کسی بخواهد یک حیوان شود، به این آسانی نیست. در مقایسه، راحت‌تر است که یک انسان شد، چراکه انسان‌ها مجبورند سختی‌ها را تحمل کنند. ایده کلی این است. اما دقیقاً به‌خاطر اینکه انسان‌ها سختی دارند است که می‌توانند تمرین تزکیه را انجام دهند. سایر موجودات نمی‌توانند تزکیه کنند و حتی اگر از طریق تزکیه بالا بروند، در حال تزکیه روشی اهریمنی هستند و اجازه ندارند به سطحی بالا برسند. بنابراین از حالا به بعد اگر چشم سوم‌تان باز است، باید به این موضوع توجه کنید و غیرمسئولانه صحبت نکنید؛ زیرا نمی‌توانید به‌طور دقیق ببینید. بیشتر اینکه، ممکن است چیزی را حس کنید، اما پیامی که حس می‌کنید از کجا می‌آید؟ شاید یک اهریمن باشد که آن را برای شما می‌فرستد. بنابراین مطمئن باشید که به این چیزها وابسته نمی‌شوید.

شاگردان مان نباید فکر کنند که آن افرادی که چشم سوم‌شان باز است مهم هستند - سطح‌شان بالا است. زیرا این چیزها به‌وسیله سطح چشم سوم شخص تعیین نمی‌شوند - آن بر اساس سطح تزکیه شخص نیست. شاید چشم سوم‌تان باز نباشد اما سطح‌تان بسیار بالاتر از [کسی که چشم سوم‌اش باز است] باشد. این خیلی رایج است و فقط چندین مورد خاص نیست. وقتی تعیین می‌کنیم که آیا شخص به‌خوبی تزکیه می‌کند یا خیر، صرفاً به بلندی شین‌شینگ او و عمق درک او از فا نگاه می‌کنیم. برخی افراد می‌پرسند وقتی معلم اینجا نیست یا وقتی آموزش این روش را تمام کردند و آنها نمی‌توانند [معلم] را ببینند چه اتفاقی می‌افتد. برخی افراد گفته‌اند: «پس ما قادر نخواهیم بود تزکیه کنیم.» این درست نیست. درباره این بیندیشید، برای چه این فا را

آموزش می‌دهم؟ در گذشته وقتی شاکیامونی روی زمین راه می‌رفت، هیچ کلمه‌ای را در قالب نوشتاری از خود به‌جای نگذاشت. آنچه به‌جای ماند فقط مطالبی بود که شاکیامونی صحبت کرده بود و آنها به‌طور ازهم‌گسیخته‌ای در ذهن مردم به‌خاطر سپرده شده بود و نظام‌مند نبودند. متونی که می‌خوانید این‌گونه هستند. در آن زمان مردم فقط اجازه داشتند این اندازه بدانند، از این‌رو عمداً به این شکل انجام شد. مطالبی که شاکیامونی هرگز نگفته بود نیز در آنها مخلوط شده است. امروز فای ما به‌طور صریحی آموزش داده می‌شود. در گذشته شاکیامونی فقط برخی احکام را به‌جای گذاشت. وقتی شاکیامونی زنده بود هیچ کلام نوشتاری را به‌جای نگذاشت. شاکیامونی در طول سال‌های آخر خود، احکام بسیاری وضع کرد تا مردم را قادر کند تمرین تزکیه را انجام دهند و در روند تزکیه سطح خود را ارتقاء دهند. اما امروز چنین چیزهایی نداریم. درواقع، مهم‌ترین چیزی که شاکیامونی به‌جای گذاشت احکام بود.

لازم نیست شما را از انجام کاری ممنوع کنیم. و نیز لزومی ندارد که هیچ مقرراتی برای شما وضع کنیم که از آنها پیروی کنید. چرا؟ زیرا امروز این فا را منتقل کرده‌ایم و این فای پیشاپیش به شما می‌گوید که چه کاری باید انجام دهید. به‌همین دلیل است که می‌گوییم اگر اینجا نباشم یا اگر نتوانید مرا ببینید، باید «فا را به‌عنوان معلم برگزینید» و صرفاً این فا را مطالعه کنید. اینکه موفق شوید و اینکه نتوانید این کار را انجام دهید همگی به‌وسیله این فا معین می‌شود. اگر امروز لی هنگجی دید که شاگرد خاصی خیلی خوب است و یک «در پستی» را برای شما باز کرد، به شما مقداری گونگ داد و به شما اجازه داد که بالا بروید- در این باره ببینید، آیا انجام چنین کاری معادل آسیب زدن به فا نمی‌بود؟ بنابراین، هریک از شما باید مطمئن باشید که تزکیه می‌کنید- همگی شما باید تزکیه کنید، و به‌طور استوار و با ثبات قدم تزکیه کنید. البته برخی از ما کمک‌های بی‌نهایت خاصی درخصوص فالون دافا ارائه داده‌ایم. در این حالت، شما نیز درحال تزکیه هستید، صرفاً این‌طور است که شکل تزکیه متفاوت است- آن شکل دیگری از تزکیه کردن است. درواقع، همه آنچه گفتیم برای این بود که از شما بخواهیم با جدیت فا را مطالعه کنید و با جدیت تزکیه کنید.

ممکن است در آینده این روش را خیلی در چین آموزش ندهم. از این‌رو بسیار مهم است که این فا را به‌خوبی مطالعه و درک کنید. این فا به شما منتقل شده است- درواقع، هدفم این است که این فا را به شما منتقل کنم. اگر برای همیشه مراقب کسی در تزکیه‌اش باشم و در مقابل شما باشم اما هنگام انجام کارها، آنچه را می‌گویم پیروی نکنید، چه فایده‌ای دارد؟ بی‌فایده است. گفته‌ام که بدن‌های قانون من می‌توانند از شما محافظت کنند. درواقع، درباره شرایط در سطوح بالاتر و مسائلی که بزرگتر هستند صحبت نکرده‌ام. انسان‌ها در بُعدهای دیگر بدن‌هایی دارند و وقتی آن بدن شخص مقدار انرژی خاصی داشته باشد، بزرگ می‌شود و گسترش می‌یابد. بدن‌های تزکیه‌شده من در آنجا حالا بسیار بزرگ هستند. چقدر بزرگ؟ برخی افراد از من پرسیده‌اند: «معلم، وقتی به ایالات متحده می‌روید، چگونه تزکیه خواهیم کرد؟ آیا قادر خواهید بود از من مراقبت کنید؟» پاسخ دادم: «بدن‌های قانون وجود خواهند داشت تا از شما محافظت کنند.» درواقع، معنی دیگری در این خصوص وجود دارد. نه تنها بدن‌های قانون من درحال محافظت از شما هستند، بلکه محدوده نسبتاً بزرگی از بُعدها- محدوده خاصی از بُعدها در این جهان- حتی ورای شکم من نرفته‌اند! هر جا بروید، آیا هنوز اینجا همراه من نیستید؟ آنچه می‌گویم این است که صرفاً باید بر تزکیه کردن تمرکز کنید.

البته، هنوز برخی اهریمن‌ها وجود دارند. چرا برخی اهریمن‌ها وجود دارند؟ گفته‌ام که مراقب برخی مسائل بوده‌ام. این چیزها بخشی از این مسائل هستند. در این باره ببینید: در مکان‌های مختلف در سراسر کشور، یا در مکان خاصی از محل‌های تمرین ما، این مسائل اغلب روی می‌دهند- یعنی، افراد به فای ما آسیب می‌رسانند. برخی از افراد با کلام‌شان به من حمله می‌کنند؛ دیگران می‌گویند فالون دافا از این نظر، از آن نظر... خوب نیست. این به‌طور جدی با تزکیه ما تداخل ایجاد کرده است. اما در این باره ببینید، آیا این چیز خوبی نیست؟ درطول کل دوره تزکیه‌تان این موضوع وجود دارد که چگونه به‌طور بنیادی فا را درک می‌کنید و اینکه آیا می‌توانید ثابت‌قدم باشید یا خیر- درخصوص اینکه آیا در فا ثابت‌قدم هستید یا خیر، در تمام مسیر تا آخرین قدم تزکیه‌تان مورد آزمایش قرار می‌گیرید. اگر این موضوع بنیادین روشن نشود، همه مسائل دیگر زیر سؤال هستند- هیچ چیز دیگری به حساب نمی‌آید. آیا اصل قضیه، این نیست؟ اگر در خود فا ثابت‌قدم نباشید، چگونه می‌توانید برطبق این فا رفتار کنید؟

آیا درخصوص هر چیز دیگر نیز متزلزل نخواهید شد؟ چنین شخصی فکر می‌کند که هیچ‌یک از این‌ها واقعی نیست و از ابتدا تا انتها این مشکل را دارد. از این‌رو، این شکل از اهریمن وجود دارد که با ما مداخله می‌کند. پس بدون این نوع اهریمن، شبیه چه می‌بود؟ دیگران نیز گفته‌اند: «اگر فالون دافای شما این مزاحمت‌ها را نمی‌داشت، اگر این مسائل مداخله نمی‌کردند، برای شاگردان شما بیش‌ازحد آسان می‌بود که تزکیه کنند. چگونه می‌توانستیم تشخیص دهیم که رشد کرده‌اند یا خیر؟ فقط کمی ناراحتی، ناراحتی جسمی وجود دارد و فقط آن مشکلاتی که در زندگی روزانه با آن مواجه می‌شوند. آیا چیزی را از قلم نمی‌انداختند؟ پس این موضوع که آیا در فا ثابت‌قدم هستند یا خیر چه می‌شد؟» تزکیه فرد باید شامل رشد در هر جنبه‌ای باشد. تزلزل نیز نوعی از وابستگی است، وابستگی پایدار نبودن - این نیز یک وابستگی است.

در ادامه، مطلب دیگری را ذکر می‌کنم - از آنجاکه بر سر این موضوع هستیم، دربارهٔ مورد دیگری صحبت می‌کنم، و می‌توانم ببینم که همگی شما می‌خواهید کمی بیشتر صحبت کنم. در سمینارهایم چیزی هست که ذکر کرده‌ام - کارما. شخص با انجام کارهای بد کارما به دست می‌آورد؛ با انجام کارهای خوب می‌تواند تقوا جمع کند یا تقوا کسب کند. در سمینارهای مختلفی که اخیراً داشتیم، دربارهٔ این نیز صحبت کرده‌ام که انسان‌ها چگونه می‌توانند نوعی کارما ایجاد کنند، کارمای فکری، که قبلاً به تفصیل دربارهٔ آن صحبت نکرده بودم. فقط به صورت کلی دربارهٔ وجود کارما صحبت کردم، از این‌رو به تفصیل دربارهٔ کارمای فکری صحبت نکردم. پس این نوع کارما چه تأثیر منفی‌ای دارد؟ همگی شما دستیار هستید، بنابراین اگر در آینده با این وضعیت روبرو شدید قادر خواهید بود آن را برای سایرین تشریح کنید. برخی از شاگردان جدید، به محض اینکه تمرین را شروع می‌کنند، به معلم ناسزا می‌گویند و برخی از آنها به فالون دافا ناسزا می‌گویند و وقتی این روش را شروع می‌کنند در ذهن‌شان ثابت‌قدم نیستند.

پس چرا این روی می‌دهد؟ و بسیاری کلمات زشت می‌گویند، حتی کلمات زشتی می‌گویند که به‌طور معمول به آن فکر نمی‌کردند و حتی اگر آن چیزها را نگویند، این چیزها به ذهن‌شان خطور می‌کند. بسیاری از افراد از میان این مرحله گذشته‌اند و این مشکل مخصوصاً در اوایل تمرین شخص روی می‌دهد. بسیاری از افراد وقتی به‌طور واقعی تزکیهٔ حقیقی را انجام می‌دهند با این مشکل مواجه می‌شوند. برخی افراد می‌پرسند: «چگونه است که در حال ناسزا گفتن به معلم هستیم؟» افکار دیگری مانند: «این فاجعه است! آن را پیروی نکن» ظاهر می‌شوند - شاید این افکار را داشته باشید. ذهن برخی از افراد پایدار نیست، در نتیجه از آن پیروی می‌کنند، تمرین را متوقف می‌کنند و باور داشتن به آن را متوقف می‌کنند. گفته‌ایم که این سیستم تزکیه برای تزکیهٔ خودآگاه اصلی شخص است. اگر نتوانید کنترل خودتان را به عهده بگیرید هیچ‌کسی نمی‌تواند شما را نجات دهد. چرا تأکید می‌کنیم که افرادی با مشکل روانی اجازه ندارند وارد سمینارهای ما شوند؟ دقیقاً به‌خاطر اینکه نمی‌توانند کنترل خود را به عهده بگیرند و قادر نیستند تحت فرمان خود باشند - چه کسی نجات داده می‌شد؟ آیا ما نمی‌خواهیم خود شما را نجات دهیم؟ به همین دلیل است که درباره این موضوع صحبت می‌کنیم.

اما برخی افراد می‌توانند این را تشخیص دهند. برخی افراد فکر می‌کنند: «چرا به معلم ناسزا می‌گوییم؟ چرا به فا ناسزا می‌گوییم؟ آن را کنترل می‌کنم.» باعث می‌شود مدتی طولانی این فرد تنش ذهنی داشته باشد و خود او نمی‌تواند آن را کنترل کند. اما بدن‌های قانون من همه چیزی را می‌دانند و وقتی می‌بینند که ذهن‌تان خیلی پایدار است، به شما کمک می‌کنند آن کارمای فکری را از بین ببرید. حقیقت این است که، آن کارمای فکری است که برای شما مشکل ایجاد می‌کند. قبلاً به دیگران ناسزا گفتید و افکار بدی که سابقاً داشتید می‌توانند سربرآورند. چرا این وضعیت روی می‌دهد؟ در این باره ببینید، در تزکیه‌مان ما کارما را از بین می‌بریم. هر چیزی در بدهای دیگر زنده است. مدت‌ها پیش این را گفتیم، در سمینارهایم این را گفتیم. آن کارما نیز زنده است. اگر بخواهید کارمای‌تان را از بین ببرید، وقتی آن را از بین می‌برید، می‌میرد و از بین خواهد رفت. بنابراین آیا می‌گذارد شما این کار را انجام دهید؟ آیا می‌گذارد شما آن را بکشید؟ الان زنده است، بنابراین اجازه نمی‌دهد تمرین کنید. نمی‌گذارد تمرین کنید زیرا می‌خواهد زندگی کند و می‌خواهد شما آن را از بین نبرید. از این‌رو کلمات زشتی را به ذهن‌تان منعکس می‌کند، به شما اجازه نمی‌دهد به فالون دافا باور داشته باشید و حتی شما را وادار می‌کند به من ناسزا بگویید و به انواع و اقسام چیزها فکر کنید. برخی افراد در تشریح آن سردرگم می‌شوند، یا متعجب می‌شوند که آیا کسی در حال ارائهٔ اشاره به آنها است یا آیا

در حال پی بردن به چیزی هستند - نمی‌توانند آن را تشخیص دهند و با آن عذاب می‌کشند. پس این افراد کارشان تمام است، هیچ‌کسی نمی‌تواند دیگر آنها را نجات دهد. در واقع این کارمای فکری است که چنین نقش بازدارنده‌ای ایفاء می‌کند.

این برای مدت‌زمانی روی می‌دهد، زمانی بسیار کوتاه. تا وقتی که ذهن تان بتواند پایدار باشد قادر خواهید بود آن را از بین ببرید، قادر خواهید بود این کارما را از بین ببرید. قبلاً در سمینارهایم این را مورد تأکید قرار ندادم، اما اخیراً تعداد زیادی از افراد این پدیده را به من گزارش کرده‌اند. نگران نباشید - اینکه به من ناسزا گفته‌اید یا به فالون دافا ناسزا گفته‌اید، این واقعاً خود شما نبود که ناسزا می‌گفت. مطمئن باشید که آنها را از هم تمییز می‌دهید. اگر خودآگاه اصلی شخصی روشن نباشد، کارش تمام است و هیچ‌کسی نمی‌تواند او را نجات دهد. این در بسیاری از مناطق روی داده است. برخی افراد حتی فکر می‌کنند: «چرا ارزش مهربانی استاد را ندارم؟ چرا به استاد ناسزا می‌گویم؟» شاگردی در چانگ‌چون پرسید: «چرا به معلم ناسزا می‌گویم و به فالون دافا ناسزا می‌گویم؟» سپس او در مقابل عکس من رفت و گفت: «معلم، دیگر نمی‌توانم تمرین کنم. هرگاه تمرین می‌کنم به شما ناسزا می‌گویم. دیگر نمی‌توانم تزکیه کنم. معلم، مطابق [الزامات] شما نیستم.» هرگاه با فالون دافا مواجه می‌شد شروع می‌کرد ناسزا بگوید؛ به محض اینکه کتاب را برمی‌داشت شروع می‌کرد در ذهنش ناسزا بگوید. در نهایت گفت: «این معلم این قدر خوب است و این فا این قدر خوب است. واقعاً متأسفم.» البته این شاگرد ما اصلاً در ذهنش سردرگم نبود. واقعاً روشن بود، می‌گفت: «آنچه انجام می‌دهم مطابق با مهربانی استاد نیست.» بعداً وقتی در حال انجام تمرین‌ها بود با دستیار محل تمرین ما در این باره صحبت کرد و آن دستیار بلافاصله آن را به مرکز اصلی گزارش داد. برطبق این وضعیت، افراد به او گفتند که اهریمنان در حال عمل کردن هستند - این نوع کارما نیز در واقع شکلی از اهریمن است. در طول زمانی که تمرین او اهریمنانی را برایش ایجاد کرده بود، همه پیرامون او تمرین کردند و در حالی که اطراف او نشسته بودند برایش کتاب خواندند. سپس ذهنش روشن شد. در واقع آن به او کمک کرد از آن کارما رها شود.

البته، کتاب من قادر است چنین تأثیری داشته باشد. اگر آن را باور نمی‌کنید، وقتی برخی افراد بیمار می‌شوند، البته نمی‌خواهم بگویم «بیمار می‌شوند»، بیماری‌ها، میکرو ارگانسیم‌هایی مانند باکتری و ویروس، در واقع همگی تجلی‌های کارما در بدن مان در این بعد هستند، از این رو خواندن کتاب من می‌تواند آن را از بین ببرد. وقتی کتاب را می‌خوانید آنچه بیرون فرستاده می‌شود گونگ است، آنچه بیرون فرستاده می‌شود فا است، بنابراین می‌تواند این اثر از بین بردن کارما را داشته باشد. آن شخص پی برد که ذهنش خیلی روشن شد و اینکه آن خیلی خوب بود. اما وقتی به خانه رفت این مشکل برگشت. چرا برگشت؟ در واقع، کارمای فکری‌اش بیشتر از حد معمول بود، از این رو مجبور بود در طول آن مدت بیشتر از سایر افراد تحمل کند. اما او به درکی از مشکل رسید و آن را تحمل کرد. سپس، کمی بعد، بدن قانون من به او کمک کرد از آن کارما رها شود و باقی آن را برایش از بین برد. او از عهده آن برآمد. حالا او خوب است و دیگر هیچ مشکلی ندارد. وقتی این مشکل روی می‌دهد، فکر نکنید که آن نتیجه مشکل روانی یا به‌تسخیر درآمدن است - این گونه نیست.

در خاتمه، مایلم کمی درباره چیزی صحبت کنم که امیدوارم انجام شود. نمی‌خواهم زیاد وقت تان را بگیرم، چراکه این جلسه دستیاران است و در این جلسه، مرکز شما هنوز کارهای دیگری دارد که انجام دهد. امیدوارم از حالا به بعد مطالعه فزاینده فا را شروع کنید. تمرین‌های روزانه تان را مهم‌تر از مطالعه فا در نظر بگیرید. باید در انجام تمرین‌های روزانه تداوم داشته باشیم، اما باید در مطالعه هر روزه فا نیز مانند آن تداوم داشته باشیم. فقط با درک واقعی این فا، آن می‌تواند شما را در تزکیه تان راهنمایی کند. برخی افراد صرفاً منتظر معلم می‌مانند - وقتی مشکلی دارند صرفاً منتظر معلم می‌مانند تا آن را برای‌شان تشریح کند. حقیقت این است که، این فا همه چیز را در خود دارد و تا وقتی آن را مطالعه کنید، هر چیزی می‌تواند پاسخ داده شود. البته، اگر به فا باور نداشته باشید یا اگر متزلزل باشید، می‌گویم که مشکلی مربوط به کیفیت روشن‌بینی تان است. همچنین، شما حضار اینجا همگی دستیار هستید و در حال انجام کار دستیاری هستید. البته، همگی شما آن را به‌طور داوطلبانه انجام می‌دهید و شما را مجبور نکرده‌ایم که کار الف، ب یا ج را انجام یا به شکل خاصی کارها را انجام دهید. و به‌طور طبیعی، لازم می‌دانیم که دستیاران جدی باشند، پاسخگو باشند و فقط این یک روش تزکیه را تمرین کنند - این چیزها ضروری هستند. هیچ شیوه اداره‌ای

برای کنترل کسی نداریم و حق این کار را نیز نداریم. تزکیه به خود فرد بستگی دارد. صرفاً مسئولیت سازماندهی آنها و کمک به آنان برای حل کردن مشکلاتشان را به عهده گرفته‌ایم.

بنابراین فکر می‌کنم درک دستیاران از فا باید بالاتر از درک شاگردان متوسط باشد. به همین دلیل است که باید فا را زیاد مطالعه کنید. فکر می‌کنم اگر نتوانید پرسش‌هایی که برخی از شاگردان مطرح می‌کنند را پاسخ دهید، آن یک مشکل است. مهم نیست اگر سطح تحصیلات‌تان پایین باشد. وقتی افراد را سازمان‌دهی می‌کنید تا فا را مطالعه کنند، وقتی افراد کتاب را می‌خوانند، و وقتی افراد درباره درک‌شان صحبت می‌کنند، به شما کمک می‌کند رشد کنید. وقتی در چانگ‌چون بودم آنها جلسه دستیاران برگزار کردند و این را گفتم: «در شکل تزکیه‌ای که امروز داریم، این افرادی که در اجتماع بشری عادی تزکیه می‌کنند مانند افراد عادی هستند، اما ما در واقع تزکیه‌کننده هستیم و مانند افراد عادی نیستیم. پس همگی در این باره بیندیشید، وقتی شما، یک دستیار، گروهی از افراد را برای تمرین سازمان‌دهی می‌کنید، وظیفه‌تان چیست؟ در تزکیه صومعه‌ای در صومعه یک راهب ارشد می‌بودید. در این باره بیندیشید، آیا نباید این شغل را به خوبی انجام دهیم؟ به عنوان یک تزکیه‌کننده، باید تزکیه کنید و شما نیز باید به دیگران کمک کنید تزکیه کنند. این گونه نیست که الزامات ما برای شما بالا است - این صرفاً این گونه است. واقعاً باید مطمئن باشید در برگزیدن نقش اول و سازمان‌دهی شاگردان به خوبی عمل کنید به طوری که بتوانیم این فالون دافا را به پیش ببریم و کاری کنیم که بشریت از آن منتفع شود. این چیزی است که در پایین‌ترین سطح می‌گوییم. و در واقع نیز این گونه است.

یک چیز دیگر نیز هست که الان به آن فکر کردم. آنچه الان اشاره کردم چندین الزام برای شما بود که مطرح شده است. برخی افراد هستند که اغلب بر کار تمرکز نمی‌کنند. این طور به نظر می‌رسد که به هیچ چیزی در اجتماع اهمیت نمی‌دهند و صرفاً منتظر «فاجعه» هستند. برخی افراد حتی از من پرسیده‌اند: «چه وقت فاجعه شروع می‌شود؟» در سمینارهایم درباره این موضوع صحبت کرده‌ام. به آنها گفتم: «چه فاجعه‌ای؟» در این باره بیندیشید، فاجعه چه کسانی را هدف می‌گیرد؟ افراد خوب در معرض فجایع نیستند. اگر واقعاً فاجعه‌ای باشد مطمئناً افراد خوب پس از آن باقی می‌مانند. فجایع افراد بد را پاکسازی می‌کنند. بنابراین، از آنجا که تزکیه‌کننده هستید و در حال رشد خود هستید، چرا نگران آن باشید؟ هر فاجعه‌ای هم که وجود داشته باشد، که چه؟ هیچ ارتباطی با شما ندارد. اگر واقعاً فاجعه‌ای وجود داشته باشد این گونه است. اما امروز می‌توانم این را واضح به شما بگویم: دیگر فاجعه وجود ندارد. مردم درباره چیزهایی مانند انفجار زمین، برخورد ماهواره‌ها، سیل عظیم... صحبت کرده‌اند. می‌دانید، فجایع در گذشته نظم و ترتیب داده شدند تا یکی پس از دیگری روی دهند. فجایعی که در سطوح مختلف نظم و ترتیب داده شدند همگی سپری شده‌اند. ستاره دنباله‌دار به جای برخورد به زمین، به مشتری برخورد کرد. سیل سپری شده است - سال گذشته سیل خیلی شدید بود و جهانی بود. اکنون خیلی ضعیف است، ضعیف تا حدی که رد شده است. بسیاری از چیزها رد شده‌اند، یعنی، آن نوع فاجعه دیگر وجود ندارد. تنها چیزی که وجود دارد - چیزی برای پنهان کردن نداریم - تنها چیزی که وجود دارد این است که در آینده تعداد زیادی از مردم ممکن است پاکسازی شوند. افرادی که خیلی بد هستند ممکن است با بیماری شدیدی از بین بروند - این ممکن است. به همین دلیل است که می‌گوییم گرچه برخی افراد همیشه درباره این مسائل صحبت می‌کنند، اما نباید نگران آنها باشید. آن نوع فاجعه دیگر وجود ندارد. آنچه مهم است این است که چگونه خودتان را تزکیه می‌کنید و چگونه خودتان را رشد می‌دهید.

این تمام چیزی است که می‌گوییم. بگذارید جلسه را ادامه دهیم. (تشویق گرم)

صدای ضبط‌شده به وسیله مرکز دستگیری اصلی فالون دافای پکن.

صحبت در گوانگ‌جو با برخی از مسئولین مراکز دستکاری سراسر کشور

۲۷ دسامبر ۱۹۹۴

افراد در مناطق مختلف به طور داوطلبانه مراکز دستکاری‌مان در مناطق مختلف را تشکیل داده‌اند. بسیاری از افراد از مناطق دیگری آمدند و در سمینارها شرکت کردند، آنها فکر کردند که این روش عالی است و می‌خواستند آن را به افراد مناطق دیگر منتقل کنند و سپس به‌طور پیش‌قدمانه این روش را در پارک یا به شیوه‌های دیگری آموزش دادند؛ تأثیر فالون دافا را بیشتر و بیشتر کرده‌اند. همگی کارهای زیادی انجام داده‌اید و همکاری زیادی کرده‌اید. به‌طور خلاصه، در یک جمله، می‌خواهید افراد بیشتری را قادر کنید تا این فا را کسب کنند، افراد بیشتری را قادر کنید تا رشد کنند و افراد بیشتری را قادر کنید تا از آن بهره ببرند. همگی درحال انجام کارهای خوبی هستید. به‌تدریج بسیاری از مراکز دستکاری تشکیل شده‌اند، و در آینده تعداد بیشتری خواهد بود. از این رو حالا با این موضوع مواجه هستیم که چگونه آنها را اداره کنیم - این نیز در آینده موضوع مهمی خواهد بود. از این رو مایلیم بنشینیم و به‌طور مناسب در این زمینه صحبت کنیم.

شیوه‌ای که مراکز دستکاری ما قرار است اداره شوند قبلاً همیشه به‌طور صریحی بیان شده است. می‌دانید، وقتی افراد برای یادگرفتن فالون دافا می‌آیند، هیچ شیوه‌ی اداری نداریم، و مردم را به یادگیری آن مجبور نمی‌کنیم، عناوین یا قول چیزی را به آنها نمی‌دهیم، و به آنها نمی‌گوییم که می‌توانند از آن پول دریاورند. هر کسی کاملاً به میل خود می‌آید و هر کسی می‌خواهد این فا را مطالعه کند و می‌خواهد افراد بیشتری را قادر کند تا از آن بهره ببرند. به همین دلیل است که از روی اشتیاق خود این کار را انجام می‌دهید. به‌عبارت دیگر، این کار را بدون قید و شرط انجام می‌دهید. همچنین، برای انجام این، کارهای زیادی باید انجام دهید. فقط کارهای خوب برای دیگران انجام می‌دهید، برای دیگران فداکاری می‌کنید، و هیچ چیزی در ازای آن دریافت نمی‌کنید. البته، وقتی می‌گوییم هیچ چیزی در ازای آن دریافت نمی‌کنید، از منظر مردم عادی می‌گوییم. گفته‌ام که اشاعه‌ی دافا، برکت و خوبی بی‌اندازه‌ای برای فرد به ارمغان می‌آورد. شرایط برای تأسیس یک مرکز دستکاری را بارها عنوان کرده‌ایم و در کتاب نیز بیان کرده‌ایم. مراکز دستکاری که تشکیل می‌دهیم شبیه هیچ محل کاری نیستند، و شبیه یک شرکت یا اداره نیستند - آن کارها را انجام نمی‌دهیم و این بارزترین مشخصه‌ی ما است. چرا این کارها را انجام نمی‌دهیم؟ زیرا به احتمال زیاد می‌تواند میل افراد را مشتعل کند تا [آن را به شکل] نوعی شرکت توسعه دهند - مردم عادت دارند چنین وابستگی‌ای را رشد دهند. این شامل موضوعات دیگر نیز می‌شود. اگر مراکز دستکاری ما واقعاً مانند یک محل کار اداره می‌شدند، بسیاری از مشکلات در پی آن بوجود می‌آمد. برای مثال، جا و محل آن به پول نیاز دارد، نصب تلفن پول نیاز دارد، و قبض آب و برق نیز پول لازم دارد. آنگاه این پول‌ها از کجا تأمین می‌شد؟ هر کسی این روش را به‌طور داوطلبانه‌ای آموزش می‌دهد. هیچ حق عضویتی دریافت نمی‌کنیم، و از مردم پول نمی‌گیریم. هر کسی آن را داوطلبانه انجام می‌دهد. بنابراین این کارها را انجام نمی‌دهیم - تزکیه واقعی نمی‌تواند این کارها را انجام دهد. در گذشته وقتی شاکيامونی فای خود را آموزش می‌داد، به‌خاطر اینکه باعث نشود افراد این وابستگی را رشد دهند، مریدانش را راهنمایی کرد تا دنیای مادی را ترک کنند و برای تزکیه به صومعه بروند. این‌گونه انجام می‌داد، درحالی که برخی مذاهب دیگر، مانند برخی مذاهب غربی، به این شکل انجام نمی‌دادند. گرچه به این شکل انجام نمی‌دادند، اما آنها نیز درباره‌ی چیزهایی مانند سبک گرفتن شهرت و نفع شخصی صحبت می‌کردند. به‌عبارت دیگر، اگر ما می‌خواهیم به‌طور واقعی تزکیه کنیم، اگر می‌خواهیم خودمان را رشد دهیم، و اگر می‌خواهیم این کار را خوب انجام دهیم، نمی‌توانیم این را یک نهاد تجاری کنیم و نمی‌توانیم آن را مانند یک محل کار کنیم. مطمئن باشید که به این توجه می‌کنید.

چیز دیگری در این خصوص وجود دارد. اگر پول دریاورید، اگر از آن پول دریاورید، آنگاه آن کاملاً آسیب‌رساندن به این فا است، زیرا این فا برای نجات مردم است و نمی‌توانید از آن برای کسب و کار استفاده کنید. بیشتر اینکه، بسیاری از استادان چی‌گونگ

کارهایی شبیه معالجه بیماری مردم، ارائه مشاوره و مانند آن انجام دادند و پول درآوردند. افرادی در سایر روش‌ها نیز بودند که این کار را کردند. برخی با هیاهو گفتند که برای مراقبت از داتو پول ضروری است، که واقعاً حرفی بی‌خود است- انگار تزکیه‌کنندگان در چین باستان پول زیادی داشتند، درحالی که آنها بی‌پول بودند. البته اگر شما پول دارید، ما مشکلی با آن نداریم- تاکنون در این زمینه صحبت کرده‌ام. می‌توانید شغل خود را به‌خوبی انجام دهید و پول بیشتری کسب کنید، و این موضوعی درخصوص امور مردم عادی است. در دوره تزکیه‌مان، باید از این‌جا محافظت کنیم و مطمئن شویم که این‌جا شکل خود را از دست نمی‌دهد و به بیراهه نمی‌رود. چیزی بیش از مطالعه امروز شما به این شکل در این خصوص وجود دارد- آن برای مدت‌های طولانی برای تاریخ به‌جای خواهد ماند. همگی درحال مطالعه این‌جا و پیروی از این‌جا هستید. اگر از بدو شروع این کار را به‌خوبی انجام ندهیم، اگر در همان بدو شروع به بیراهه برویم، پس در آینده تا حد غیرقابل‌تشخیصی منحرف خواهد شد. می‌دانید، خود من بهترین سعی خود را می‌کنم تا به‌خوبی عمل کنید و باعث نشوم هیچ چیز بد یا پدیده بدی روی دهد. از این لحظه به بعد نیز باید برای مراکز دستگیری ما همین‌گونه باشد، چراکه آنچه شما انجام می‌دهید معرف فالون گونگ است و به شکلی، این نیز بازتابی از فالون گونگ است. مطمئن باشید که به تصویرتان توجه می‌کنید، به نحوه انجام کارتان توجه می‌کنید، و چهره دافا را خدشه‌دار نکنید. اگر یک مؤسسه تشکیل دهید یا از آن پول دریاورید، می‌گویم که آن‌جا نخواهد بود. وقتی پول، چیزهای مادی یا علاقه شخصی درگیر شود، چیزهایی مانند «شما بیشتر از من پول درآوردید»، «من کار زیادی انجام دادم پس باید در ازای آن به من پرداخت شود»، نحوه پرداخت مخرج، و درخواست از سوی جامعه مبنی بر پرداخت مقدار سهمیه، چیزهایی مانند این‌ها و بیشتر، روی خواهند داد. فکر می‌کنم اگر در این چیزها بیفتیم، درحال تزکیه نخواهیم بود- صرفاً مانند یک شرکت خواهد بود، بنابراین مطلقاً غیرقابل قبول است.

حالا این‌جا را به عموم عرضه کرده‌ایم. دلیل اینکه قادر هستیم آن را برای عموم بیاوریم این است که قادر هستیم مسائل را به‌خوبی اداره کنیم و مطمئن شویم که شکل خود را از دست نمی‌دهد یا به بیراهه نمی‌رود. اگر در بدو شروع، ضعیف عمل کنیم، چه کسی می‌داند نسل‌های آینده چقدر دور خواهند رفت. آنها می‌گویند: «هرگونه که کارها در زمان لی هنگ‌جی انجام می‌شد، امروز باید همین‌گونه انجام شود.» وقتی اینجا هستیم می‌توانم برخی چیزها را برای شما اصلاح کنم؛ وقتی اینجا نباشم، سخت است که گفت مسائل چگونه می‌شوند. به همین دلیل است که درباره الزامی که برای شما درخصوص انجام کارها از بدو شروع بدین شیوه داریم جدی است- ما هیچ‌گونه نهادی تشکیل نمی‌دهیم. شیوه‌ای که روش‌مان کارها را اداره می‌کند بدین‌گونه است که مراکز دستگیری ما هیچ پولی را نگه نمی‌دارند و فقط به‌طور داوطلبانه به افراد کمک می‌کنند. همچنین، ما هیچ سازمان یا جناحی تشکیل نمی‌دهیم. صرفاً به‌طور داوطلبانه کارهای خوبی برای مردم انجام می‌دهیم، کاری خوب برای افراد بیشتری انجام می‌دهیم.

اگر کسی بخواهد تزکیه کند به او کمک می‌کنیم، و ما نیز خودمان تزکیه‌کننده هستیم- اصول ما این است. بنابراین وقتی یک مرکز دستگیری تشکیل می‌دهید، نباید درباره داشتن یک وسیله، یک تلفن، و این‌ها یا آن فکر کنید- این کار را انجام ندهید. برخی از مراکز دستگیری ما از شرایط موجود خودشان استفاده می‌کنند، یا از خانه‌شان استفاده کنند یا دفترشان، و قادر هستند کارها را خیلی خوب انجام دهند. بدون توجه به اینکه چه شرایطی دارید یا به چه خوبی کارها را انجام می‌دهیم؛ آنچه حیاتی است درک شما از ما است، برداشت شما از ما و اینکه آیا قادر هستید در تزکیه ثابت‌قدم باشید- موضوع کلیدی این است. اینکه چگونه خود را رشد می‌دهید در درجه اول است، هر چیز دیگری در درجه دوم است. البته، به‌خاطر اینکه کارمان را به انجام برسانیم، برخی افراد شرایط مساعدی برای ما فراهم می‌آورند. می‌گویم این اشکال ندارد. برای مثال، دربین شاگردان ما، کسی ممکن است رهبر سازمان یا شرکتی باشد، یا در شرکتی مدیر باشد؛ او شرایط مساعدی دارد و محلی برای جمع شدن افراد و برگزاری جلسه فراهم می‌کند. می‌گویم این مشکلی نیست. این درگیر پول نمی‌شود. ما شاگردانی در همه حرفه‌ها و مشاغل داریم، از این‌رو آنها می‌توانند آن مشکلات را حل و فصل کنند. همچنین، آنها پیش‌قدم می‌شوند و مایل هستند این کار را انجام دهند و خوشحال هستند که سهم خود را برای فالون گونگ به انجام می‌رسانند و در کاری مشارکت می‌کنند. این قبیل چیزها در مناطق مختلفی که افراد مکان‌ها یا شرایط مساعدی را فراهم می‌کنند روی داده است- افراد مشتاق هستند این کارها را انجام دهند.

موضوع دیگر اینکه، برای کمک به شاگردان در تمرین‌شان، مراکز دستיاری در مناطق مختلف، در زمان‌های مختلف مقداری مطالب شبیه بروشور چاپ کرده‌اند، مانند «فالون دافا در چانگ‌چون»، «فالون دافا در پکن»، «فالون دافا در ووهان»، و مانند آن. فکر می‌کنم این شکل نیز خوب است. بدون توجه به اینکه آن یک روزنامه باشد یا یک فلایر، همگی آنها صرفاً تجربیات و درک‌های شاگردان مان هستند، یا برای این هستند که به شکلی مناسب دربارهٔ مواردی که نیاز دارید به شما اطلاع‌رسانی شود. اما معمولاً آنچه آنها انجام می‌دهند خیلی ساده است - فلایرها یک یا دو صفحه هستند، یا اینکه با کیفیت بهتری چاپ می‌شوند، اما هیچ‌یک از اینها مشکلی نیست. پس چگونه از عهدهٔ مخارج برآییم؟ این شامل پول می‌شود. تا جایی که می‌دانم، تمام مناطقی که این مطالب را چاپ کردند بدین شکل عمل کردند: برخی از شاگردان صاحبان مشاغل هستند - امروزه بسیاری از افراد شرکت خودشان را دارند، یا حرفهٔ برخی از افراد در زمینهٔ این کارها است، یا برای افرادی که مدیر هستند؛ شرایط مساعدتری دارند یا در محل کار ابزار چاپ دارند، از این‌رو از شرایط مساعد خود برای انجام آن استفاده می‌کنند؛ یا برخی کارآفرینان شرایط مساعدی را برای کمک به شما در انجام این کار فراهم می‌آورند. مراکز دستياری ما دست به پول نمی‌زنند - آن افراد به ما کمک می‌کنند این کار را انجام دهیم. ما فقط متن را تهیه می‌کنیم، و سپس مطالب چاپ شده را توزیع می‌کنیم. آن این‌گونه انجام شده است و فکر می‌کنم این خیلی خوب است. برخی افراد فکر می‌کنند این کاری است که باید انجام شود و این کاری است که باید به‌طور منظم انجام شود، و اگر این شیوه کار نکند سعی می‌کنند شیوه‌های دیگری را امتحان کنند. می‌توانیم گاه به گاه این کار را انجام دهیم. اگر شرایط آن را دارید می‌توانید به‌طور منظم آن را انجام دهید؛ اگر شرایط آن را ندارید، به اجبار انجام ندهید. اصول آن این است.

درخصوص ادارهٔ مراکز دستياری، تاکنون مقررات خود را به صراحت مستند کرده‌ایم و از آنها پیروی کرده‌اید. الزاماتی برای تشکیل یک مرکز دستياری وجود دارد. و به شما گفته‌ایم که مراکز دستياری جدید، به مرکز دستياری پکن یا به چندین مرکز دستياری اصلی گزارش دهد. به‌ویژه مراکز دستياری استان‌ها و شهرهای مهم، باید [مسئولیت مراکز دستياری] در محدودهٔ مناطق اجرایی خود را [به‌عهده بگیرند]. برای مثال، مرکز دستياری گویی‌بانگ باید مسئولیت استان گویی‌جو را به‌عهده بگیرد و مراکز دستياری تمام شهرستان‌ها باید به‌شکلی مناسب با آنها در تماس باشند. شاید برای هر مرکز دستياری راحت نباشد که با پکن در تماس باشد. شهرستان‌های اطراف یک شهر بزرگ نیز باید تحت سرپرستی [مرکز دستياری آن شهر] باشند. این به آنها کمک می‌کند کارشان را به انجام برسانند و گسترش دهند. هر کسی باید نسبت به فالون گونگ مسئول باشد. اگر شما خودتان را درگیر نکنید و آنها هر طور که مایلند کارها را انجام دهند و آنها درک نکنند که ما در نظر داریم چه کاری انجام دهیم، درواقع به بیراهه می‌روند و برای فالون گونگ یک ضرر خواهد بود. همچنین، مرکز دستياری ووهان، یک مرکز دستياری به این بزرگی، سرپرستی چندین استان مجاور را به‌عهده دارد. فکر می‌کنم این نیز خیلی خوب است. آنها تجربه بیشتری دارند و مدتی هست که این کارها را انجام داده‌اند، بنابراین خیالم می‌تواند آسوده باشد. آنها درک نسبتاً خوبی از فا دارند و در کارشان نسبتاً خوب عمل کرده‌اند. اصولاً وضعیت این‌گونه است. مراکز دستياری ما باید مطمئن باشند که از مسیر منحرف نشوند.

کسی برگهٔ پرسشی به من داد و پرسید: «افراد مراکز دستياری چگونه باید انتخاب شوند؟» تمام این افراد داوطلبانه کار می‌کنند. اما یک قاعده وجود دارد: مسئول مرکز دستياری باید در سمینارهای من شرکت کرده باشد. هر چه شخص بیشتر شنیده باشد، عمیق‌تر می‌تواند درک کند؛ اغلب این‌گونه است که کسی که کمتر شنیده درک سطحی‌تری دارد و برخی افراد حتی متوجه نشده‌اند که [فالون دافا] کلاً دربارهٔ چیست؛ این افراد گرایش دارند که دیگران را به بیراهه ببرند. البته، اگر کسی زیاد به فا گوش کرده باشد، زیاد فا را خوانده باشد، و فا را زیاد مطالعه کرده باشد، او نیز خودش می‌تواند درک خود را غنی‌تر و عمیق‌تر کند. وقتی افراد را انتخاب می‌کنید، آنها را انتخاب کنید که اشتیاق دارند، درست هستند، و کارهای نادرست و پلید انجام نمی‌دهند.

به‌علاوه، تزکیهٔ فالون گونگ تزکیهٔ چی گونگ معمولی نیست؛ آن تزکیه در سطوح بالا است. انجام کاری که در حال انجام آن هستم خیلی سخت است و پاک کردن بدن یک شخص یا بهبود واقعی شین‌شینگ یک فرد، بی‌نهایت سخت است. برای اینکه بدن‌شان را خالص کنم و بدن‌شان را پاک کنم باید مقدار زیادی گونگ به بیرون بفرستم، باید چیزهای بسیاری را در آنها بکارم و باید فا را نیز به‌طور کامل به آنها آموزش دهم - انجام این کار خیلی سخت است. می‌توانم این کارها را در زمان کوتاهی انجام

دهم. اگر این افراد می‌خواستند خودشان تزکیه را انجام دهند، شاید ده‌ها سال نیاز بود تا به این مرحله برسند. حتی برای استادان متوسط نیز خیلی سخت است که آنها را قادر کنند در یک یا دو سال به این مرحله برسند. هدایت واقعی یک شخص راحت نیست، اما نابودی یک شخص فقط یک لحظه زمان می‌برد- خیلی راحت است. به همین دلیل است که همیشه این الزامات را داشته‌ایم.

این مقررات را داریم؛ اجازه نمی‌دهیم افرادی که در انجمن‌های چی‌گونگ در نواحی مختلف سیمت و مقامی دارند برای مراکز دستکاری ما کار کنند. اما یک استثناء هست. فرض کنید فردی مسئول مرکز دستکاری هست که فرد بسیار خوبی است و می‌خواهد انجمن چی‌گونگ را ترک کند تا برای مرکز دستکاری کار کند. از آنجاکه آن انجمن چی‌گونگ تقریباً کاری نمی‌کند، و او خیلی خوب است و می‌تواند خود را به خوبی اداره کند، این تنها استثناء است و این موردی بسیار نادر است. افراد در انجمن‌های چی‌گونگ در نواحی دیگر، درک خوبی از فای ما ندارند. ذهن‌شان مشغول چیزهایی مانند این است که چگونه پول در بیاورند، گروه‌های مختلف چی‌گونگ را اداره کنند... ایده‌های قدیمی به‌طور عمیقی در ذهن‌شان نقش بسته است. بنابراین اگر ما را به‌عنوان یک چی‌گونگ معمولی در نظر بگیرند و آن را به این شیوه اداره کنند، ممکن است شاگردان ما را تباه کنند. به همین دلیل است که همیشه ذکر کرده‌ایم که اعضای انجمن علم و تحقیق چی‌گونگ نمی‌توانند برای مراکز دستکاری ما کار کنند. مسئولین مراکز دستکاری ما همگی به‌وسیله انجمن تحقیق ما تأیید شدند و اکثر آنها را شخصاً مشخص و گمارده‌ام. این مستقیماً کمک می‌کند اطمینان حاصل کنیم که دافای ما به بیراهه نمی‌رود. اگر غیر از این می‌بود، اگر به شیوه‌ای که آن چی‌گونگ‌های معمولی را اداره می‌کردند، این را اداره می‌کردند، دربارهاش ببینید، آنها بسیاری مطالب آشفته دارند، در نتیجه ممکن بود برخی از آنها را بیاورند و اینجا بفروشند- خیلی مشتاق می‌بودند چراکه فرصت خوبی می‌بود که پول در بیاورند، می‌توانستند پول زیادی در بیاورند، و انواع و اقسام کارها را انجام می‌دادند... هدف‌شان پول درآوردن است. این‌گونه نیست که هدف‌شان آسیب‌رساندن به روش ما باشد، بلکه کاری که انجام می‌دادند، تأثیر آسیب‌رساندن به ما را می‌داشت. هر یک از آن چیزهای آشفته می‌توانست با شاگردان ما مداخله کند. برای برخی افرادی که درک عمیقی از فا ندارند راحت است که به بیراهه بروند. حتی ممکن بود برخی کتاب‌های چی‌گونگ آشفته را اینجا بیاورند- سایر روش‌های چی‌گونگ چنین کاری انجام داده‌اند.

حالا وقتی استادان چی‌گونگ می‌آیند تا کلاس‌هایی برگزار کنند مردم به‌طور منطقی تری درباره آن فکر می‌کنند و مانند گذشته ناآگاه نیستند، مانند وقتی که هر وقت یک استاد چی‌گونگ می‌آمد کلاسی برگزار کند آنها شرکت می‌کردند. مردم حالا حواس‌شان جمع‌تر شده و نگاه می‌کنند آیا این حقیقی یا تقلبی است؛ مانند گذشته نیستند. بنابراین برای استادان چی‌گونگ سخت است که کلاس‌هایی برگزار کنند و وقتی نتوانند شاگردان کافی بگیرند شاگردان ما را به شرکت در کلاس‌های‌شان هل می‌دهند. به این شیوه قادرند آن کلاس‌ها را برگزار کنند و پول در بیاورند، اما آنها شاگردان ما را تباه می‌کنند. ما چنین کار مهمی انجام می‌دهیم و چنین تلاش سختی را به‌انجام رسانده‌ایم، اما آنها در کسری از ثانیه شاگردان ما را تباه می‌کنند. البته، درخصوص برخی شاگردان، الزامات شما نباید بیش از حد بالا باشد. هر چه باشد، تازه این فا را یاد گرفته‌اند و درک‌شان از فا ممکن است خیلی عمیق نباشد. شاید به‌طور ناخواسته خود را تباه کنند. این مقررات را قبلاً داشتیم؛ هر مسئول یک مرکز دستکاری در هر استان یا شهر که این کار را انجام دهد باید جایگزین شود- مطلقاً نمی‌تواند باقی بماند.

اگر در مراکز دستکاری در مناطق مختلف کسی باشد یا اگر دستکاری در محل تمرین وجود داشته باشد که شاگردان ما را به گوش کردن به سخنرانی‌های استادان چی‌گونگ‌های دیگر هل دهد، مطالب سایر روش‌های چی‌گونگ را در بین شاگردان مان بفروشد، یا شاگردان مان را به انجام کارهای نادرست یا کارهای پلید هدایت کند، باید او و هر کسی شبیه او که شناسایی می‌کنیم را جایگزین کنیم و مطلقاً نگذاریم هیچ یک از آنها بمانند. اگر می‌گذاشتیم آنها بمانند در آینده مشکلات بی‌پایانی وجود می‌داشت. خود این به تنهایی آسیبی جدی به فا ایجاد می‌کرد- آسیب‌رساندن به فا از داخل. این مطلقاً ممنوع است. وقتی به این مسائل می‌رسد نباید احساسات کسی را ارضاء کنیم- هر یک از آنها را جایگزین کنید.

کلاً شیوه اداره کردن ما خیلی سفت و سخت نیست، اما وقتی نوبت به تزکیه می‌رسد خیلی جدی هستیم، هیچ کسی اجازه ندارد آسیب بزند. شکل سازمانی ما اصلاً سفت و سخت نیست: اگر می‌خواهید در این روش شرکت کنید، می‌توانید شرکت کنید؛ اگر

نمی‌خواهید در این روش شرکت کنید، می‌توانید بروید؛ اگر می‌آیید، مسئول شما خواهیم بود و به شما می‌گوییم چگونه تمرین کنید. اگر نخواهید آن را یاد بگیرید، چه کسی می‌تواند قلب شما را اینجا نگه دارد؟ اگر شما را اینجا نگه می‌داشتیم اما آن را به‌طور جدی انجام نمی‌دادیم، انواع و اقسام چیزها می‌گفتید و کارها را بی‌ملاحظه انجام می‌دادید، آنگاه از داخل درحال تضعیف کردن و آسیب‌رساندن به فای‌مان می‌بودید و ما چنین چیزی را اجازه نمی‌دهیم. هر کسی که بخواهد آن را یاد بگیرد می‌تواند با انتخاب خودش آن را یاد بگیرد؛ وقتی متوجه شود که این فای‌چیسست می‌تواند تزکیه کند. میل شخص برای خوب بودن باید از روی انگیزه خودش باشد، هیچ کسی نمی‌تواند شما را مجبور کند. اگر بگویید: «مجبوبید خوب باشید، باید این کار را انجام دهید»، اما آن شخص نخواهد، چه کاری می‌توانید درخصوص او انجام دهید؟ گفته شده که اگر کسی نخواهد تزکیه کند، حتی یک بودا نمی‌تواند برای آن کاری انجام دهد- باید خودش آن را بخواهد؛ نمی‌توانید او را مجبور کنید.

موضوع دیگر این است که ما شاگردان بسیاری داریم، تعداد زیادی از آنها، که به آرامی درحال خواندن کتاب هستند- هر روز می‌خوانند- و حتی هرگاه به پرسشی یا مشکلی برمی‌خورند کتاب را می‌خوانند. در این خصوص، حتی بهتر از دستیاران ما عمل می‌کنند. بنابراین هر مرکز دستگیری باید افراد را برای مطالعه زیاد فا سازمان‌دهی کند، و به‌ویژه دستیاران در هر محل تمرین، باید نقش اول را داشته باشند. برای دستیاران، آنهایی که باید فقط فالون گونگ را تزکیه کنند، الزاماتی داریم، در غیر این صورت، دستیار، شاگردان در محل خود راه، به مسیری اشتباه راهنمایی می‌کند (برای شاگردان، می‌توانید فالون گونگ را اگر می‌خواهید، یاد بگیرید). از آنجاکه یک دستیار هستید باید آن را به‌خوبی انجام دهید. لازم می‌دانیم که دستیاران، فا را عمیق‌تر درک کنند و به‌طور پیوسته کتاب را بیشتر بخوانند. البته، بسیاری از دستیاران این کار را خیلی جدی درنظر می‌گیرند و مایل هستند این کار را انجام دهند، اما اغلب سطح تحصیلات‌شان محدود است و برای برخی از آنها سخت است که حتی کتاب را بخوانند، به‌علاوه، درحال مسن‌تر شدن هستند. این مهم نیست- هنوز می‌تواند افراد را برای مطالعه فا سازمان‌دهی کنند. وقتی افراد را برای مطالعه فا سازمان‌دهی می‌کنند، آیا آن را نیز نمی‌شنوند؟ وقتی دیگران دربارهٔ تجربیات و درک‌شان صحبت می‌کنند، می‌توانند همراه با سایرین رشد کنند. تا وقتی آن را مطالعه کنید، همگی شما می‌توانید رشد کنید. باید مطالعه فا را با تمرین‌های تان توأم کنید- باید دست در دست هم پیش بروند.

اکنون بسیاری از مناطق در سازمان‌دهی تمرین گروهی خوب عمل می‌کنند، اما اغلب مطالعه فا را نادیده می‌گیرند. وقتی شاگردان سؤال‌هایی می‌پرسند دستیاران نمی‌توانند به آنها پاسخ دهند یا به‌طور واضح مسائل را تشریح کنند و صرفاً منتظر می‌مانند تا از معلم بپرسند و سعی می‌کنند ببینند معلم کجاست. درواقع، به برخی پرسش‌ها در کتاب اشاره شده و اگر واقعاً نمی‌توانید سؤال‌ها را پاسخ دهید می‌توانید افراد را سازمان‌دهی کنید تا به نوارها گوش کنند و کمی بیشتر گوش کنند. در کتاب به تمام این پرسش‌ها پاسخ داده شده است. همگی آنها عموماً در [کتاب] فالون گونگ چین (نسخهٔ بازبینی‌شده) پوشش داده شده‌اند. تا وقتی به‌طور کوشا مطالعه کنید، هر چیزی می‌تواند حل شود. در چانگ‌چون، از زمانی که افزایش مطالعه فا شروع شد، شاگردان وقتی مرا می‌بینند سؤال‌های کمتری برای پرسیدن از من داشته‌اند- وقتی مرا می‌بینند دیگر از من سؤال‌هایی را نمی‌پرسند. اگر غیر این می‌بود، از آنجاکه همه مرا می‌شناسند، به‌محض اینکه از خانه بیرون می‌رفتم- به‌هرحال زادگاه من است- به‌محض اینکه قدم به خیابان می‌گذاشتم، انبوهی از افراد دربارهٔ این و آن می‌پرسیدند، چراکه افراد بسیار زیادی درحال یادگرفتن این فا هستند و بسیاری از آنها می‌دانند من چه کسی هستم. امروزه وقتی با من روبرو می‌شوند فقط می‌گویند: «درود، معلم» و چیز زیادی برای گفتن ندارند زیرا چیز زیادی برای پرسیدن وجود ندارد. از آنجاکه شروع کردند این کتاب را ازبر کنند، به‌جای اینکه پس از اینکه کاری انجام دادند، پس از آن، خود را [نسبت به فا] ارزیابی کنند، شاگردان از قبل می‌دانند که آیا باید کاری را انجام دهند یا خیر. این عالی است. آنها فا را مطالعه می‌کنند و آن را برای تمرین‌شان بسیار ضروری درنظر می‌گیرند و آن را یک اولویت درنظر می‌گیرند. فکر می‌کنم مناطق دیگر باید مانند چانگ‌چون فا را مطالعه کنند و یک افزایش مطالعه فا را شروع کنند؛ آنگاه بسیاری از سؤال‌ها به‌راحتی پاسخ داده می‌شود- خودتان به آن سؤال‌ها پاسخ می‌دهید. موضوع دیگر این است که وقتی یک دستیار را انتخاب می‌کنید باید مطمئن شوید که نباید دربارهٔ رابطهٔ خویش با خودتان یا دربارهٔ دوستی‌تان فکر کنید، و مطمئن باشید مبنای تصمیم‌گیری تان را بر احساسات نگذارید و فکر نکنید که وقتی او انتخاب شد جایگزین کردنش سخت است.

می‌توانید این کار را انجام دهید. باید نسبت به فا مسئول باشید. مطمئن باشید که به این مسائل توجه می‌کنید. اگر کسی مطابق استاندارد و توانا باشد، می‌تواند آن را انجام دهد؛ اگر واجد شرایط نباشد، ترجیح می‌دهیم کسی دیگر را به‌طور موقت برای انجام این کار پیدا کنیم به‌جای اینکه بگذاریم او انجام دهد. قبلاً در این باره صحبت کرده‌ام. راهبان در معابد تزکیه می‌کنند و مسئول معبد که راهب ارشد نامیده می‌شود، هیچ کاری به‌جز تزکیه انجام نمی‌دهد. ما در اجتماع مردم عادی تزکیه می‌کنیم و فای ما خوب است. می‌تواند مردم را قادر کند به‌سوی سطوح بالا تزکیه کنند. آیا هیچ فرقی بین دستیاران در محل‌های تمرین و راهبان ارشد در معابد هست؟ این‌گونه نیست که الزامات ما برای شما بالا باشد- این واقعاً چیزی درخصوص خوبی و تقوای بی‌اندازه است. بدون توجه به اینکه چند نفر در یک محل تمرین در تزکیه موفق می‌شوند، حتی اگر یک فرد موفق شود، آن دستیار، خوبی و تقوای بی‌اندازه‌ای خواهد داشت. این موضوعی بسیار جدی است و باید آن را به‌خوبی انجام دهید. ما راحت‌ترین شرایط را برای تزکیه اختیار کرده‌ایم تا به همه اجازه دهیم خود را رشد دهند، اما این شرایط راحت به معنی این نیست که می‌توانیم آن قدر سرسری بگیریم که نسبت به این فا غیرمسئول باشیم. در آینده افرادی خواهند بود که تزکیه صومعه‌ای را انجام می‌دهند- این محتمل است و برخی شرایط باید ارائه شود.

شاید مناطق مختلف سوالات یا مشکلاتی داشته باشند که در این مدت اخیر در تمرین‌شان با آنها مواجه شده باشند. می‌توانید آنها را بپرسید. می‌توانید آن مسائلی که نمی‌دانید در تمرین یا کارتان چگونه اداره کنید را بپرسید. برای‌تان پاسخ می‌دهم.

میرید: [لطفاً درباره این توضیح دهید] شرکت کردن یک شاگرد فالون گونگ در نمایش توانایی‌های فوق‌طبیعی.

استاد: چنین چیزی ندیده‌ام. مطلقاً ممنوع است این کار را انجام داد- مطلقاً غیرقابل قبول است. آیا او فقط فالون گونگ را تزکیه می‌کند؟ قبلاً چطور؟ (فرد دیگری می‌گوید: «این فرد چی گونگ‌های دیگر را یاد گرفت اما گونگ او نمی‌توانست رشد کند. فقط پس از اینکه فالون گونگ را تمرین کرد گونگ او رشد کرد و گفت که به «سه گل در بالای سر جمع می‌شوند» رسیده است.») باید به این افراد کمک کنیم مسائل خاصی را درک کنند. اگر کسی بخواهد فالون گونگ را تمرین کند باید از الزامات فالون گونگ پیروی کند. این فرد اصلاً از الزامات فالون گونگ پیروی نمی‌کند و اصلاً مطابق استاندارد یک تمرین‌کننده فالون گونگ نیست. به‌علاوه، خیلی محتمل است که این فرد تسخیر شده باشد. وقتی فکر می‌کند انجام این کار خوب است و وقتی در طلب چیزی است، بدن قانون من اصلاً مراقب او نیست. ممکن است این‌گونه باشد. موارد مانند این، از منظر دیگر به فای ما آسیب می‌رسانند و کاملاً غیرقابل قبول است. این فرد اگر می‌خواهد واقعاً در تزکیه ثبات قدم داشته باشد باید از استاندارد ما پیروی کند. اما اگر این کار انجام نشود، نباید برای او هیچ چیزی فراهم کنیم، چراکه او یک تزکیه‌کننده فالون گونگ محسوب نمی‌شود. اگر افرادی که تمرین‌های چی گونگ دیگر را انجام می‌دهند می‌خواهند بیابند تا این فا را یاد بگیرند، می‌توانند بیابند و این را یاد بگیرند- تماماً به این بستگی دارد که آیا یک رابطه تقدیری دارند یا خیر. فکر نمی‌کنم این خوب باشد که افراد را وادار کنیم بیابند این را یاد بگیرند، برخی افراد را به اینجا بکشانیم تا این را یاد بگیرند، یا شرایطی داشته باشیم که کسی که نمی‌خواهد این را یاد بگیرد صرفاً به‌خاطر اینکه دیگران می‌آیند این را یاد بگیرند، بیاید تا این را یاد بگیرد. سرنوشت برخی افراد انتهای ازپیش‌تعیین‌شده‌ای ندارد- می‌توانند نجات یابند یا نجات نیابند. ما بر اساس رابطه تقدیری هستیم. به این نگاه نکنید که کسی چند نفر را می‌آورد؛ موضوع این است که آیا این افراد می‌توانند فالون گونگ را تمرین کنند و آیا می‌توانند فقط فالون گونگ را تمرین کنند یا خیر. وقتی به خانه برمی‌گردید باید برای افزایش مطالعه فا اقدام کنید- باید قادر باشید این کار را انجام دهید و بگذارید که به‌طور وسیعی افراد [نیاز برای] این کار را تشخیص دهند وگرنه این مشکل شدیدتر و شدیدتر می‌شود.

میرید: آیا می‌توانیم تعداد افراد مسئول در محل تمرین را افزایش دهیم؟

استاد: بله. برای اضافه کردن افراد بیشتر می‌توانید خودتان افراد را انتخاب کنید و اشکالی ندارد که یک یا دو نفر را اضافه کنید. مطمئن باشید که افرادی را انتخاب می‌کنید که فا را نسبتاً بهتر درک می‌کنند و مشتاق انجام این کار هستند.

مرید: یک شاگرد گفت: «من هم/کنون به جمع شدن سه گل در بالای سر رسیده‌ام. در ۱۵ اوت معلم لی «بدن قانون» مرا دور کرد.»

استاد: مراقب باشید! چنین افرادی همگی درحال تجربه توهمات ناشی از انواع و اقسام وابستگی‌ها هستند. چنین افرادی در زمان‌های مختلف در چندین منطقه مختلف ظاهر شده‌اند. شبیه وضعیتی که الان ذکر کردید، این فرد در وضعیتی خطرناک است. او گفت: «به جمع شدن سه گل در بالای سر رسیده‌ام.» «هم‌کنون خیلی توانا هستم،» و نهایتاً خواهد گفت: «من یک بودا هستم. از لی هنگجی یاد نگیرید. از من یاد بگیرید!» اگر این گونه ادامه دهد، این مشکل احتمالاً در نهایت روی می‌دهد. درخصوص چنین شخصی، باید بلافاصله این مشکل را به او گوشزد کنید و بگویید مطمئن باشد که از آن وابستگی‌ها رها می‌شود. مشکلات می‌توانند به سادگی روی دهند. این افراد در ابتدا خیلی به من احترام می‌گذارند. برخی افراد حتی با خون خود نامه‌هایی برای من نوشتند - انگشت خود را می‌برند تا سوگندی خونین بنویسند و بگویند چگونه فالون گونگ را تا انتها تزکیه می‌کنند. در انتها می‌گویند بودا هستند و می‌گویند: «از لی هنگجی یاد نگیرید - از من یاد بگیرید.» زیرا آنها سقوط کردند. آنها به دنبال شهرت و سود هستند و از خودراضی بودن را رشد می‌دهند، و با مداخلاتی که از اهریمنان به آن اضافه می‌شود، نمی‌توانند خود را از آن برهانند. در ظاهر می‌گویند فالون گونگ خوب است، اما حقیقت این است که رفتارشان درحال آسیب‌زدن به فالون گونگ است. مانند چیزی است که قبلاً گفتم، کسی گفت: «فالون گونگ خوب است. پس از اینکه فالون گونگ را یاد بگیرید هیچ مشکلی نخواهید داشت. نگاه کنید، من به وسط خیابان می‌روم و کتاب را در دست می‌گیرم و هیچ ماشینی جرأت نمی‌کند به من بزند.» آیا او درحال آسیب‌زدن به فالون گونگ نیست؟ در ظاهر به نظر می‌رسد درحال حمایت از فالون گونگ هستند، اما درواقع درحال آسیب‌زدن به فالون گونگ هستند.

مرید: [در این باره چه فکر می‌کنید که/ نمایش‌های چی گونگ کمی قبل به وسیله انجمن علم و تحقیق چی گونگ منطقه گوانگ‌جو برگزار شد؟]

استاد: برخی از انجمن‌های علم و تحقیق چی گونگ مناطق تحت سرپرستی کمیسیون ورزش هستند، که چی گونگ را نوعی فعالیت ورزشی در نظر می‌گیرند، یک فعالیت ورزشی مردمی و گاهی اوقات به اتفاق انواع و اقسام روش‌های چی گونگ، رویدادهایی را سازمان‌دهی می‌کنند؛ آنچه انجام می‌دهند درست مانند ورزش‌های ژیمناستیک است. وقتی در مناسبت‌های خاصی رویدادهای چی گونگ برگزار می‌کنند، از آنجاکه هر چه باشد آن را نوعی ورزش در نظر می‌گیرند و نه چیزی بد، حتی گرچه ما نمی‌خواهیم چنین کارهایی را انجام دهیم، اگر مردم واقعاً بخواهند، به نشانه ادب می‌توانیم افراد را سازمان‌دهی کنیم که بروند - می‌توانیم حرکات را نمایش دهیم گویی صرفاً ژیمناستیک هستند. اما مراقب باشید: شرط این است که آن را به‌عنوان نوعی فعالیت اقتصادی انجام ندهیم، بلکه فقط وقتی انجمن علم و تحقیق چی گونگ از ما درخواست کند، به‌صورت غیرفعال انجام دهیم. می‌توانیم این را برای همه روشن کنیم که انجام یک یا دو حرکت تمرین با همدیگر به‌منظور حمایت از فعالیت‌های ورزشی‌شان است. تحت شرایط خاص می‌توانیم این کار را انجام دهیم. اما یک نکته هست: اگر سایر استادان چی گونگ چنین فعالیتی را به‌عنوان نمایش سازمان‌دهی کنند، ما شرکت نمی‌کنیم. اگر کاملاً یک رویداد ورزش گونه باشد اشکالی ندارد. باید این را به‌طور صحیحی اداره کنید.

موضوع دیگری هست. وضعیتی در مراکز دستکاری مناطقی گوناگون وجود دارد: همگی آنها می‌خواهند فالون گونگ را ترویج و تقویت کنند و برخی مناطق شکل برگزاری سمینار را اختیار کرده‌اند. بهترین چیز این است که به آن عنوان «برگزاری سمینار» ندهیم. می‌توانیم از واژه دیگری استفاده کنیم. زیرا وقتی آن کار را انجام می‌دهید هیچ کسی نمی‌تواند فا را آموزش دهد - البته که شما نمی‌توانید. اگر کسی آنجا بایستد و فالون گونگ را آموزش دهد، اگر به افراد بگوید چه کاری باید انجام دهند یا اگر برود و این فا را آموزش دهد، او درحال آموزش یک روش اهریمنی است و درحال آسیب‌رساندن به دافا است. فقط یک فالون دافا وجود دارد. اگر کتاب را بردارید و آن را بلند بخوانید اشکالی ندارد؛ اگر مسئول مرکز کسی را بگمارد تا کتاب را بلند بخواند اشکالی ندارد.

همچنین می‌توانید افراد را سازمان‌دهی کنید تا نوارهای ویدئویی را تماشا کنند. من به نوارهای ویدئویی سری کامل سخنرانی اشاره می‌کنم. آنها می‌توانند سخنرانی یک را تماشا کنند و سپس قطع کنند تا حرکات تمرین‌ها را یاد بگیرند؛ روز بعد می‌توانند سخنرانی دو را تماشا کنند و سپس قطع کنند تا تمرین دیگر را یاد بگیرند.

گوش کردن به نوارهای صوتی شیوه دیگری است. مجدداً، باید به یک سخنرانی پس از دیگری گوش کنند و سپس کسی را داریم تا حرکات تمرین را آموزش دهد. این مشکلی نیست. همه می‌توانند تمرین‌ها را با هم یاد بگیرند. همگی می‌توانیم در آینده از این شکل استفاده کنیم و این بهترین شکل است. می‌توانیم افراد را سازمان‌دهی کنیم تا با همدیگر این روش را یاد بگیرند، می‌توانند آن را به این شکل یاد بگیرند.

همچنین، وقتی تعداد کمی از افراد می‌آیند، می‌توانند مستقیماً دیگران را دنبال کنند تا در محل‌های تمرین، تمرین‌ها را انجام دهند و سپس کتاب را بخوانند و به نوارها گوش کنند - صرفاً به این شیوه انجام دهید. اما از یک نکته باید اطمینان حاصل کرد: ما نباید فعالیت کلی آموزش این روش را به گونه‌ای اجرا کنیم که یک کسب‌وکار اداره می‌شود. باید با هر آنچه داریم کارها را انجام دهیم، و نمی‌توانیم پول بگیریم. مهم نیست اگر یک کلاس قرص کنیم، یک اتاق جلسه قرص کنیم یا وقتی افراد زیادی هستند یک سالن قرص کنیم. می‌توانید این کار را انجام دهید، اما نمی‌توانید هیچ پولی بگیرید. تاکنون این را مطلق ساخته‌ایم: نمی‌توانیم درگیر اجرای کسب‌وکار شویم. مطمئن باشید که به این توجه می‌کنید. اگر واقعاً وضعیت خاصی باشد که شاگردان زیادی داشته باشیم و افراد بسیاری این فا را یاد بگیرند، به طوری که به مکان بزرگی نیاز باشد اما نتوانیم قرص بگیریم، و مجبور شویم از سالن کسی دیگر استفاده کنیم و برای آن سالن باید پول پرداخت شود، آنگاه باید درخصوص این شرایط بسیار خاص مستقیماً با پکن تماس بگیرید. اگر واقعاً شرایط این گونه باشد، آنگاه می‌توانید برای اجاره سالن هزینه را جمع‌آوری کنید اما حتی یک ریال هم نباید باقی بماند. به طور خلاصه، نمی‌توانیم هیچ پولی پیش خود نگه داریم، مراکز دستکاری نمی‌توانند پول نگه دارند و در فعالیت‌های کسب‌وکار درگیر نمی‌شویم. این را برای همگی شما خیلی روشن ساختم زیرا خیلی جدی است. روش ما قادر است که مسیری درست را دنبال کند، و درخصوص این موضوع به تنهایی، کاملاً متفاوت از سایر روش‌ها است.

مرید: شانگهای گزارش کرد که یک تمرین‌کننده فالون گونگ، که در هیچ سمیناری شرکت نکرده است، قبل از اینکه سایرین را برای انجام تمرین‌ها سازمان‌دهی کند گفت: «معلم گرامی مان لی هنگ‌جی را عبادت کنید، فالون گونگ را مطالعه کنید، و شین‌شینگ و جن-شن-رن را تزکیه کنیم» و سپس حرکات تمرین نمایش داده شد. پس از تمام شدن تمرین‌ها، او گفت: «تمام کردیم. تشکر استاد.» او گفت که به منظور بیعت با معلم بود.

استاد: آیا او در سمینار شرکت نکرده است؟ (پاسخ: «خیر») آنچه ذکر کردید خیلی مهم است. زیرا به محض اینکه شاگردان در بسیاری از مناطق کتاب را می‌خوانند یا در مورد تعداد کمی از شاگردان، نوارهای صوتی را گوش می‌کنند، فکر می‌کنند که این عالی است اما نمی‌دانند چه کاری انجام دهند. این مشکل ممکن است روی دهد. و در آینده ممکن است در نواحی دیگر روی دهد. مطمئن باشید به این توجه می‌کنید. هرگاه می‌شنوید کسی این را گزارش می‌دهد، بدون توجه به منطقه مرکز دستکاری‌تان، مسئول هستید که به این شخص بگویید که نباید این کار را انجام دهد. مسائلی مانند این اغلب می‌توانند افرادی که فالون گونگ را یاد نگرفته‌اند به این سوق دهد که بدون اینکه متوجه شوند، آن کارها را انجام دهند. حقیقت این است که این شخص در سمینارها شرکت نکرده است و مسائل را کاملاً درک نمی‌کند، بنابراین امکان دارد که بخواهد با انجام این کار خودنمایی کند. اما درباره او نتیجه‌گیری نکنید؛ در آینده پس از اینکه در مطالعه شرکت می‌کند خواهد دانست چگونه این موضوع را اداره کند. این واقعاً یک مشکل است. این را نادیده نگیرید. بدون توجه به اینکه این کجا روی می‌دهد، وقتی یک مرکز دستکاری درباره آن می‌شود، افرادی که نزدیک او زندگی می‌کنند می‌توانند با تماس تلفنی با او یا با استفاده از شیوه‌های دیگر، او را متوقف کنند. باید چنین مسائلی را تصحیح کنید.

درخصوص شانگهای، در آینده وقتی فرصتی دست دهد به آنجا خواهیم رفت، زیرا همیشه درباره آن فکر می‌کردم.

مرید: [لطفاً در این زمینه نظر دهید که] مرکز اصلی هاربین گروهی از دستیاران را سازمان‌دهی می‌کند تا برای مطالعه به چانگ‌چون بروند.

استاد: وضعیت در شهر هاربین خیلی خوب است. پس از اینکه گروهی از دستیاران را سازمان‌دهی کردند تا به چانگ‌چون بروند تا در کنفرانس تبادل تجربه‌ای شرکت کنند که مرکز اصلی سازمان‌دهی کرد، درک‌شان خیلی بالا رفت و فعالیت‌های گوناگونی را سازمان‌دهی کردند- در این خصوص خیلی خوب عمل می‌کنند. مرکز اصلی چانگ‌چون دربارهٔ وضعیت در هاربین مرا مطلع کرد. آگاه هستم. فکر می‌کنم اوقات تابستان هاربین خیلی خوب است، مخصوصاً وقتی مردم کنار ساحل رودخانه می‌نشینند تا با همدیگر کتاب را بخوانند- این عالی است.

مرید: [لطفاً در این زمینه نظر دهید] شهر داچینگ از معلم دعوت می‌کنند تا یک سمینار برگزار کنند.

استاد: اجازه دهید دیگر برگزاری سمینارها را مطرح نکنیم. نظم و ترتیب بزرگ‌تری انجام خواهیم داد. حالا دعوت‌های بسیار زیادی وجود دارد. دو دعوت‌نامه از داچینگ دیده‌ام. سال گذشته در شهر چی‌چی‌ها افرادی از داچینگ بودند که برای مطالعه به آنجا رفتند.

مرید: [لطفاً در این زمینه نظر دهید] گسترش فا در مناطقی که معلم سمینارهایی برگزار نکرده‌اند.

استاد: می‌توانید این کار را انجام دهید: این بار پس از شنیدن فا در گوانگ‌جو، همگی باید به خانه برگردید و شاگردانی که در سمینار شرکت نکرده‌اند را جمع کنید و با آنها صحبت کنید. اگر سخنرانی‌ها را ضبط کرده‌اید می‌توانید افراد را سازمان‌دهی کنید تا به آنها گوش کنند. نوارهای ضبط‌شدهٔ سخنرانی‌های جی‌نان نیز در دسترس و عالی هستند. می‌توانید افراد را سازمان‌دهی کنید تا با همدیگر به نوارها گوش کنید. در یک مرتبه به تمام آن گوش نکنید. پس از گوش کردن به یک قسمت، توقف کنید و دربارهٔ آن صحبت کنید و برطبق آنچه می‌توانید درک کنید با دیگران به اشتراک بگذارید و سپس هر کسی می‌تواند درباره افکار خودش بگوید. آن را زنده‌تر سازید.

مرید: [لطفاً در این زمینه نظر دهید] موضوع حمایت مالی.

استاد: بدون توجه به اینکه سایر افراد چقدر ثروتمند هستند یا چقدر می‌خواهند حمایت مالی به فالون گونگ ارائه دهند، ما آن را نمی‌پذیریم. چرا این‌گونه است؟ زیرا اگر پول نگه دارید، آنگاه آیا مراکز دستیاری دیگر نیز نخواهند توانست پول نگه دارند؟ اگر همهٔ مراکز دستیاری پول نگه دارند، در آینده وقتی پول به میان می‌آید، قلب افراد تغییر می‌کند. بنابراین ما این کار را انجام نمی‌دهیم. اگر یک شخص واقعاً بخواهد به فالون گونگ کمک کند، وقتی کارهایی وجود داشته باشد، مانند خریدن برخی چیزها یا وقتی فعالیت‌های مطالعه فا برگزار می‌کنیم، می‌توانید به او اجازه دهید کارهایی را انجام دهد که به این فعالیت‌ها کمک می‌کند و او می‌تواند به کارهایی که لازم است در آن زمان انجام شود بپردازد- این اشکالی ندارد.

مرید: دستیارانی که چشم سوم‌شان باز است چگونه باید رفتار کنند؟

استاد: دستیارانی که چشم سوم‌شان باز است چگونه باید رفتار کنند؟ وقتی افراد در تمرین‌شان به خوبی عمل می‌کنند، هیچ چیزی به آنها نگویید. بروید و به تعدادی از شاگردانی که هنوز در برخی مسائل کوتاهی دارند و نیاز است رشد کنند یا جایی که مشکلاتی دارند بگویید. می‌توانید به این شیوه به آنها بگویید. اگر به‌طور باز بگویید: «فالون تو به این بزرگی است» یا «فالون او شبیه این است»، اگر چنین چیزهایی بگویید، هر روز دیگران اطراف شما جمع می‌شوند و چنین چیزهایی فراوان خواهند بود. افرادی نیز خواهند بود که می‌پرسند تا چه سطحی تزکیه کرده‌اند. مطمئن باشید که همین‌طوری چنین چیزهایی را نمی‌گویید. وقتی چنین چیزهایی بگویید آن فرد یک وابستگی رشد خواهد داد. باید این را به‌خوبی اداره کنید.

مرید: برخی از افراد گفته‌اند که تمرین‌شان حمایت پراشتیاقی را از جانب محل کارشان دریافت کرده است.

استاد: در بسیاری از مناطق، در مناطق سرد، تمرین در زمستان سخت است! اما برخی محل‌های کار خیلی حامی هستند و برای ما امکاناتی فراهم می‌کنند. نمونه‌های زیادی در این زمینه وجود دارد. دلیل آن این است که تأثیر ما مثبت است - پس از انجام تمرین‌ها، شاگردان مکان را تمیز می‌کنند و وقتی پس از بارش برف است، حتی برف حیاط‌ها را پارو می‌کنند. از آنجاکه در هر مکانی که باشیم به‌خوبی رفتار می‌کنیم، مردم به‌طور طبیعی چیزهایی برای ما فراهم می‌کنند که آن را راحت‌تر می‌کند.

مرید: [لطفاً در این زمینه نظر دهید] جمع شدن شاگردان فالون گونگ تا درباره تجربیات و درک‌های خود صحبت کنند.

استاد: چانگ چون یک نوار ویدئویی درست کرده که در آن، شاگردان سخنان تأثیرگذاری داشتند و شاگردانی که در جمع حضار بودند نیز هیجان‌زده شده بودند - برخی حتی اشک می‌ریختند. آنها خیلی خوشحال بودند زیرا آن جلسه خیلی بانشاط بود و جو آن خیلی خوب بود. دقیقاً مانند چیزی بود که یکی از شما الان گفت - در آن میدان، هیچ چیزی کم نبود جز اینکه من آنجا نبودم. دقیقاً مانند وقتی است که سمینار برگزار می‌کنم، میدان خیلی قوی است. می‌توانید بگویید که این یک تجمع فالون گونگ است و شبیه یک کنفرانس فاست، از این‌رو تأثیر عالی است. وقتی در آینده شاگردان بسیاری داشته باشیم، شاگردان می‌توانند به این شیوه انجام دهند و درباره تجربیات و درک‌های خود صحبت کنند. مطالعه فاست به این شکل خیلی آموزنده است. شاگردان درباره آنچه بعد از یادگرفتن این تمرین کسب کردند، صحبت می‌کنند. به شکلی، این حتی زنده‌تر از سخنان ما است.

مرید: [لطفاً در این زمینه نظر دهید] هر کسی تجربیات و درک خود را به اشتراک بگذارد.

استاد: وقتی کسی به سطح بالایی می‌رسد می‌بینید که این چیزها همگی به‌وسیله تقدیر [ازپیش‌معین‌شده] کسب شده‌اند. همان‌طور که سطح شخص رشد می‌کند، این چیزها نمی‌توانند به اشتراک گذاشته شوند. فقط می‌توانیم تجربیات و درک خود را در زمینه مرتبط با نحوه رشد دادن خودمان در تزکیه شین‌شینگ به اشتراک بگذاریم. ما در یک فای راستین تزکیه می‌کنیم و از اینکه شرایط پیچیده تأثیری داشته باشند نمی‌ترسیم.

مرید: چگونه می‌توانیم رابطه بین مرکز دستیاری فالون گونگ و انجمن چی‌گونگ محلی را به‌خوبی اداره کنیم؟

استاد: این خیلی مهم است. همین الان گفتیم که اصولاً افراد در انجمن محلی علم و تحقیق چی‌گونگ، انجمن تحقیق علم بدن انسان، یا انجمن چی‌گونگ نمی‌توانند کار رهبری ما انجام دهند و نمی‌توانند مسئول یا دستیار مراکز دستیاری فالون گونگ ما باشند. اما باید رابطه‌مان با آنها را به‌خوبی اداره کنیم، زیرا انجمن علم و تحقیق چی‌گونگ چین به‌طور واضح تصریح می‌کند که تمام روش‌های چی‌گونگ تحت کنترل مستقیم، وقتی نوبت به تزکیه می‌رسد، به‌وسیله معلم آن روش اداره می‌شوند؛ در صورتی که آنها مسئول مدیریت اجرایی محلی هستند. اما ما هیچ مدیریت اجرایی نداریم. مدیریت روش‌مان خیلی رها و آزاد است. می‌توانیم به آنها بگوییم مسئولین مراکز دستیاری ما چه کسانی هستند، و هنگام برگزاری جلسات رسمی می‌توانند از مسئولین مراکز ما درخواست کنند که شرکت کنند، این مشکلی نیست. اما اگر شاگردان ما را به کارهایی بکشانند که برخلاف مقررات باشند، این کار را انجام نخواهیم داد. می‌توانید این مسائل را به‌طور واضح به آنها بگویید. اگر برخی فعالیت‌های خوب را سازمان‌دهی کنند، که درگیر موضوعات دیگر نشود و شبیه انجام ژیمناستیک با صدها نفر از مردم باشد - آنها فعالیت‌های عامه مردم هستند - و آنها سایر روش‌های چی‌گونگ را سازمان‌دهی کنند تا چندین مجموعه از حرکات را انجام دهند و مسابقاتی برای برگزیدن افراد برتر داشته باشند و سپس جوایزی اهداء کنند، فکر می‌کنم این چیزی بیش از پیشرفت توسعه جنبش ورزش نیست. اشکالی ندارد که در فعالیت‌های ورزشی شرکت کرد، مشکلی نیست. اما اگر از روش ما برای کارهای دیگری استفاده کنند، این غیرقابل قبول است. می‌توانید این را برای‌شان روشن کنید.

از نظر محلی می‌توانیم [در سیستم] آنها ثبت‌نام کنیم - می‌توانیم [در سیستم] آنها ثبت‌نام کنیم. در واقع، وقتی [در سیستم] آنها ثبت‌نام کردید فعالیت‌های زیادی نخواهید داشت - کار زیادی برای انجام نخواهید داشت. کار دیگری نمی‌کنند به‌جز اینکه شما را فراخوانند و به شما بگویند که چنین و چنان استاد چی‌گونگی آمده تا کلاس‌هایی را برگزار کند و «شما باید بروید!» اینکه به آن استاد باور داشت یا خیر، چیزی است که خود شاگرد می‌تواند قضاوت کند. از شما می‌خواهند که بروید، اما شاگردان نخواهند رفت - این گونه است. انجمن تحقیق علم بدن انسان، معمولاً اهمیت زیادی به این موضوع نمی‌دهد. مرکز اصلی فالون گونگ گوانگ‌جو [در سیستم] انجمن تحقیق علم بدن انسان ثبت‌نام کرد و این گونه نیست که ثبت‌نام [در سیستم] آنها را اخیراً انجام داده باشد، بلکه مدت‌ها پیش انجام داد. وقتی فعالیت‌هایی دارند، مسئولین مراکز دستگیری ما می‌توانند شرکت کنند، مشکلی نیست. رابطه آن این است. انجمن علم و تحقیق چی‌گونگ در بسیاری از مناطق رابطه بسیار خوبی با ما دارد، مانند شهر دالیان، و بسیاری از آنها فالون گونگ را تمرین می‌کنند. برگزاری فعالیت‌های فالون گونگ ما می‌تواند تمرین مردم را راحت سازد و در نتیجه موانع ما را از میان بردارد. این عالی است. به عبارت دیگر، درحالی که با آنها هماهنگ هستیم و رابطه خوبی را با آنها حفظ می‌کنیم، باید براساس اصول مان به خوبی رفتار کنیم؛ یعنی، باید اصولی که فالون گونگ تصریح کرده است را مراعات کنیم. درخصوص موارد دیگر - موضوعات جزئی‌ای که ارزش ندارد درباره‌شان صحبت کنیم - مشکلی نیستند.

مرید: چگونه باید سراغ راهبان و بودیست‌های غیرروحانی برویم؟

استاد: با گذشت زمان، شاید آنها آخرین افرادی باشند که [دافا] را درک کنند. اکنون به‌نظر می‌رسد وضعیت این گونه باشد، زیرا آنهایی که قرار است فا را پیش‌تر کسب کنند هم‌اکنون آن را کسب کرده‌اند. بگذارید ببینیم در آینده چگونه خواهد بود! در گذشته وقتی در ابتدا این روش را عمومی کردم، به‌صراحت به من گفته شد که وقتی این افراد واقعاً به این درک می‌رسند که آن چیزها وجود ندارد، احساس خواهند کرد که جایی برای بازگشت ندارند. برخی از آنان به دنیای مادی بازخواهند گشت، سایرین فالون گونگ را تزکیه می‌کنند. این می‌تواند روی دهد. آنها چیزهای مربوط به آینده هستند. برای بودیست‌های غیرروحانی راحت است. معمولاً مایل هستند در اجتماع چی‌گونگ را یاد بگیرند، این نوع، آن نوع، همه جا نگاه می‌کنند و اگر فالون گونگ را بیابند، می‌خواهند آن را نیز یاد بگیرند. به‌هرحال، اگر بتوانند واقعاً آن را جذب کنند - به این اشاره می‌کنم که فا را درک کنند و واقعاً قادر باشند به آن پی ببرند - آنگاه از آنجا که در تماس با آن بوده‌اند، اگر قادر باشند آن را یاد بگیرند، قادر خواهند بود آن را درک کنند. آنچه خیلی مهم است، مطالعه فا است - آنها را سازمان‌دهی کنید تا فا را مطالعه کنند.

مرید: درخصوص افرادی که مشکل روانی دارند باید چه کار کنیم؟

استاد: به این شکل اداره کنید. اگر به‌طور غیرعادی صحبت و رفتار می‌کند، پس قطعاً مطابق الزامات برای تمرین فالون گونگ نیست. هرگاه این مشکل روی می‌دهد حتماً وقتی است کسی مانند این وجود دارد: یک مورد این است که کیفیت مادرزادی این فرد ممکن است خوب نباشد؛ مورد دیگر این است که کیفیت مادرزادی فرد خوب است اما به‌خاطر اینکه نتوانسته از وابستگی‌اش دست بکشد چیزهای بدی را برای خود فراخوانده است. فقط این دو دلیل ممکن وجود داشته باشد. باید با او صحبت کنیم، و اگر بتواند آن را رها کند و آگاه شود، آگاه خواهد شد؛ اگر نتواند آگاه شود، پس نمی‌توانیم کاری انجام دهیم. البته، شیوه‌ای قوی وجود دارد که مؤثرترین است: اگر این فرد خوب باشد و بتواند روی افراد زیادی تأثیر بگذارد، می‌توانیم برطبق حالت او، به‌صورت گروهی کتاب را برایش بخوانیم و اگر می‌خواهد آن را مطالعه کند، از او درخواست کنیم، به‌صورت گروهی با او کتاب را می‌خوانیم - او را احاطه کرده و کتاب را به‌سوی او می‌خوانیم. وقتی در این وضعیت کتاب را می‌خوانید می‌توانید به‌طور انتخابی بخوانید. آیا ذهن مبهم او بازتابی از این نیست که تحت تأثیر اهریمنان واقع شده یا اهریمنان را پرورش داده است؟ به‌سوی او بخوانید تا گوش دهد. او نیز باید بخواند و درک کند. اگر روح اصلی‌اش به‌خود بیاید، آگاه شود و متوجه شود که چه اتفاقی در جریان است، آنگاه احتمالاً بیدار خواهد شد. اگر نتواند بیدار شود و اگر توانایی و قوت ما را تحت تأثیر قرار دهد، فکر می‌کنم نباید اجازه دهیم این فرد شاگردان ما را تحت تأثیر قرار دهد. هر کسی که ذهنش روشن نیست و به‌طور غیرعادی از چیزهای بی‌ربط

صحبت می‌کند و می‌گوید که سطحش چقدر بالا است یا چیزهای پرت، سردرگم و آشفته می‌گوید، از نظر ذهنی غیرعادی است و این فرد قطعاً مشکل دارد. از این رو درخصوص چنین فردی، اگر یک دستیار است فوراً او را بردارید؛ اگر یک شاگرد است و پس از اینکه با او صحبت کردیم، نتواند خودش را تصحیح کند، باید به او توصیه کنیم که تمرین نکند. اگر اصرار به تمرین کردن دارد، هیچ کسی نباید به او گوش کند و هیچ کسی نباید اطراف او باشد. هیچ کسی نباید مکانی برای او فراهم کند تا آن کارها را انجام دهد؛ اگر نتواند شنونده‌ای پیدا کند، آن اهریمن علاقه‌اش را از دست می‌دهد. اگر هیچ کسی به آنچه می‌گوید گوش نکند، قادر نخواهد بود به ما آسیب بزند و علاقه‌اش برای انجام این کار را از دست می‌دهد.

مرید: [لطفاً در این زمینه نظر دهید] موضوع «دریچه‌ای به سوی هنر و ادبیات».

استاد: با آنها درباره موضوع «دریچه‌ای به سوی هنر و ادبیات» صحبت کرده‌ام. از ویراستار این مجله گرفته تا نویسنده مقاله، نیت‌شان این نبود که به فالون گونگ آسیب بزنند. آنها می‌خواستند فالون گونگ را معرفی کنند، اما اغلب از زوایای ادبی می‌نویسند. درخصوص آثار ادبی، افراد هر گونه که بخواهند ویرایش، اغراق و از تصویرشان استفاده می‌کنند - خود را آزاد می‌گذارند. به آنها گفتم که نهایت سعی‌شان را بکنند که فقط زمانی بنویسند که درکی از فای ما به دست آورده باشند. نویسنده مقاله در چندین سمینار شرکت کرد، اما پس از اینکه در سخنرانی اول شرکت کرد احساس کرد که این خیلی خوب است. هیچ‌ان زده شد و شروع به نوشتن کرد. اما درک او عمیق نبود. بیشتر اینکه، وقتی در چندین سخنرانی بعدی شرکت کرد، با حالتی گوش می‌کرد که آنچه نوشته بود در ذهنش بود و مشغول برداشتن یادداشت بود، از این رو به خوبی گوش نمی‌کرد و درک او عمیق نبود. پیش‌نویسی که در ابتدا به ما داد مشکل بزرگی نداشت. ویراستار نیز فقط در چندین سمینار شرکت کرد و سپس مقاله را ویرایش کرد و همین‌طوری تغییراتی داد. پس از آن تغییرات، مقاله کاملاً چیز دیگری شد و مطالب مقاله به این شکل در مطبوعات رفت. اما می‌گوییم که نیت‌شان این نبود که به فالون گونگ آسیب بزنند - مطمئناً این گونه است. اما واقعاً تأثیر بدی برای ما داشت. من این گونه فکر می‌کنم: نیت‌شان خوب بود و نمی‌خواستند سبب آسیبی شوند؛ صرفاً این گونه است که برخی از مطالب مربوط به سطح نوشتاری‌شان و استفاده از تخیل‌شان احتمالاً مطابق الزامات فالون گونگ نیست. البته، من آن مجموعه مقالات را نخوانده‌ام - حتی یکی را هم نخواندم. باید برای شاگردان مان توضیح دهیم که این نباید چیزی باشد که تزکیه‌مان را بر اساس آن قرار دهیم. آنچه تزکیه‌مان را بر اساس آن قرار می‌دهیم کتاب‌های فالون گونگ است که هم‌اکنون منتشر شده‌اند و نیز کتاب‌ها و نوارهای ضبط‌شده رسمی منتشرشده سخنان من است. درخصوص مطالب مربوط به تزکیه [انجام‌شده] خودم، وقتی زمان مناسبی باشد آنها را خواهیم نوشت. نمی‌خواهم هم‌اکنون آن را به این شکل بنویسم. زیرا الان دوره آموزش فاست؛ وقتی آن را بنویسم، بدون توجه به اینکه مردم آن را باور داشته باشند یا نه، وقتی شاگردان به سطح درک بالایی نرسیده باشند، ممکن است چیزهایی مانند طلب کردن چیزهای باورنکردنی یا توانایی‌های فوق‌طبیعی را رشد دهند. به علاوه، آنهایی که نتوانند درک کنند فکر می‌کنند که شما...

مرید: چگونه باید شاگردان را سازمان‌دهی کنیم تا درباره تجربیات و درک‌های خود صحبت کنند؟

استاد: می‌توانیم موضوعاتی را که می‌خواهند درباره‌شان صحبت کنند انتخاب کنیم و از قبل به آنها گوش کنیم. به‌ویژه، وقتی کنفرانس‌هایی در سطحی وسیع برگزار می‌کنیم باید سخنان را بازبینی کنیم. باید به نکته‌ای دقت کنید: اگر شاگردی چیز اشتباهی بگوید می‌تواند برای آنچه در حال انجام آن هستیم مشکلاتی به بار بیاورد.

مرید: [درباره] اهدای کمک‌های مالی [چطور]؟

استاد: مانند آنچه پیش‌تر گفتم، اگر کسب‌وکار فرد خیلی خوب پیش می‌رود، شرکت او بزرگ باشد و بخواهد بانی شود، اگر از خارج بیاید و از نظر مالی خیلی قوی باشد و بخواهد بانی شود، آنگاه مراکز دستکاری محلی ما نباید آن را بپذیرند. پس در این حالت که او می‌خواهد مشارکت کند باید چه کار کنیم؟ می‌توانید به او بگویید که با انجمن تحقیق [فالون گونگ] تماس بگیرد و

ما نظم و ترتیب بزرگتری خواهیم داد و ساختن [محل‌های] اصلی تزکیه را به‌طور مرکزی اداره خواهیم کرد. در آینده شاگردان مان نیازی نخواهند داشت که دیگر مشغول این کار باشند. در چند منطقه در شمال و جنوب چندین پایه تزکیه بنا می‌کنیم. تاکنون هیچ کمک مالی نپذیرفته‌ایم.

مرید: [پرسشی دارم] درباره حرکات تمرین در تمرین مان.

استاد: همان‌طور که شخص به‌سوی سطوح بالاتر می‌رود، هیچ حرکتی وجود ندارد؛ تمام کاری که انجام می‌دهد نشستن در مدیتیشن است. بدون توجه به اینکه تزکیه فرد در مدرسه بود یا مدرسه دأو، همگی صرفاً مدیتیشن می‌کنند. زیرا گونگ کاملاً به‌طور خودکار شکل می‌گیرد، صرفاً به‌طور خودکار بالا می‌رود- تا وقتی شین‌شینگ‌تان را رشد دهید، آن بالا می‌رود. مطمئن باشید که مراقب یک نکته باشید: به‌محض اینکه حرکات تمرین دیگری نمایان شد، باید آن را پس بزنید. این را به‌طور واضح برای شاگردان توضیح دهید: اگر کسی ببیند یا دیده باشد که معلم آن چیزها را به او آموزش می‌دهد، آن تقلبی است- هرگز به این شکل به شما آموزش نمی‌دهم.

مرید: [می‌خواهم] یاد بگیرم چگونه حرکات دست را انجام دهم.

استاد: سعی نکنید آن حرکات دست را یاد بگیرید. چرا؟ زیرا آن حرکات دست کلماتی هستند که به شاگردان مان می‌گوییم. دقیقاً مانند کلماتی هستند که امروز گفته‌ام- نمی‌توانید از زاویه‌ای که من می‌گویم کلمات مرا بگویید. مشابه همین است.

مرید: کسی در گوانگ‌جو مکرراً ادعا کرده است که: «من از چین و چنان نسل فالون گونگ هستم» و «من در همان مدرسه لی هنگ‌جی هستم».

استاد: این شخص به احتمال زیاد به تسخیر ارواح آشفته یا چیز دیگری در آمده است. شاید می‌خواهد پول دریاورد یا به فالون گونگ آسیب برساند- معمولاً چنین افرادی هستند. این نکته را برای همه روشن می‌سازم: من تنها کسی در این دنیا هستم که فالون گونگ را اشاعه می‌دهم؛ هیچ کسی دیگر از بهشت فالون جرأت نمی‌کند به پایین بیاید تا آن را اشاعه دهد. این را برای همه روشن ساخته‌ام. به‌عبارت دیگر، فرد دیگری وجود ندارد که این کار را انجام دهد. و غیرممکن است که کسی هم‌مرید من، [هم‌مرید] استاد مشابهی باشد. همگی شما مسئولین مراکز دستیاری هستید، بنابراین می‌توانم چیزی بگویم که کمی بالاتر است. فالون گونگ ما شبیه سایر چی‌گونگ‌ها نیست، اصلاً این‌گونه نیست که در طول این دوره زندگی از چین و چنان فرد یاد گرفته باشم. شاید در کتاب‌مان خوانده‌اید که من استادانی داشتم- استاد قانون چوآن‌جوئه و سایر استادان قانون. به شما می‌گویم این چگونه است: استاد قانون چوآن‌جوئه، «موجود حقیقی» [به نام] باجی و مانند آن، این افراد... می‌دانید، وقتی اقلیم کیهانی به این مرحله می‌رسد، یا وقتی این کار عظیم قرار است در دوره خاصی از تاریخ انجام شود، تمام پدیده‌هایی که وقتی تاریخ به این مرحله می‌رسد روی می‌دهند، یا درطول روند توسعه تاریخ، ممکن است برای این فاش باشند. آنگاه در این روند، همه اهریمنان نیز ممکن است برای آسیب رساندن به فاش باشند. به‌عبارت دیگر، همان‌طور که به این مرحله رسیده‌ایم، وقتی متولد شدم، غیرممکن بود که همان موقع به‌روشن‌بینی برسم، و نه امکان داشت که نظم و ترتیب داده شود که روشن‌بین شده متولد شوم. به آن شکل نمی‌توانست مردم نجات داده شوند، و من نیز قادر نمی‌بودم به آن شکل انجام دهم. درطول آن دوره می‌بایست کسی باشد که چیزهایی را که سابقاً داشتم به من یادآوری کند و باعث شود به این شکل به روشن‌بینی برسم- آن استاد قانون چوآن‌جوئه بود که درباره‌اش صحبت کردم. پس از اینکه به روشن‌بینی رسیدم از مطالب خودم آگاه بودم و سپس درحالی که مطالب خودم بدون تغییر مانده بودند در حالت نیمه‌قفل سایر چیزها را یاد گرفتم. بسیاری از افراد می‌دانستند که من وارد شده‌ام، بنابراین این فرد می‌خواست به من چیزهای خوبی بدهد، آن فرد نیز می‌خواست به من چیزهای خوبی بدهد، و مانند آن. نیت آنها چیزی جز این نبود که می‌خواستند مطالب مدرسه‌شان را به‌رسمیت بشناسم به‌طوری که بتوانند در آینده محافظت شوند و نگه‌داشته شوند. صرفاً درحال صحبت درباره این مسائل هستم. اینجا می‌توانیم درباره مسائل بالاتر صحبت کنیم. البته، طبیعتاً راهی هست که

آنچه خوب و بد است را ارزیابی کرد. اگر چیزی خوب باشد، قطعاً محافظت می‌شود؛ اگر چیزی بد باشد، امکان دارد که از بین برود. اما من کسی هستم که به‌طور واقعی در حال آموزش فالون گونگ هستم و این تعهد را انجام می‌دهم، یعنی، من کسی هستم که معرف چیزهای واقعی این مدرسه فالون گونگ هستم، بنابراین فرد دیگری وجود ندارد.

مرید: استان گوانگ‌شی می‌خواهد یک مرکز دستیاری تشکیل دهد.

استاد: می‌توانید. الان چند نفر دارید که در حال یادگیری تمرین هستند؟ بیش از یک صد نفر. بگذارید گوانگ‌جو به شما کمک کند و با شما صحبت کند تا به شما کمک کند یک مرکز اصلی را تشکیل دهید. مدت کوتاهی است که تمرین کرده‌اید، از این رو می‌توانید از گوانگ‌جو درخواست کنید که فعلاً امور شما را اداره کند. بعداً وقتی مستقل شدید و قادر بودید که فعالیت‌ها را برگزار کنید می‌توانید از آنها جدا شوید.

صدای ضبط‌شده به‌وسیله مرکز دستیاری اصلی فالون دافای پکن.

توضیحات ارائه شده در جلسه دستیاران فالون دافا در پکن درباره اصلاح فا

۲ ژانویه ۱۹۹۵

سال نو همگی مبارک!

با اینکه امروز روز تعطیل سال نو است، شما را اینجا جمع کرده‌ایم. اما این جلسه باید برگزار می‌شود، زیرا بسیاری از شاگردان ما می‌دانند که قرار است به‌زودی این روش را در خارج از کشور آموزش دهیم. از این رو با توجه به اینکه وقت محدود است، همه شما را اینجا فراخواندم. زیرا باید درباره برخی مسائل با شما صحبت کنم. اگر صحبت نمی‌کردم، برخی مشکلات که هم‌اکنون سربرآورده‌اند، می‌توانست بر توسعه سالم دافای مان تأثیر بگذارد.

ابتدا، درباره وضعیت گسترش فالون دافا صحبت می‌کنم. همان‌طور که می‌دانید، فالون دافای ما اکنون تأثیر نسبتاً بزرگی در مناطق مختلف سراسر کشور داشته است. امروزه افراد مسئول در دنیای چی‌گونگ، بسیاری از سازمان‌های چی‌گونگ در مناطق مختلف و شعبه‌های انجمن علم و تحقیق چی‌گونگ در استان‌ها و شهرهای مختلف همگی این برداشت را دارند: همه چی‌گونگ‌های دیگر در سرایشی هستند؛ فقط فالون دافا است که مسیری رو به بالا دارد و خیلی سریع در حال گسترش است. شعبه‌های انجمن علم و تحقیق چی‌گونگ در مناطق مختلف و افرادی که چی‌گونگ را نظارت می‌کنند، این وضعیت را توصیف کرده‌اند - آنها سخنان من نیست. این همچنین نکته‌ای را بیان می‌کند. چه نکته‌ای؟ دافای ما سریع‌تر و سریع‌تر گسترش می‌یابد و تعداد شاگردان، بیشتر و بیشتر می‌شود. البته، باید از دو منظر به آن نگاه کنید تا توضیح دهید که چرا این‌قدر سریع رشد می‌کند. یک دلیل این است که بسیاری از روش‌های چی‌گونگ، تقلبی هستند و مردم را فریب می‌دهند و به اخلاقیات توجهی نمی‌کنند. پس از اینکه مردم یک یا دو بار گول خوردند، پس از مدتی به آن پی می‌برند. این یک جنبه است. دلیل دیگر این است که از همان زمان که فالون دافای ما به عموم معرفی شد، ما نسبت به شاگردان مان و نسبت به جامعه مسئول بوده‌ایم، گذاشته‌ایم بسیاری از افراد واقعاً از آن نفع ببرند و از طریق داشتن این همه افراد که به‌طور واقعی در دافا تزکیه می‌کنند، کمک کرده‌ایم وضعیت کلی اخلاقی جامعه بهبود یابد. به همین دلیل است که به چنین نتایج خوبی رسیده است. به عبارت دیگر، فالون دافا به سرعت در حال گسترش است، حالا به‌طور گسترده مردم آن را به رسمیت می‌شناسند و بیشتر و بیشتر گسترش یافته است. اما همان‌طور که پیش‌تر گفتیم، در این وضعیت خوب، مطمئناً ما نقاط ضعف مان را نیز دیده‌ایم. بسیاری از کارهایی که به‌وسیله دستیاران در محل‌های تمرین، بسیاری از تمرین‌کنندگان مان و برخی از شاگردان قدیمی مان انجام شده، از الزامات دافا دور است. تا حد مشخصی، آنها فالون دافا را تباه کرده‌اند - آنها نقشی مخرب ایفا می‌کنند. زیرا خواه یک شاگرد باشید یا تزکیه‌کننده فالون دافا - و مخصوصاً برای فردی که کار دستگیری را انجام می‌دهد - مردم شما را صرفاً به‌عنوان یک فرد و صرفاً یکی از تمرین‌کنندگان چی‌گونگ در نظر نمی‌گیرند. بدون توجه به اینکه چه کاری انجام می‌دهید، مردم شما را به‌عنوان یک تزکیه‌کننده فالون دافا و کسی که معرف فالون دافا است در نظر می‌گیرند. این نکته بسیار مهمی است، زیرا بسیاری از افراد در سراسر کشور می‌دانند که فالون دافا خوب است - از این جهت خوب است که تزکیه شین‌شینگ را آموزش می‌دهد و به قلب موضوع می‌پردازد؛ همه تزکیه‌کنندگان فالون دافا شین‌شینگ را مهم در نظر می‌گیرند، از این رو مردم به شما تزکیه‌کنندگان فالون دافا، و به هر حرکت شما توجه می‌کنند. اگر خوب عمل نکنید، مردم فکر می‌کنند فقط صحبت می‌کنید و آنها را در عمل اجرا نمی‌کنید. اگر سخنان تان خیلی والا باشد اما رفتار تان با آن مطابقت نداشته باشد، چنان برداشتی در مردم ایجاد می‌کند و می‌گوییم آن خوب نیست.

آنچه الان گفتم دربارهٔ وضعیت گسترش روش مان بود. این پدیده را نیز متوجه شده‌ایم، بنابراین خواستیم این جلسه را داشته باشیم. همچنین، قبل از اینکه به خارج از کشور بروم باید دربارهٔ این موضوع صحبت کنم، زیرا در پکن تعداد نسبتاً زیادی هستند که فالون دافا را تمرین می‌کنند، و تأثیر خاصی روی مسائل دارند. در واقع، آموزش این روش که در خارج از کشور انجام می‌دهم مانند آموزش این روش در کشورمان است. می‌دانید، امروز به شمال شرق می‌روم، فردا به جنوب غرب می‌روم، پس فردا به جنوب می‌روم، و سپس اینجا و آنجا می‌روم - آیا این چنین به اطراف سفر نکرده‌ام؟ رفتن به خارج هیچ فرقی با این نمی‌کند. گشتن دور زمین فقط دو روز طول می‌کشد. این گونه نیست که جایی می‌روم و هرگز بر نمی‌گردم - بسیاری از افراد این فکر را دارند. شخصی نیز گفت: «حالا که لی هنگجی می‌رود، من فرد مسئول هستم.» افرادی با انواع و اقسام افکار وجود دارند.

تزکیهٔ فالون دافای ما بر تزکیهٔ شین‌شینگ شما تأکید دارد. وقتی هر حرکت و رفتار شما مطابق با استاندارد تزکیه‌کنندگان نیست، شاگردان مان می‌توانند آن را با ارزیابی آن تشخیص دهند. اما برخی افراد نیز هستند که صرفاً نمی‌توانند از عهدهٔ این برآیند تا گرایشات و رفتار اشتباه‌شان را به طور واضح ببینند. برای بسیاری از شاگردان، این نتیجهٔ وابستگی‌های‌شان است، نیت خودنمایی‌شان و بسیاری از وابستگی‌های مختلفی که از بین نرفته‌اند. همگی شما می‌دانید که این فا خوب است، و همگی شما می‌دانید که این فا می‌تواند مردم را نجات دهد. پس در این باره بیندیشید: این فا می‌تواند مردم را نجات دهد. چرا می‌تواند مردم را نجات دهد؟ چرا می‌تواند مردم را خوب کند؟ یک پیش شرط وجود دارد: اگر نخواهید که خوب شوید، هیچ کسی نمی‌تواند شما را نجات دهد. اما خوب شدن شما فقط می‌تواند نتیجه‌ای از این باشد که خود شما می‌خواهید خوب شوید. تک‌تک حرکات و رفتار شما باید مطابق استاندارد یک تزکیه‌کنندهٔ واقعی باشد. این خیلی جدی است!

وابستگی خودنمایی برخی افراد خیلی واضح است. اگر بیشتر شود، به فا آسیب می‌رساند و باعث می‌شود افرادی که در سمینارها شرکت نکردند و نیز افراد در محل‌های مختلف تمرین، نظرات بدی را شکل دهند یا حتی بدون اینکه فکر کنند، از آنها پیروی کنند تا کارهای بی‌ملاحظه‌ای انجام دهند. از این رو این، موضوع مسئولیت‌های دستیار را مطرح می‌کند. مسئولیت‌های دستیار بی‌نهایت مهم هستند. به یاد می‌آورم قبلاً که به شهر گوانگ‌جو رفتم تا این روش را آموزش دهم گفتم: «دستیاران، مسئولیت شما کمتر از مسئولیت راهب ارشد در معبد نیست.» چرا این را گفتم؟ آموزش واقعی یک روش به‌سوی سطوح بالا، نجات مردم است. فردی که به‌طور واقعی در معبد تزکیه می‌کند نیز یک تزکیه‌کننده واقعی است، فقط اینکه او در یک مذهب تزکیه می‌کند درحالی که اکثر ما در این [شکل] اجتماع‌گونه تزکیه می‌کنیم. بنابراین از آنجا که همگی شما تزکیه‌کننده‌اید، شما تمرین‌ها را با همدیگر انجام می‌دهید، افکار خود را با همدیگر به‌اشتراک می‌گذارید، و با هم رشد می‌کنید - چه فرقی است بین هماهنگ‌کننده، یعنی همان دستیار، و راهب ارشد یک معبد؟ می‌گویم که شاگردان فالون دافای ما نسبت به راهبان در دورهٔ پایان دارما شین‌شینگ بالاتری دارند. گفتم که شین‌شینگ شاگردان من بالاتر از شین‌شینگ راهبان است، از این رو دستیاران ما باید بالاتر از راهبان ارشد در معابد باشند. پس در این باره بیندیشید: آیا برخی از دستیاران ما مطابق این الزام هستند؟

البته، در جمع حضار هنوز دستیارانی داریم که در سمینار شرکت نکرده‌اند. این یک مشکل است. اما منکر این نیستیم؛ در آینده برای ما امکان‌پذیر نیست که فقط تمرین‌کنندگانی در سراسر کشور که در سمینار شرکت کرده‌اند را دستیار کنیم. به‌هرحال، باید شما را با استانداردهای یک دستیار بسنجیم تا ببینیم آیا مطابق آنها هستید یا خیر و ببینیم چقدر فا را درک می‌کنید. کسی که حتی مانند یک تزکیه‌کننده صحبت یا رفتار نمی‌کند و مانند یک تزکیه‌کننده دافا نیست نمی‌تواند یک دستیار باشد. هدف از تزکیه‌مان باید خیلی روشن باشد - تزکیه به‌سوی سطوح بالا - و در سمینارها این را بسیار شفاف بیان کرده‌ایم. در این باره بیندیشید، آیا یک «موجود حقیقی» که دائو را کسب کرده است، یا یک بودا یا بودی‌سات‌وای مدرسهٔ بودا، مانند شما صحبت می‌کند؟ آیا افکار او به ناخالصی شما است؟ آیا او کارها را به‌شیوهٔ شما انجام می‌دهد؟ البته، این گونه نیست که الزامات ما برای شما باید این قدر بالا باشد - هر چه باشد هنوز در حال تزکیه هستیم. اما آیا نباید با خودتان جدی باشید؟

اکثر شاگردان و اکثر دستیاران خیلی خوب رفتار کرده‌اند، همکاری و کمک‌های بزرگی کرده‌اند و سخت تلاش کرده‌اند تا افراد را برای مطالعهٔ فا سازمان‌دهی کنند. همهٔ ما به‌طور داوطلبانه می‌آییم تا تزکیه کنیم. این گونه نیست که کسی برای شما یک راهنما گمارده باشد، قول چیزی یا مقدار مشخصی پول به شما داده باشد. هیچ تصدی و تسلطی نداریم، مجبور نشده‌ایم تا کاری انجام

دهیم، و حقوق نمی‌گیریم. هر کسی این کارها را داوطلبانه انجام می‌دهد. از روی اشتیاق خود و اهمیتی که به فایده‌دهیم این کار را انجام می‌دهیم. پس چرا این کار را به‌خوبی انجام ندهیم؟ البته، فکر می‌کنم در آینده می‌توانیم این افرادی که الان ذکر کردم، که در سمینار شرکت نکرده‌اند، را سازمان‌دهی کنیم و می‌توانیم به‌طور مشخص به شاگردان جدید یا دستیاران آموزش خاص دوره‌ای را ارائه دهیم. این کار باید انجام شود، وگرنه نمی‌توانیم [کمبود انجام ندادن کارها را] جبران کنیم. در برخی مکان‌ها شاگرد قدیمی وجود ندارد و هنوز باید آنجا یک مرکز دستکاری تأسیس کنیم، از این‌رو باید به آنها آموزش‌های لازم را ارائه دهیم. البته آموزش، چیزی است که در آینده انجام خواهیم داد. بدون توجه به اینکه در سمینارها شرکت کرده‌اید یا خیر، از حالا به بعد از همه دستیاران می‌خواهیم که این کارها را به‌خوبی درک کنند. آنهایی از ما که این توانایی را دارند، که در شرایط خوبی هستند، به استثنای افرادی که مسن‌تر هستند یا حافظه ضعیف‌تری دارند، باید سعی کنند این کتاب را از بر کنند. شاید آنچه پیشنهاد می‌دهم بالا باشد- الزام من ممکن است خیلی بالا باشد. اما در بسیاری از مناطق بسیاری از شاگردان آن را خیلی خوب از بر کرده‌اند. وقتی آنها کارها را مطالعه می‌کنند حتی به کتاب نیاز ندارند- از حافظه خود آن را می‌خوانند. پس در مقایسه... گرچه زادگاهم در شمال شرق است، اما تمام اوقات در پکن هستم. پکن مکانی است که/نجم تحقیق ما قرار دارد و اینجا سمینارهای بسیاری برگزار کرده‌ام. هرچه باشد حالا پایگاه ما اینجا است. از این‌رو فکر می‌کنم ما در پکن باید پیشرو باشیم. قرار است پکن پیشرو باشد، اما حالا سایرین نیز در سراسر کشور کارها را به این شکل مطالعه می‌کنند.

مطالعه‌ها چه حُسنی دارد؟ با مطالعه‌ها، شاگردان مان می‌توانند خودشان هر پرسش یا مشکلی را حل کنند. موضوع دیگر این است که اگر کسی بخواهد بی‌ملاحظه رفتار کند، شاگردان قادر خواهند بود تشخیص دهند، و این یعنی آن افرادی که کارهای نادرست انجام می‌دهند قادر نخواهند بود مشکل و به‌هم‌ریختگی ایجاد کنند یا مکانی برای این کار نداشته باشند. از حالا به بعد می‌توانیم این را یک مقررات سازیم: تا وقتی که فالون دافا را تزکیه می‌کنید، تا وقتی که می‌خواهید در دافای ما تزکیه کنید، باید کارها را مطالعه کنید؛ افرادی را که فقط تمرین‌ها را انجام می‌دهند به رسمیت نمی‌شناسیم. این الزامی بسیار بالا برای شما نیست، زیرا این مشکل به نیکامی فای ما به‌شدت آسیب رسانده است. اگر کسی فقط تمرین‌ها را انجام دهد و شین‌شینگ خود را تزکیه نکند، اگر وقتی در دنیای واقعی باشد هر طور که مایل است کارها را انجام دهد، اگر هر کاری که می‌خواهد را انجام دهد و وقتی در بین مردم عادی است کارهایی را انجام دهد که حتی بدتر از کارهایی است که مردم عادی انجام می‌دهند، می‌گوییم این غیرقابل قبول است. به همین دلیل است که این الزام را مطرح کرده‌ام.

به‌خاطر اینکه شاگردان مان نتوانستند از وابستگی خودنمایی رها شوند، وضعیت‌های زیادی مشابه این روی داده است. برای مثال، برخی از افراد همیشه می‌خواهند خودنمایی کنند. اینجا صرفاً درباره دستیاران مان صحبت می‌کنم چراکه این یک جلسه دستیاران است؛ اگر درباره شاگردان مان صحبت کنم به‌رحال نمی‌توانند بشنوند، بنابراین صرفاً درباره دستیاران مان صحبت می‌کنم. دلیل عمده‌ای که وابستگی خودنمایی از بین نرفته است، این است که بسیاری از دستیاران مان درک ضعیفی از کارها دارند- حتی خیلی بدتر از درک شاگردان متوسط از کارها است. آنگاه مشکلی وجود دارد. وقتی شاگردان با پرسش‌هایی روبرو شدند، معمولاً این‌گونه بوده که به‌طور پیوسته کتاب را نخوانده‌اند و مطالعه نکرده‌اند یا حتی اگر کتاب را خواندند، آن را مکرر نخواندند، از این‌رو این مسئله روی می‌دهد: آنها پرسش‌های زیادی داشتند که نمی‌توانست پاسخ داده شوند، در نتیجه می‌خواستند از دستیاران بپرسند. وقتی از دستیاران می‌پرسیدند، به‌خاطر مشکلات شین‌شینگ دستیاران... دستیاران نیز کارها را مطالعه نکرده بودند، آنها کتاب را نمی‌خواندند، و آنها نیز درک کمی از کارها داشتند. برخی دستیاران سپس فکر می‌کردند: «اگر من نتوانم آن را تشریح کنم، تسلط مرا کمتر خواهد کرد و احتمالاً برایم راحت نخواهد بود که افراد را برای تمرین سازمان‌دهی کنم.» البته، ممکن است نیت‌شان حفاظت از این کارها باشد- برای‌شان آسان نمی‌بود که افراد را برای تمرین سازمان‌دهی کنند. بنابراین، درخصوص پرسش‌هایی که نمی‌توانستند تا آن زمان درک کنند، برخی از دستیاران جرأت کردند چیزهایی را تعریف کنند و سرسری صحبت کنند، بر اساس فرضیات خود چیزهایی می‌گویند، یا بر اساس آنچه احساس و تجربه کردند چیزهایی می‌گویند. درواقع این آسیب رساندن به کارها است- آسیبی جدی به کارها. قبلاً درباره این مشکل صحبت کرده‌ام- نمی‌توانید با آنچه احساس می‌کنید یا با آنچه در سطح

خودتان آگاه شدید این فا را تشریح کنید. آیا این موضوع بیان نشده است؟ موضوع دقیقاً این است! از این رو همگی ما باید مطمئن باشیم که به این توجه می‌کنیم.

نیت شما خوب است - حفاظت از فا است. شاید فکر کنید: «این کار را بالا بردن اعتبار خود انجام نمی‌دهم، اگر نتوانم افراد را برای تمرین سازمان‌دهی کنم قادر نخواهم بود کارم را به‌خوبی انجام دهم»؛ شاید نیت‌تان این باشد. اما به شما پیشنهاد می‌کنم که تنها راه، تنها شیوه برای حل این مشکل این است که این فا را درک کنید - به‌طور کامل این فا را درک کنید. سپس وقتی افراد سؤال‌هایی را از شما می‌پرسند می‌توانید برطبق این فا صحبت کنید و آنچه می‌گویید دربارهٔ این فا است. درخصوص تجلیات مختلف توانایی‌ها و حالت‌های فوق‌طبیعی، نیازی نیست آنها را مورد بحث قرار دهید. به او بگویید: «انواع و اقسام توانایی‌های فوق‌طبیعی وجود دارد و آنها در بیش از ده‌هزار شکل مختلف تجلی می‌یابند - چگونه قرار است آن را برای شما توضیح دهم؟» شما حالت‌های گوناگونی دارید، این حالت، آن حالت... وقتی خودتان را به‌عنوان یک تزکیه‌کننده در نظر بگیرید نیازی نیست که دربارهٔ آن نگران باشید. برخی حالت‌ها را می‌توانید احساس کنید؛ برخی حالت‌ها حتی قبل از اینکه بتوانید احساس کنید می‌گذرند. بیش از ده‌هزار نوع توانایی فوق‌طبیعی وجود دارد و هرگاه حتی در بدن‌تان کوچکترین حرکتی می‌کنند ممکن است آن را احساس کنید. توانایی‌های فوق‌طبیعی الکتروسیتهٔ قوی با خود حمل می‌کنند و خیلی حالت مغناطیسی دارند و چیزهای دیگری نیز هستند؛ وقتی صرفاً کوچکترین حرکتی می‌کنند ممکن است آنها را احساس کنید؛ می‌توانید خیلی حساس باشید. شما حالت‌های مختلف و انواع و اقسام موجوداتی که رشد می‌دهید را دارید. پس چگونه این چیزها را به او توضیح می‌دهید؟ نیازی نیست این چیزها را به او توضیح دهید. به او بگویید که همگی این‌ها واکنش‌های طبیعی هستند و بیشتر اینکه، همگی آنها چیزهای خوبی هستند. اگر این فا را به‌طور کامل درک کنیم می‌توانیم بر اساس فا دربارهٔ این چیزها صحبت کنیم. قبلاً عادت داشتیم فقط بخواهیم از این فا محافظت کنیم و بیشتر برای افراد توضیح دهیم، و نگران بودیم که افراد قادر نباشند این را به‌خوبی درک کنند. دلیل اصلی این بود که درک خودمان از فا عمیق نبود. به همین دلیل است که نمی‌توانستید مسائل را برای سایر افراد توضیح دهید و وقتی نمی‌توانستید آن را توضیح دهید نگران از دست دادن وجههٔ خود بودید، از این رو بر اساس فرضیات خود چیزهایی می‌گفتید. آیا این به‌طور جدی به فا آسیب وارد نمی‌کرد؟

اگر این وابستگی خودنمایی بیشتر رشد کند، می‌تواند طلب فرد برای شهرت و منافع شخصی خاصی را تقویت کند، زیرا از آن سرچشمه می‌گیرد - از طلب اعتبار و منافع شخصی سرچشمه می‌گیرد. اگر بیشتر رشد کند، افراد شکل دادن دسته‌هایی را شروع می‌کنند. کسی مانند این سردسته می‌شود و به افراد می‌گوید: «باید به من گوش کنید! حتی لی‌هنگجی باید در هر کاری که انجام می‌دهد به من گوش کند.» و به‌رحال شاگردان قادر نخواهند بود تشخیص دهند. او این چنین می‌گوید. حتی ممکن است تا جایی برود که بگوید لی‌هنگجی یک اهریمن است و فقط او فرد مسئول است! آیا حالا کسی را مانند این نداریم؟ این مشکلاتی که بروز کرده‌اند خیلی جدی هستند. در فای‌مان، در بین دستیارانی که امروز اینجا حضور دارند و اینجا در پکن، چنین چیزی نباید هرگز دوباره روی دهد. با این همه، این روی داد، که نشان می‌دهد درکی نسبتاً ضعیف از فا داریم. به همین دلیل است که حالا چند نفر هستند که به افراط رفته‌اند و خیلی غیرمعمول هستند. اما برخی افراد هنوز به‌طور کورکورانه‌ای آنها را تحسین می‌کنند. درخصوص این مسائل، ما به مشکل می‌پردازیم نه به آن شخص. صرفاً درحال صحبت دربارهٔ این مسائل هستیم. مطمئن باشید که به این مشکلات توجه می‌کنید.

موضوع دیگری که در بین دستیاران ما ظاهر شده، وابستگی به انجام کارها است. این هرگز در تاریخ روی نداده است. فقط در این وضعیت خاصی که امروزه داریم روی داده است؛ فقط در این دورهٔ خاص از تاریخ روی داده است. چرا این وضعیت روی می‌دهد؟ در تاریخ، و این برای ما چینی‌ها و نیز برای سایر مناطق دنیا همین‌گونه است، خانواده مرکز هر چیزی بود. اما مردم امروزی - مخصوصاً ما چینی‌ها - هر کسی شغل خود را دارد و کل زندگی‌اش را به کار کردن می‌پردازد، و اگر کاری برای انجام دادن نداشته باشد فرو می‌ریزد. این وضعیت روی داده است. در نتیجه، افراد فالون دافای ما را به‌عنوان یک تعهد و وظیفه برای خود در نظر می‌گیرند که انجام دهند. بسیاری از دستیاران چنین ذهنیتی دارند. آنها نیز فکر می‌کنند فا خوب است و گزینه این کار را نمی‌کردند - فرض بر این است، آنها می‌دانند که آن خوب است. اما به‌جای اینکه بر این تمرکز کنند که فا را به‌خوبی مطالعه

کنند، فا را به خوبی درک کنند و خودشان را در این فارشد دهند، وابستگی به انجام کارها دارند. «حالا مسن هستم و بازنشسته شدم»، یا «درحال بازنشسته شدن هستم»، «کاری برای انجام دادن ندارم. با این، کاری برای انجام دادن پیدا کرده‌ام- عالی است! و علاوه بر این، این روش خوب است»- آنها چنین ذهنیتی دارند. همه در این باره بیندیشید، چنین تفکری از الزامات فای ما خیلی دور است. ما باید نسبت به این فامسئول باشیم، نه به اینکه شما چه احساسی دارید. شما فکر می‌کنید کاری برای انجام دادن ندارید و چیزی ندارید به آن تکیه کنید، و می‌خواهید کاری پیدا کنید انجام دهید. این عملی نیست. این مشکلی بزرگ است. اینکه این فا را چگونه در نظر می‌گیرید موضوعی مهم است!

وقتی فردی تزکیه می‌کند، به‌طور واقعی به‌سوی سطوح بالا تزکیه می‌کند، این موضوعی از این است که فرد خودش و دیگران را نجات می‌دهد. اگر نتوانید مطابق الزامات ما برای تفکر تان باشید، نمی‌توانید این کار را به خوبی انجام دهید. آیا این صحت ندارد؟ بارها و بارها این نکته را تأکید کرده‌ام و در مناطق مختلف کشور در این باره صحبت کرده‌ام. نمی‌توانیم این را مانند یک محل کار، یک کسب‌وکار، یا نوعی شرکت یا مؤسسه اداره کنیم. اغلب چنین مثالی می‌زنم. در گذشته وقتی شاکيامونی فای خود را آموزش می‌داد، به‌خاطر اینکه از گیرافتادن افراد در چنین شکلی اجتناب کند (این مشکلات در آن زمان وجود نداشت، بلکه فقط مشکل طلب کردن شهرت و منافع خودخواهانه وجود داشت) او از افراد خواست که هرگونه ارتباط با آن را قطع کنند؛ او افراد را به کوه‌های دور، جنگل‌های کهن و غارها می‌برد تا تزکیه کنند، اجازه نمی‌داد چیزی داشته باشید، و شما را کاملاً از چیزهای مادی جدا می‌کرد تا وابستگی‌های بشری تان و وابستگی تان به شهرت و نفع شخصی را از بین ببرد. اما ما در اجتماع مردم عادی هستیم. همه در این اجتماع مردم عادی تزکیه می‌کنند، ما مسئولیت تزکیه شما را به‌عهده می‌گیریم. در واقع، اصلاً منظورم این نیست که اینجا از شما انتقاد کنم. صرفاً با اشاره به این موانعی که به‌طور جدی بر تزکیه تان به سطوح بالا تأثیر می‌گذارد، درحال مسئول بودن نسبت به تزکیه تان هستیم. اما برای ما که دستیار هستیم، موضوعی از مسئول بودن وجود دارد؛ یعنی اگر به خوبی عمل نکنید ممکن است گروهی از افراد را به گمراهی ببرید. اگر کل افراد به گمراهی بروند، آنگاه در کنار آنچه نسبت به خودتان انجام داده‌اید، ممکن است کل افراد را نابود کنید! اغلب درباره این مشکل صحبت می‌کنم- این وابستگی انجام دادن کارها. البته، جنبه خوب خود را نیز دارد، از این رو باید بین این چیزها تعادل برقرار کنیم. اگر هیچ کسی مایل نبود کارها را انجام دهد و هیچ کسی نمی‌خواست یک دستیار باشد نیز، می‌گویم قادر نمی‌بودیم کارمان را به خوبی به انجام برسانیم. باید درخصوص انجام این کار احساس اشتیاق داشته باشید، اما انگیزه تان باید فا باشد، برای این هدف باشد که افراد فا را مطالعه کنند و فا را کسب کنند، برای این باشد که این فا در سطحی وسیع معرفی شود و برای نجات مردم باشد. نقطه شروع تان نمی‌تواند «برای اینکه من کاری انجام دهم» باشد. فکر می‌کنم در این خصوص به‌اندازه کافی خوب عمل نکرده‌ایم. بیایید درباره این مسائل بیشتر فکر کنیم.

از حالا به بعد دستیاران ما باید سعی کنند این فا را به‌طور کامل درک کنند. فکر می‌کنم آنگاه این مشکلات می‌توانند حل شوند. آن شاگردانی که در سمینارها شرکت نکرده‌اند باید درک کاملی از این فا کسب کنند. بنابراین، استانداردهای ما برای دستیاران بالا است. افرادی نیز هستند که کسی را بر اساس روابط شخصی، یک دستیار می‌کنند- «هر دوی ما روابط خوبی داریم؛ همیشه با هم روابط خوبی داشته‌ایم.» نمی‌توانید آن را این‌گونه اداره کنید. باید این‌گونه باشد که هر کسی که به خوبی مطالعه و تمرین می‌کند این کار را انجام دهد. شاید الزامات من برای شما بالا باشد. درباره وضعیتی که وجود دارد می‌دانم، اما فکر می‌کنم هرچه باشد ما در پکن هستیم و انجمن تحقیق فالون دافای ما اینجا است- مرکز اینجا است. می‌گویم که اگر اینجا کارها را به خوبی انجام ندهیم روی مناطق دیگر تأثیر می‌گذارد.

نمی‌خواهم زیاد بگویم، زیرا هرچه باشد آنها کوتاهی‌ها هستند. گرچه درحال انتقاد از شما نیستم، اما به جاهایی که کوتاهی دارید اشاره کردم. از سایر افراد درخواست نکردیم که در این جلسه شرکت کنند زیرا نمی‌خواهیم کار آینده تان تحت تأثیر قرار بگیرد. به همین دلیل است که از سایرین درخواست نکردیم شرکت کنند، و فقط اجازه دادیم دستیاران شرکت کنند. فکر می‌کنم دستیاران مان می‌توانند از طریق نمونه [بودن] راهنمایی کنند و کارها را به خوبی انجام دهند. و سپس فکر نمی‌کنم در ساختن روش مان و توسعه طبیعی آن مشکلی داشته باشیم.

شایعه‌ای نیز هست که در اطراف پخش شده است: لی هنگجی قرار است به خارج برود و ممکن است برنگردد. افرادی که این را می‌گویند مرا به‌عنوان یک فرد عادی معمولی در نظر می‌گیرند، گویی وقتی خارج می‌روم، کمی پول درمی‌آورم و سپس برمی‌گردم، یا آنجا ساکن می‌شوم. من چنین فردی نیستم. می‌دانید، من بستگانی در خارج از کشور دارم از این‌رو هر زمان می‌توانم خارج بروم. مطمئناً کیفیت زندگی در آنجا بهتر از اینجا است، اما به‌دنبال آن چیزها نیستم - شهرت، منفعت، راحتی و غیره. به‌دنبال آن چیزها نیستم، برای من بی‌فایده هستند. اما برای اینکه برخی از افراد نمی‌دانند و برای پیشگیری از اینکه افراد افکار خاصی داشته باشند (ممکن است وقتی نباشم در برخی مناطق مشکل روی دهد) و به خاطر اینکه تزکیه افراد را هدایت کنم، در مواقعی که من نیستم هر چیزی باید به‌صورت مرکزی و به‌وسیله انجمن تحقیق فالون دفاعی ما تصمیم‌گیری شود و آن به‌صورت مرکزی هر کسی را در تزکیه راهنمایی می‌کند. تمام تصمیماتی که انجمن تحقیق می‌گیرد تأیید قبلی مرا گرفته است، یعنی بدون توجه به اینکه کجا بوده‌ام، هر تصمیمی که گرفتند فقط پس از این گرفته شده که با تلفن یا فکس با من تماس گرفتند. موضوع دیگر، همان‌طور که به آنها نیز گفتم، این است که این یک آزمایش برای خود انجمن تحقیق نیز هست تا ببینیم وقتی من نیستم چگونه دیگران را راهنمایی می‌کند - این یک آزمایش برای آنها نیز هست. اما فکر نمی‌کنم مشکلی باشد، زیرا افرادی که مدتی طولانی در کنار من بوده‌اند از اینکه من کارها را چگونه انجام می‌دهم، چه می‌خواهم انجام دهم، و از کارهای کلی که می‌خواهیم برای همگانی کردن این فاجعه انجام دهیم، به‌خوبی آگاه هستند. بنابراین این را شفاف می‌کنم: در مواقعی که من نیستم، مراکز دستگیری ما در سراسر کشور باید از تصمیمات انجمن تحقیق اطاعت کنند و آنها را اجرا کنند. حتی برای یک دستیار، بیشتر این‌گونه است که باید مسئولیت خود را به انجام برساند.

درباره موضوعی درخصوص جنبه دیگری از این صحبت می‌کنم. بسیاری از ما واژه «دستیار» را یک عنوان در نظر می‌گیریم. دلیل اینکه نگذاشته‌ایم از عنوان موقعیت‌ها و سمت‌های مردم عادی استفاده کنیم این است که از این نوع مسائل جلوگیری کنیم. «دستیار» قرار نیست نوعی رتبه باشد. علاوه بر آن، اگر در محل تمرین شروع کنید رئیس‌بازی در بیاورید و آن فرد برگردد و شما را نادیده بگیرد، واقعاً کاری نمی‌توانید انجام دهید. اگر مسائل را حتی بدتر کنید، آنگاه ممکن است بگوید: «چطور است دیگر به محل تمرین نیایم.» بنابراین ما مقامات و مسئولین نداریم و افراد از روی اشتیاق خود به‌طور داوطلبانه این کار را انجام می‌دهند؛ این نیز انجام کاری خوب برای دیگران است. بنابراین باید درخصوص چگونگی انجام کارمان بیشتر مراقب باشیم. از آنجا که نوعی قدرت یا موقعیت نیست، فکر می‌کنم می‌توانیم در هر زمان و در هر مکان یک دستیار را جایگزین کنیم. به این چیزها وابسته نباشید - «اگر از من بخواهید که کار دستگیری را انجام دهم، انجام خواهم داد؛ اگر از من بخواهید کار دستگیری را انجام ندهم، اشکال ندارد، صرفاً یک تمرین‌کننده عادی خواهم بود و با سایرین تمرین می‌کنم.» در واقع، دستیار بودن این است که فرد وظیفه‌اش را انجام دهد - این‌گونه نیست که اگر کار دستگیری به شما داده شود به معنی این است که در تزکیه موفق خواهید شد! این‌گونه نیست. یک دستیار صرفاً بیشتر برای دیگران [وقت و انرژی] صرف می‌کند، دستخوش سختی‌های بیشتری می‌شود و کار بیشتری به‌عهده دارد. از این‌رو در بسیاری از مناطق این وضعیت روی داده است: پس از اینکه یک دستیار جایگزین می‌شود، او منفعل می‌شود و همکاری نمی‌کند. برخی افراد حتی دسته خود را شکل می‌دهند. فکر می‌کنم هیچ‌یک از این مسائل نباید در فالون دافا روی دهد. چگونه یک تزکیه‌کننده می‌تواند این کارها را انجام دهد؟ صرفاً به دستیاران مان اشاره می‌کنم. صرفاً در حال صحبت درباره این مسائل در این سطح هستیم. به این چیزها بیش از حد اهمیت ندهید - مطمئن شوید که به آنها بیش از حد اهمیت نمی‌دهید.

اما درخصوص آن افرادی که واقعاً به فای‌مان آسیب می‌رسانند، بدون توجه به اینکه فرد چه کسی است، باید به محض اینکه ظاهر شدند فوراً آنها را جایگزین کنیم. زیرا الزامات زیادی برای شاگردان مان نداریم - اگر می‌خواهید یاد بگیرید، می‌توانید یاد بگیرید؛ اگر نمی‌خواهید یاد بگیرید، نمی‌توانیم کاری درباره آن انجام دهیم؛ اما وقتی آن را یاد بگیرید مسئول شما خواهیم بود و مسائل را برای تان تشریح خواهیم کرد. اما برای یک دستیار این‌گونه نیست، زیرا اگر به‌خوبی رفتار نکنید روی کل گروه تأثیر می‌گذارد و دیگران را مختل می‌کنید. بنابراین به‌محض اینکه کسی را می‌بینیم که کارهای نادرست انجام می‌دهد، او را جایگزین می‌کنیم. این را به‌طور جدی به شما می‌گویم: کسی با نام خانوادگی سان در محل تمرین پارک همیشه سبز واقعاً برای

مدتی به افراط رفت و حتی تا امروز اشتباهاتش را نپذیرفته است؛ اما این گونه نیست که ما از او بخواهیم اشتباهاتش را بپذیرد. او باید خودش این مسائل را درست کند؛ اما او هیچ کاری انجام نداد و بیشتر اینکه، به من گفته شد که او تأثیر بدی گذاشته است. بدون توجه به اینکه چه نگرشی نسبت به من دارد- بدون توجه به اینکه در ظاهر چگونه با من رفتار می کند یا پشت سر من چگونه با من رفتار می کند- به گونه ای منفی روی این فایده گذاشته است، در نتیجه او نمی تواند دیگر یک دستیار باشد. فرض کنید کسی هست که می گوید: «من بودا هستم»، «قبلاً چنین و چنان بودم. فالون من به بزرگی یک خانه است»، یا «من حتی بهتر از لی هنگجی هستم.» او هر چه می خواهد، می تواند بگوید، و برای من مهم نیست. اما اگر مطابق استاندارد برای یک دستیار فالون دافا نباشد قابل قبول نیست؛ در این صورت باید او را برداریم. اگر بعداً خوب شود، ممکن است از او بخواهیم که مجدداً مسئول آن مرکز باشد. بگذارید نظری قطعی درباره کسی شکل ندهیم. موضوع این است. منظورم این نیست که کسی را مورد انتقاد قرار دهم یا کسی را سرزنش کنم. ما به مشکل می پردازیم نه به شخص. صرفاً درحال ارائه مثال هستیم. آیا افرادی هستند که نامی از آنها نبردییم اما چنین کاری را انجام داده اند؟ بله، وجود دارند، فقط این طور است که مورد آنها این قدر بارز نیست.

دوباره، همان طور که دفعه قبل گفتیم، باید افزایش سریع مطالعه فا را شروع کنیم- باید یک افزایش سریع مطالعه فا را شروع کنیم. فا را به خوبی درک کنید. فقط اگر فا را به خوبی درک کنید می توانید وقتی کسی به طور بی ملاحظه رفتار کرد آن را تشخیص دهید و محیطی برای او فراهم نکنید؛ وقتی درباره آن فکر کند یا یک جمله بگوید، بلافاصله متوجه می شوید که آنچه می گوید درست است یا اشتباه. پس به من بگویید، آیا او می تواند از عهده این برآید تا آن کارها را انجام دهد؟ افراد قادر نخواهند بود کارهای نادرست انجام دهند- مطمئناً این گونه است.

همگی شما می دانید که این فا خوب است. در هر سمینار از زاویه متفاوتی آموزش دادم. برخی افراد پرسیده اند: «آنچه امروز در سخنرانی معلم شنیدم این بود. آنچه در سمینار دیگری از استاد شنیدم متفاوت بود.» در واقع، در هر دو سمینار درحال صحبت کردن درباره موضوع مشابهی بودم، فقط اینکه درباره آنها از زوایای مختلفی صحبت کردم. اما در تزکیه آینده تان، یا وقتی در آینده خود را رشد می دهید، یا وقتی در مقاطع مختلفی کتاب را می خوانید، پی می برید که هر چیزی که برای هدایت شما لازم بوده همگی در این فایه که آموزش داده ام گنجانده شده است- همگی در کتاب هستند. این فا چیزهای بسیار زیادی را در خود دارد که با عناصر مختلف و از زوایای مختلف آموزش داده شده، و در حالت های مختلفی آموزش داده شده است. آن را تماماً در یک حالت آموزش داده ام. به همین دلیل است که هرگاه سعی می کنید آن را درک کنید، چیزی را کسب خواهید کرد. تا وقتی آن را به خوبی مطالعه کنید، می گویم که به درستی عمل خواهید کرد. کتاب سوم من، جوآن فالون، به زودی منتشر می شود. آن شامل کل مطالب سمینارهای من است و بسیار جامع است. خیلی زود منتشر می شود. و شما شاگردان در پکن اول از همه این کتاب را خواهید دید و از آن بهره مند خواهید شد. باید فا را زیاد مطالعه کنیم و فا را به خوبی درک کنیم.

تمام این چیزهایی که گفته ام برای این بود که شما را قادر کند به طور واقعی رشد کنید- به همین دلیل است که آنچه را که دارم به شما گفته ام. دلیل اینکه همه شما را فوری در اینجا جمع کردم این است که نگرانم بعداً در طول تزکیه تان شاید قادر نباشید مسائل را به خوبی اداره کنید، یا به خاطر اینکه [این فا] را خوب درک نمی کنید یا به خاطر اینکه شما را در مسیری درست راهنمایی نکردم و ممکن است در میانه راه سقوط کنید، که در این حالت احساس می کردم آنچه را که می توانستم برای تان انجام دهم، انجام نداده بودم. به همین دلیل است که شما را اینجا جمع کردم تا بیشتر درباره این سمینار صحبت کنم. تزکیه موضوع خود شما است. اگر در آینده کسی پشت سر جا بماند یا نتواند موفق شود، قادر نخواهیم بود یک در پشتی را برای او باز کنیم. فرض کنید من می بینم او خیلی خوب است، یا اینکه درباره وضعیتش به من می گوید، و من بگویم: «بسیار خوب، اجازه دهید در پشتی را باز کنم و صرفاً اجازه می دهم به بالا بروید.» این نمی تواند روی دهد. می دانید، آنچه امروز درحال اشاعه آن هستم فا است. این فا قانون کیهان است. اگر من مطابق این فا نمی بودم، آیا من در آسیب رساندن به فا پیش قدم نمی بودم؟ تزکیه تماماً به خود شما بستگی دارد. [این فا] خوب است- آن می تواند مردم را نجات دهد و می تواند مردم را نیز برهاند. به این بستگی دارد که چگونه سعی می کنید این فا را درک کنید، که چگونه سعی می کنید این فا را بفهمید. اینها چیزهایی هستند که می خواستم به

شما بگویم، بنابراین از شما درخواست کردم بیایید. مطمئن باشید فکر نمی‌کنید که این جلسه دربارهٔ این است که کوتاهی‌های شما را دیده و خواسته باشم از شما انتقاد کنم - این‌گونه نیست. فکر می‌کنم بهتر است به مسائل خاصی به‌موقع اشاره کرد به‌جای اینکه بعداً به آن اشاره کرد. وقتی ناگهان مسئولین مراکز دستکاری خاصی در مناطق گوناگون، یا دستیاران خاصی را که تشخیص می‌دهیم به‌اندازهٔ کافی خوب نیستند جایگزین می‌کنیم، اگر پس از آن فوراً دست از کار بکشند و به‌تدریج به مشکلات‌شان پی ببرند و تزکیهٔ جدیدی را شروع کنند، آنگاه فرقی نمی‌کند که آنها مسئول مراکز دستکاری هستند یا خیر - می‌توانند به‌طور مشابهی تزکیه کنند و آنچه را که مشغول انجام آن بودند متوقف خواهند کرد. به‌علاوه، این کار واقعاً برای‌شان خوب است، زیرا آنها نیز آن را تشخیص خواهند داد و هنوز درحال انجام تزکیه خواهند بود. درخصوص برخی افراد، به آنها مکرراً فرصت‌هایی داده‌ایم، اما مکرراً نتوانستند آگاه شوند و در نهایت خیلی دیر می‌شود - به‌طور کامل سقوط کرده‌اند و در وضعیتی اهریمنی غرق شده‌اند. این یک درس است!

مایلم مسائل را به‌طور مستقیم بگویم، مایل نیستم به‌طور غیرمستقیم صحبت کنم. درطول دورهٔ اخیر، ما - خواه مراکز دستکاری باشد، مراکز شعب، یا دستیاران در محل‌های مختلف باشد - کارهای بسیاری انجام داده‌ایم و این، فای ما را قادر کرده است که امروز بسیار فراگیر باشد. البته، این فا خوب است، این یک جنبهٔ آن است. شما همکاری بسیاری کرده‌اید، از این فا محافظت و این فا را معرفی کرده‌اید. درواقع، این فا، گفته‌ام که در درجهٔ اول این قانون کیهان است. این همهٔ شما را شامل می‌شود - همگی شما درون این فا هستید. از این‌رو این فا به شما نیز تعلق دارد. خواه از این فا محافظت کنید یا خیر، خواه این فا را معرفی کنید یا خیر، خواه این فا را اشاعه دهید یا خیر، و خواه در آینده در این فا جذب شوید یا خیر، همهٔ اینها در دستان خود شما است. فقط می‌توانم آن را به شما آموزش دهم و شما را در این مسیر درست راهنمایی کنم - این نقش من است. اما درخصوص شما که بعداً به‌طور واقعی به کمال برسید، می‌گویم که این محصولی از تزکیهٔ خودتان است.

نمی‌خواهم زیاد وقت‌تان را بگیرم. بسیاری از افراد اینجا آمدند تا به آنچه معلم می‌خواهد در جلسهٔ دستیاران در آموزش به‌سوی سطوح بالا بگویند، گوش کنند؛ آنها با ذهنیت در طلب چیزی بودن، با وابستگی، یا به‌دنبال دانش بودن آمدند. می‌گویم که این خوب نیست. نمی‌خواهم بیشتر بگویم، می‌خواهم همین مقدار بگویم. اگر هر پرسشی دارید، اگر پرسش‌های خاصی دارید، کمی وقت می‌دهیم و می‌توانید آنها را بپرسید. مرکز اصلی پکن برنامهٔ عکس گرفتن را ترتیب می‌دهد؛ کمی بعد مراکز دستکاری و مراکز شعب می‌توانند به‌صورت گروهی جمع شوند تا عکس بگیریم. این اشکالی ندارد - می‌توانید با من عکس بگیرید. بعد، می‌توانید هر پرسش خاصی که دارید از من بپرسید. الان فقط همین اندازه می‌گویم.

همچنین شنیده‌ام که برخی شاگردان دوست دارند از محل‌های مختلف تمرین بازدید کنند. بازدید از محل‌های مختلف تمرین چیز خوبی است، چراکه می‌تواند تماس میان شما را افزایش دهد و کمک کند از یکدیگر یاد بگیرید - این خیلی خوب است. اما وقتی برخی افراد به برخی مکان‌ها می‌روند، به‌نظر می‌رسد نیت خودنمایی دارند و می‌گویند: «من چیزی می‌دانم...» شایعه پخش می‌کنند یا می‌گویند: «شما دربارهٔ این مسائل نمی‌دانید، اما من می‌دانم.» همیشه می‌خواهند... آن یک ذره بذر کوچک وابستگی را دارند. کمی نیت این را دارند که از فا برای تبلیغ خود استفاده کنند. آن نیز وابستگی خودنمایی است. این‌گونه نیست که آگاهانه می‌خواهند خود را تبلیغ کنند، این‌گونه نیست. آنها صرفاً آن یک ذره نیت خودنمایی را دارند. این نیت خودنمایی می‌تواند برای یک تزکیه‌کننده خیلی مخرب باشد.

مرید: برخی افراد می‌پرسند چرا برخی افرادی که به روشن‌بینی نرسیده‌اند بدن‌های قانون دارند.

استاد: شما افرادی که به روشن‌بینی نرسیده‌اید، توجه کنید! افرادی که به روشن‌بینی نرسیده‌اند نیز می‌توانند بدن‌های قانون داشته باشند اگر به قلمرو بودا رسیده باشند. اما در این مرحله هیچ‌یک از شاگردان مان به این حالت نرسیده‌اند. تا جایی که می‌دانم، من تنها فردی هستم که بدن‌های قانون دارم. چرا برخی افراد در رؤیاهای‌شان دستیاران مان، مسئولین مراکز مان یا چیزهای دیگری را دیده‌اند؟ این محصولی از افکار تان به‌اضافهٔ میدان بعدی تان است - به‌وسیلهٔ رابطهٔ متناظر میدان بعدی تان منعکس می‌شود، این نوعی حالت استفاده از این چیز برای منعکس کردن آن به محدودهٔ میدان بعدی تان است. به‌علاوه، وقتی

کسی تا مرحله خاصی تزکیه می‌کند، اگر قفل نباشد می‌تواند از بدنش جدا شود، یعنی روح اصلی‌اش می‌تواند از بدنش جدا شود. اما آنها چیزهای ناچیزی هستند که در سطوح بسیار پایین انجام می‌شوند.

مرید: کسی ادعا کرد که بودی‌سات‌وا اسکاندا است و می‌تواند فالونی که استاد برای شاگردان نصب کرده است را بیرون بیاورد.

استاد: این نتیجه‌ای از پروراندن اهریمنان در ذهن خودش و تغییر دادن تصاویر در ذهن خودش است- او خودش آن را تصور کرد. آیا واقعاً آن را بیرون آورد؟ بیرون آوردنی که او انجام داد به تصور خودش بود- صرفاً تصویری در محدوده میدان بعدی‌اش بود که خودش تصور کرد. او نمی‌تواند هیچ کاری انجام دهد. اینکه ادعا می‌کند بودی‌سات‌وا اسکاندا است چیست؟ می‌توانم بگویم که مدت‌ها پیش در این باره به شما گفتم: در دوره پایان دارما، حتی موجودات در سطوح بسیار بالا با فاجعه مواجه هستند؛ آنهایی که باید محافظت شوند همگی محافظت شده‌اند؛ آنهایی که محافظت نشده‌اند به وسیله انفجارات از بین رفته‌اند؛ حالا هیچ کسی باقی نمانده است. بسیاری از افراد بودی‌سات‌وا آوالوکی‌تس‌وارا را دیده‌اند و برخی از شاگردان از تصویر او برای تبرک استفاده کرده‌اند. بگذارید به شما بگویم فکری که یک فرد در طول آن لحظه عبادت بودا دارد بسیار نیکخواه است، نیکخواه‌ترین و بهترین است. برای محافظت از آن افکاری که فرد دارد، تصویر بودی‌سات‌وا آوالوکی‌تس‌وارا به او نشان داده شد. در واقع آنها تجلیات بدن‌های قانون من هستند. در سمینارهایم در این باره صحبت کرده‌ام.

صدای ضبط‌شده به وسیله مرکز اصلی دستیاری فالون دافای پکن